ОБРАЗОВАНИЕ

Закон Российской Федерации «Об образовании» предполагает не только формирование более высокого образовательного уровня населения, но и допускает альтернативные формы (Стр. 3, 4, 5, 6). обучения.

НАКАНУНЕ ВИЗИТА

Визит парламентской делегации России в Индию, начинающийся 3 августа, придаст импульс развитию наших отношений, уверен индийский посол в

БАРСЕЛОНА-92

Над Барселоной — «звездопад». На ее улицах можно встретить А. Шварценеггера, Д. Никлсона, Д. де Вито. Но в центре внимания - наши спортсмены, показывающие фантастические ре-

космический мост москва—париж

Новости

Вчера в посольстве Франции состоялась пресс-конференция французского министра научных исследований и космоса Юбера Кюрьена. Он высказал свое удовлетворение долговременным сотрудничеством в области космоса с Россией, а ранее с СССР, которое длится уже 30 лет.

Министр заметил, что Франция занимает далеко не последнее место в области освоения космического пространства. Она участвует во многих европейских проектах, вкладывает деньги в космические исследования России и

Отвечая на один из вопросов, Кюрьен дипломатично от метил, что французы сотрудничают с Россией вовсе не из-за относительной дешевизны наших программ. «Мы хотим поддерживать некое равновесие, взаимодействуя в области космических исследований с разными странами: Наука может стать хорошей цементирующей силой, стабилизирующей обстановку в мире».

к походу готовы

О готовности атомных подводных лодок к походу командир военно-морской части Юрий Сувалов впервые доложил не только своему начальству, но и администрации Советской Гавани. Рядом с этим городом на побережье Татарского пролива долгое время действовала база субмарин Тихоокеанского флота. Однако после списания лодки не покидали бухту, что вызывало беспокойство местных властей, общественности, населения. Теперь отслужившие свой срок атомные подводные корабли подготовлены к безопасному переходу для разделки в цехах специализированного завода.

В ПОМОЩЬ ЖЕРТВАМ РЕПРЕССИЙ

С целью защиты прав реабилитированных жертв политических репрессий в Иванове создана по постановлению главы областной администрации Адольфа Лаптева специальная комиссия. Основная ее задача — контроль за соблюдением законодательства о реабилитированных, координация действий государственных органов управления, общественных организаций и объединений граждан по оказанию помощи жертвам, невинно пострадавшим в период сталинских репрессий.

льготы для многодетных

Похоже, что жизнь в Саратове начинает входить в нормальное человеческое русло. Местные власти вспомнили о тех, кому сейчас приходится труднее всего. Недавно глава администрации Саратовской области подписал ряд документов о социальной защите групп населения, которые оказались за чертой бедности. В частности, на тридцать процентов снижена плата для многодетных семей за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электричеством. Дети из этих семей получили право бесплатного проезда в городском транспорте, в пригородных автобусах. Введены налоговые льготы и беспроцентные кредиты, выделяются огородные участки. Члены многодетных семей получили право раз в месяц бесплатно посещать му-

ЕЩЕ СЕРДЦА НЕ ОЧЕРСТВЕЛИ

По приглашению мэра Милана и миланского автотран-спортного предприятия «АТМ» в Милан вылетели на отдых 80 российских ребят.

Кто эти счастливцы, которые проведут свои каникулы на берегах Адриатического и Эгейского морей? Дети от 6 до 12 лет из неимущих, малоимущих семей и сироты, сказал вице-президент Академии депутатского корпуса профессор Владимир Волков. Академия депутатского корпуса наряду с Международной ассоциацией российских женщин и Международным неправительственным фондом детей-сирот является организатором этой благородной акции. Стало быть, не очерствели еще наши сердца, творится

добро и милосердие. НАПАДЕНИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Как сообщили корреспонденту ИТАР-ТАСС в прессцентре ВМФ СНГ, вчера ночью неизвестными лицами было совершено вооруженное нападение на часового склада артиллерийского вооружения и боеприпасов Балтийского флота в Таллинне. У часового, матроса Ю. Кузнецова, прострелена каска, матрос остался невредим.

В среду в три часа ночи недалеко от Таллинна шесть боевиков, подъехав на легковой автомашине к охранной зоне госпитальной базы Балтийского флота, совершили нападение на матроса М. Каргиева. Применив слезоточивый газ, боевики жестоко избили матроса и скрылись. Как сообщает пресс-центр ВМФ СНГ, исполняющий обязанности командира Таллиннской военно-морской базы контрадмирал Анатолий Гаврилов заявил протест в полицию и департамент охраны края.

НАДЕЖДА НА КОМПРОМИСС

Российская делегация поехала в Рим с твердым намерением способствовать достижению консенсуса при решении вопроса о проведении в Минске конференции СБСЕ по Нагорному Карабаху, сообщил в интервью корр. ИТАРенный российский дипломат. шающий этап работы по подготовке минской встречи начался вчера в итальянской столице.

Определенная уверенность, что нынешняя четвертая встреча делегаций заинтересованных сторон в Риме станет действительно завершающей, основывается, по словам дипломата, на том, что «были сделаны многочисленные шаги по достижению компромисса». «Наша позиция всегда заключалась в том, чтобы вести дело к заключению договоренности о проведении в Минске конференции СБСЕ, которая крайне важна для урегулирования карабахского конфликта», — сказал он.

(«Российская газета» — ИТАР — ТАСС).

НАЗНАЧЕНИЯ

Указом Президента Российской Федерации **Авдеев Аленсандр Аленсеевич** назначен Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Фелерации сийской Федерации в Республике Болгарии. Указом Президента Российской Федерации Шара-пов Винтор Васильевич ос-вобожден от обязанностей Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Республике Болгарии в связи с уходом на пенсию.

0 0 Распоряжением Президента Российской Федерации временно. до утверждения Верховным Советом Российской

Федерации управляющего от Российской Федерации в Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития, исполнение обязанностей уп равляющего от Российской Федерации в МВФ и МБРР озложено на заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Александра Шохина.

Страда

Хлеб на Кавказе есть, проблем нет

Прогноз специалистов оптимистический: Кабардино-Балкарии и Северной Осетии созрел не-

В Нальчике республиканский штаб уборочной кампании возглавляет заместитель председателя Кабинета министров Хаути Сохро-

уборкой у нас нет,— сказал он корреспонденту «Россий-ской гезаты».— Мы готовились к страде заранее и по специальному плану. Хотя и пришлось преодолеть немало трудностей, основные вопросы удалось решить удовлетворительно. Техника на ходу, и ее достаточно для того, чтобы взять все до зернышка. Топливом тоже обес-

В республике скошено около трети площадей. Гектар ницы. Общий валовой сбор ожидается около 100 тысяч тонн. 65 тысяч тонн будет закуплено по госзаказу по 12-15 тысяч рублей за тонну Оставшимся урожаем хозяйства будут вольны распорядиться по своему усмотрению, в том числе на приобретение техники льготным ценам.

Выходит с ноября 1990 г. № 172 [508]

Примерно такая же ситуация и в Северной Осетии. Как сообщил заместитель Председателя Совета Министров Вячеслав Никотин, в республике будет закуплено хлеба не меньше, чем в прошлом году. С гектара здесь берут 30 и более центнеров пшеницы. Общий валовой сбор ожидается око-

почные цены, продать в будущем с большей выгодой.

Тамбовские хватаются за вилы

Жестокая засуха, а потом обильные дожди посеяли среди земледельцев Тамбовской области легкую панику.

А здесь еще для защиты прав трудящихся, а прежде всего своих интересов, созрепрофсоюзы аграрников. июля главу администрации области В. Бабенко посетила депутация представителей забастовочного комитета. Помимо всего прочего, они требовали и табаку для механизаторов.

– Профсоюзы излишне драматизируют обстановку, — поясняет В. Бабенко. — Ситуация с хлебом тяжелая, но далеко не безысходная. В этом году область, по прогнозам, должна собрать 1 миллион 700 тысяч тонн. А для безбедного существования нам необходимо еще 600 тысяч тонн. Мы обратились к правительству России с просьбой снизить госзаказ. И нам идут навстречу, понимают, что без

скому хозяйству в этом году не обойтись. Они уже поступают. Поэтому, повторяю, не надо нагнетать обстановку Определились, наконец, и с

финансовых дотаций сель-

Цена 2 рубля

закупочной ценой на хлеб. Государство будет брать его по 8-10 рублей за килограмм. а фуражное зерно пойдет по 5-7 рублей. Если закупочные цены будут выше, то стоимость буханки хлеба подскочит до четвертного, а килограмма мяса — до 500-600 рублей.

Были опасения, что колхозы и совхозы не будут сдавать хлеб государству, припрячут его в своих малоприспособленных хранилищах Помнится, в достославные времена победного шествия Октября хлеб у крестьян попросту отбирали. Крестьяне не одобряли такого отношения к себе и хватались за вилы. Причем не для того, чтобы ворошить влажные валки

Нынешние власти поступили мудрее. Крестьянин своей выгоды не упустит, поэтому и за вилы хватается по делу Евгений ПИСАРЕВ,

Пока на старом

боезапасе

Ход и проблемы формирования государственного заказа на поставки вооружения и военной техники Министерству обороны в 1993 году проанализированы на состоявшемся заседании коллегии Минобороны. На заседании отмечалось,

что при подготовке предложений к проекту госзаказа учитывалось трудное экономическое и финансовое положение страны. Чтобы ослабить возможные негативные последствия этого положения для армии и флота, поддержать необходимый уровень боеспособности и сохранить минимально допустимые темпы перевооружения, подготовлено несколько вариантов предложений по финансированию оборонного зака-

Его реализация, как подчеркивалось, осложнена тем что нет межгосударственных механизмов поставок военной продукции для Вооруженных Сил России из государств Содружества. В нынешнем году закупка воору жения и военной техники странах СНГ практически не велется. Требуется полписание соответствующих межправительственных соглаше ний, выделение из бюджета необходимых для этого ассигнований

(MTAP - TACC).

Баланс властей

ВРЕМЯ СОБИРАТЬ КАМНИ ПОДМЕТАТЬ УЛИЦЫ

На закончившейся недавно Х сессии Моссовета была образована депутатская группа «За конструктивное взаимодействие». Событие на первый взгляд не Бог весть какое — от разнообразных депутатских объединений поболее что по регламенту Моссовета в нем могут создаваться и создаются еще и фракции, блоки...

Члены группы убеждены, что «только совместная работа представителей всех городских властей, имеющая одну цель — благо Москвы и ее жителей, способна придать представительной власти авторитет, исполнительной власти — силу, судебной власти — независимость».

Жаль, конечно, что очевилные истины открываются надепутатами порой лишь после крайних ситуаций (а к ним, несомненно, относятся решения предылущей сессии Моссовета о недоверии Ю. Лужкову как заместителю главы городской администрации и выборах нового мэра в декабре), но, как говорится, лучше поздно, чем никогда. В группе «За конструктивное взаимолействие» около сорока, лепутатов, в том числе 11 (?) председателей комиссий Моссовета. — В Москве слишком много реальных проблем, ре-

шение которых требует взаимодействия всех органов власти, — рассказал «Российской газете» возглавивший конструктивное взаимодействие» заместитель председателя Моссовета Леонил БЕЛОВ. - чтобы позволить себе продолжать бесплодную конфронтацию. Мы проправительственная группа. У нас. быть может. больше претензий к нынешнему столичному правительству, чем у его яростных критиков, но мы понимаем, что правительства, как и депутаты, приходят и уходят, а взаимодействие представительной и исполнительной властей — объективная необходимость демократического общества. Мы надеемся, что наше движение найдет понимание у депутатов всех уровней вель в Москве например, действуют уже около 75 муниципальных Советов, состоящих из местных депутатов, которые активно взаимолействуют с супрефектами, муниципальными властями. В таких вопросах, как принятие Уложения, то есть горолского устава, и уж тем более - готовящегося в Вертусе Москвы, без разумного компромисса интересов не обойтись, причем этого компромисса лучше достигнуть

лась встреча правительства

время разбрасывания камней новой демократической власти Москвы подходит к концу. А следом, согласно библейскому пророку, неминуемо лолжно наступить время собирать камни, а там глядишь, и подметать улицы.

ЕЩЕ РАЗ О ГОРБАЧЕВЕ. И ОПЯТЬ-БЕЗ ЛЮБВИ

слушиванию свидетелей со

ла Вартазарова— с декабря 1990 года секретарь МГК КПСС, до этого работавшая секретарем партийной организации акалемического института и Октябрьского рай-

Доктор экономических наук Людмила Вартазарова выросы достойно, уверенно и не

утверждала, что московская партийная организация устешно сочетала в своей работе принципы лемократического централизма и самоуправления. Она пришла партийную работу уже в годы перестройки. в 1986 году. В это время, говорила Людмила Вартазарова, формировались новые отношения в партии. Это были годы, когда каждая партячейка имела полное право на принятие самостоятельных решений. Что же касается партийной организации Академии наук, то BO BCEX DEFUCHAX OHA BUCTVпала застрельщиком пере-

«Московская партийная ор-

июльский Пленум ЦК не планировал внутрипартийного

Если в выступлении Л. Вартазаровой имя Горбачева возникало лишь при ответах свидетеля на вопросы, то в выступлении Валентина Гайворонского бывшему генеральному секретарю было уделено очень много внима-

Гайворонский Валентин стал членом КПСС в 1973 го-

вовал - Горбачев на заседаниях секретариата появлялся очень редко. Из одного из разговоров с Шениным свидетель сделал вывод, что не только он, новый человек в секретариате, но и даже кадровые работники ничего не

ческом выборе и в условиях развала системы переметнулся в ряды создателей системы развала». Горбачев, прикрывшись президентской должностью, уходил от партийной ответственности, утвержлал Валентин Гайворонский. Коммунисты присылали в ЦК миллионы писем с одним вопросом - куда партия ведет страну. Свидетель утверждал. что в партии люди видели защитницу, это была последняя инстанция, куда они об-

Зато с большим пиететом

ем выступлении не только генсека и секретариат, но и власти прежние властям нынешним. Правда, сделал он дит суд, буквально вывалилась группа совершенно пья-

Валерий Зорькин пообещал, факту.

ных людей, которых на моих

глазах охрана запаковала в

их черные служебные «Вол-

удержаться от реплики: не меняются у верных членов партии методы и способы по части составления компромата на своих оппонентов.

ренцию. Коммунисты предъявили претензии представителям средств массовой информации: мало дают времени стороне на телевидении значительно меньше, чем противоположной; изображают представителей коммунистической стороны в неприглядном виде... Призывали к объективности, потому что «идет процесс века».

Продолжались выступление Анатолия Денисова и его ответы на вопросы. Кстати, тема у свидетеля от КПСС Анатолия Денисова была обозначена так — взаимодействие КПСС и Верховного Совета СССР. Себя свидетель охарактеризовал как «независимого депутата СССР, но коммуниста».

Довольно твердо говорил Анатолий Денисов о полной самостоятельности действий Верховного Совета СССР.

Однако представители Президента, задавая вопросы свидетелю, цитировали документы, из которых следовало. что Политбюро, ЦК и в 1989, и в 1990 годах не просто внимательно следили, но зачастую откровенно направляли деятельность ВС. Было привелено в качестве примера

письмо Лаптева Янаеву «О ходе подготовки к IV Съезду народных депутатов», где подробно рассказывалось, каких журналистов желательно аккредитовывать на Съезд. а верным коммунистам давались рекомендации уже во время регистрации записываться на выступления, чтобы блокировать неугодных ораторов.

Денисов отвечал, что с подобными документами незнаком. Почти два часа защищал

интересы партии ее верный сын Анатолий Денисов. Следующий за ним оратор выступал всего 15 минут.

Прошедший все круги ада в стране, «где так вольно дышит человек», Лев Разгон на вопрос, о каких правах человека - политических, экономических — вы собираетесь свидетельствовать, ответил коротко: «О праве на жизнь... праве на то, чтобы жить без страха». Свидетель утверждал — организация, именовавшая себя руководящей и направляющей силой в обществе. применяла жесточайшие меры преследования людей, всех тех, кто был хоть чуть-чуть «другого цвета». Она тотально и страшно развратила все наше общество. И это тягчайшее преступление века, заключил свое короткое вы-

Инна МУРАВЬЕВА.

ступление Лев Разгон.

Валерия Черногородского. (Стр. 2).

Издание Верховного Совета Российской Федерации

ПЯТНИЦА, 31 июля 1992 года

ПРИЗВАНЫ,

вых, но негодных родителях процветает.

НО НЕ ПРИЗНАНЫ

Недавно сотрудники Прокуратуры России проверяли,

как охраняются права детей-сирот в Ивановской области.

Обнаружилось, что число сирот в области увеличивается

ежегодно на 400 человек, а социальное сиротство при жи-

и защиты родного взрослого человека? Разумеется, на го-

сударство, которое в данной роли представляет орган опе-

ки и попечительства ведомства народного образования. К

тому же в Ивановской области сироты находятся еще и

тридцати трех комиссий по делам несовершеннолетних. В

детских домах введены специальные должности воспита-

телей. Кроме того, администрация Ивановской области со-

здала сектор по защите семьи и отдел по делам молодежи.

ле о каком нарушении прав несовершеннолетних рос-

сийских граждан может вообще идти речь? Но — идет. И

ведет ее на этот раз Прокуратура России. В Гаврилово-Посадском районе обнаружили, что там умуд-

рились, например, учредить опеку над детьми, имеющи-

ми... родителей. Просто, направляя ребят в детский дом,

не нашли или не сочли нужным разыскать одного из их

родителей, чтобы обсудить с ним жизненно важное реше-

ние. В Петровском детском доме в личных делах сирот от-

сутствуют данные об имуществе и жилье, оставшихся у них после смерти родителей. Алименты из зарплаты быв-

ших отцов и матерей на банковский счет ребенка, кото-

Из рук вон плохо готовятся органами народного образо-

вания материалы о несоблюдении родительских обязан-

ностей — небрежно: с неполными данными. В результате

суды, решающие судьбу ребенка, которому тяжело живет-

ся в родной семье, нарушают установленные сроки рас-

смотрения дел о лишении родительских прав. Страдают

дети. И вот что интересно: несмотря на многочисленные безобразия, суды ни разу не вынесли частных определений

в адрес органов опеки и попечительства, повинных в них.

Государство наше традиционно экономило на службе

опеки и попечительства отделов народного образования.

полагая, что все советские дети вполне счастливы и у них

проблем нет. В штатах райотделов была выделена лишь

одна ставка инспектора по охране детства. Этот единствен-

ный на несколько десятков тысяч детских судеб специа-

«Опека и попечительство». На плечи инспектора (в основ-

ном женские) были взвалены: подготовка судебных мате-

риалов о лишении родительских прав, участие в судебных

процессах, определение ребенка в детский дом или к опе-

куну, обследование условий проживания ребенка в семье,

оформление тысяч справок. Стоит ли удивляться, что при

такой нагрузке на человека «судебные материалы оформ-

ляются небрежно, нет данных о жилье, оставшемся после

смерти родителей», и что ребенка спроваживают в дет-

ский дом, в то время как его родитель живехонек и здо-

ровехонек, социально, бывает, вполне благонадежен, но в

силу житейских обстоятельств находится в другом месте

проживания и потому не ведает о катаклизмах, происхо-

Вот вам и ответ на вопрос, почему судьи не торопятся

с имеющимися в их распоряжении «мерами воздействия

на нерадивых чиновников». В судах люди понимающие

сидят: ну как поднимется рука у самого строгого слуги Фе-

миды обрушиться с частным определением на замотан-

ную, издерганную женшину-инспектора, «призванную»

государством охранять права сирот? Призванную, да им

же и не признанную. А как еще иначе объяснить ситуа-

цию, когда профессионал физически не в состоянии про-

фессионально выполнить слишком многочисленные свои

обязанности? В последнее же время под предлогом реор-

ганизации в органах народного образования сокращают и

эти единичные ставки инспекторов по охране прав детей.

постановление о социальной защите малолетних сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей (оно недавно

было опубликовано в нашей газете). В нем много добрых положений, которые, несомненно, помогут ребятам укрепиться материально. Предусмотрена даже выдача долго-

срочных кредитов на льготных условиях для жилищно-

бытового устройства. Жаль только, что отсутствует в этом

документе важная глава — об охране прав сирот и помо-

щи соответствующему государственному органу, который

не может профессионально исполнять свои функции по

предмета проверки в российской прокуратуре считается

одной из лучших. Дальнейшие комментарии, наверное, не

Заседание правительства

..Между прочим, Ивановская область с точки зрения

В Кремле под председа- ния Верховного Совета РФ

«Российская газета»

приглашает всех желающих заработать на рас-

шим днем, производится ежедневно, кроме суб-

боты, воскресенья и праздничных дней, с 18.30

до 19.30 по адресу: ул. Правды, д. 24, «Россий-

ская газета», на 1-м этаже. Проезд — станции

метрополитена «Белорусская», «Савеловская»,

остановки городского транспорта: «ул. «Прав-

Справки по телефонам: 257-20-45. 257-24-66.

Выдача номеров газеты, датируемых следую-

Галина МЫЛЬНИКОВА.

«О порядке введения в дей

ствие Закона Российской Фе

дерации «О милиции», о ме

рах по обустройству внутрен-

них войск и усилению соци-

альной защиты военнослу-

жащих и личного состава

органов внутренних дел.

Недавно правительство Российской Федерации приняло

дящих в судьбе сына или дочери.

причинам, о которых мы говорили.

тельством Бориса Ельцина

прошло очередное заседание

В повестке дня стояли во-

просы о концепции нацио-

нальной политики в России,

об организационных мерах

по исполнению постановле-

ды», «Вятская ул.».

пространении нашей газеты.

правительства России.

требуются.

сути и олинетворял учрежление

рого воспитывает государство, не поступают.

Казалось бы, при таком многоликом бдительном контро-

под неусыпным вниманием областной прокуратуры

На кого надеяться ребятам, лишенным семьи, а значит,

Комментарий

плохой урожай.

— Особых проблем с

дает 30-35 центнеров пше-

Оба руководителя твердо заявили: в хозяйствах нет настроений, характерных для некоторых житниц России, попридержать ссылаясь на низкие заку-

Александр АЛЕШКИН.

постоянных ховном Совете Закона о ста-

заранее, на сталии разработки закона, не доводя дело до вступления в силу докуменили иным причинам обречен на негативное восприятие какой-либо стороной. Вечером 29 июля состоя-

Москвы и лепутатской группы Моссовета «За конструктивное взаимодействие». Подобной встречи депутатов и членов правительства не было очень давно. Мэр Юрий Лужков рассказал о ситуации в городе — Ожидать от

встречи слищком многого нельзя. — полытожил «РГ» Леонид Белов. - но то что она была успешной, не вызывает сомнения. Итак, хочется верить, что

Андрей ШАРАПОВ. обозреватель «РГ».

Дело о КИСС

30 июля утреннее заседание КС было посвящено за-

Первой выступала Людмикома партии Москвы.

ступала и отвечала на вопез шарма. В своей короткой речи она

ганизация не противолействовала политике реформ. противодействовать политике, нужна политика. Ее российского правительства не было», - отвечала на очередной вопрос свидетель. Она также утверждала, что

переворота. Претензии предъявлялись не только к Горбачеву, но и к другим руководителям. Что же касается лично Горбачева, то отношение к нему в Московской городской партийной организации «менялось от восторженного до сурово критического», сказала Вартазарова. По ее словам, на пленумах горкома в 1991 году очень резко и жестко ставился вопрос о том, может ли Горбачев возглавлять ЦК.

ду. На XXVIII съезде он, ра-

членом ЦК, на июльском пленуме был избран в состав секретариата. Гайворонский свидетельст-

знали, что делает Горбачев. Свидетель заявил: «Генсек под разговоры о социалисти-

рашались со своими белами.

рассказывал, что всегда, «бывая в здании ЦК, неизменно встречал помощь от людей. работающих здесь, высокий уровень их воспитанности».

это в довольно странной форме. Безотносительно к процессу Валентин Гайворонский в заключение своего выступления сказал, что был свидетелем сцены, произошеншей в минувшую пятницу, 24 июля, когда из «здания, где прохо-

что как руководитель этого учреждения он проведет служебное расследование по этому сообщенному свидетелем все-таки невозможно

В большом перерыве вчерашнего заседания стороны, защищающие интересы КПСС, провели пресс-конфе-

3AKOH

Российской Федерации Об учреждении медали «Защитнику свободной

Верховный Совет Россий-

ской Федерации постанов.

1. Учредить медаль «Защитнику свободной России». 2 Утверлить Положение о медали «Защитнику свобод-

3. Утвердить описание медали «Защитнику свободной

> Президент Российской Федерации Б. ЕЛЬШИН

Москва. Дом Советов России

2 июля 1992 года No 3183-1

ПОЛОЖЕНИЕ о медали «Защитнику

свободной России» 1. Награждение медалью «За-итнику свободной России» производится Президентом Рос-

сийской Федерации. 2. Медалью «Защитнику сво-бодной России» награждаются граждане Российской Федераиностранные граждане лица без гражданства за муже-ство, проявленное в защите конституционного строя в пе-риод попытки государственного переворота 19—21 августа 1991 года, за заслуги в проведении в жизнь демократических и политических реформ, укрепле-ние российской государствен-ности, за вклад в решение на-циональных проблём. 3. Представление к награж-дению медалью «Защитнику свободной России» и вручение ее производятся в порядке, ус-тановленном действующим за конондательством о государстлица без гражданства за муже

конодательством о государстывенных наградах Российской

Федерации. 4. Медаль «Защитнику свобод ч. медаль «защитнику своом-ной России» носится на левой стороне груди и при наличии орденов и медалей располагает-ся после медали «За доблест-ный труд в Великой Отечест-венной войне 1941—1945 гг.».

ОПИСАНИЕ медали «Зашитнику

свободной России» свободной России»
Медаль «Защитнику свободной России» имеет форму правильного круга диаметром 34 мм. На лицевой столоне медали в центое равностовоннего креста изображен св. Георгий поражающий змея, и рельефная надпись «21 август 1991». На гладном фоне вокруг креста изображение ветвей лавра и дуба.

дуба.
На оборотной стороне медали
на волнистом фоне изображены
Дом Советов России и условное
изображение баррикад. В нижней части в три строчки распо ложена рельефная надпись омена рельефная надпись Защитнику свободной Рос-

Края медали окаймлены бортином. Медаль изготовляется из том-

Медаль изготовляется из томпана, серебристая,
Медаль при помощи ушка и
кольца соединяется с пятиугольной колодочной, обтянутой музловой сдвоенной лентой
шириной 24 мм. наполовину голубой, наполовину «георгиевской». ской». Медаль имеет номер.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Верховного Совета Российской Федерации О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об учреждении медали «Защитнику свободной Рос-

Верховный Совет Российской Федерации постановля

Ввести в лействие Закон Российской Федерации «Об учреждении медали «Защитнику свободной России» с момента его опубликования. Председатель Верховного Совета Российской Федера-

Р. И. ХАСБУЛАТОВ. Москва. Дом Советов

России 2 июля 1992 года

№ 3184-1

Набрели на санкции

Министерство России запретило акционерному обществу «Российская продовольственная биржа», зарегистрированному в Московской регистрационной палате, выпуск ценных бумаг. Это вызвано тем, что общество неоднократно нарушало порядок выпуска и регистрации ценных бумаг Бирже предписано в месячный срок возвратить инвес торам незаконно полученные денежные средства и предоставить отчет в Министерство финансов Российской Феде-

Портфель делить не будем

Президент Межрегионального биржевого и торгового союза Константин ЗАТУЛИН выразил озабоченность в связи с совместной пресс-конференцией лидера Союза обновления Вольского и сопредселателя Партии экономических свобод Борового, высказавшихся по сути дела за безоговорочный приоритет государственной собственности перед частной: «Было бы непростительной ошибкой со предприниматестороны лей, — сказал он, — поменять свою принципиальную позицию относительно рыночной конкуренции государственных и негосударственных предприятий и сговориться с директорским лобби ради

борьбы за портфели». Для содействия реформам Межрегиональным союзом создан Политический консультативный совет, обладающий экспертными полномочиями. В него вошли директор ЭПИцентра Явлинский, бывший вице-премьер Украины Лановой, сотрудник Международного фонда экономических и социальных реформ Никонов и другие спе-

Евгений СКУКИН.

OTCTABKA

«Освободить от должности...». «Назначить...». Мы привыкли к кадровым перемещениям, особенно после того, как целиком поменялось все правительство. И все же всякий раз возникает желание узнать: как и почему? С этими вопросами я и пришел к Валерию ЧЕРНОГОРОЛ. СКОМУ только что ставшему экс-председателем Госко. митета по антимонопольной политике и поддержке новых экономических структур.

— Валерий Петрович, когда вы узнали о своем освобождении?

 Официально — в понедельник, 20 июля, когда принесли Указ Президента. А неофициально - в пятницу вечером в разговоре с вицепремьером Владимиром Шумейко.

- Это был тот самый разговор, когда человеку сообщают, что «принято решение» по его поводу и предлагают отступные в виде других должностей?

– Вовсе нет, это была обычная рабочая встреча. Для меня вопрос был принципиально решен девятого июля, когда коллегия правительства согласилась с предложением, что вице-премьер Чубайс будет непосредственно курировать наш комитет. - Это связано с личностью

Анатолия Чубайса?

— Лишь постольку, поскольку он поддерживает и проводит курс на обуздание Антимонопольного комитета. Момент здесь принципиальный: дело не в личных взаимоотношениях Черногородского и Чубайса как таковых, их просто не существует, а в объективном столкновении интересов, в противостоянии «кресел», если хотите.

— Хочу, чтобы было понятнее.

 Пожалуйста. Напомню для начала о супермонополизации нашей экономики и о высочайшей степени коррумпированности общества. Сделать тут уже ничего нельзя — что в наследство получили, то и наше. — но помнить об этом необходимо. Потому что именно на этом фоне разворачиваются все наши реформы - и экономические, и политические. Суть их в конечном счете сводится к становлению реднего класса, экономической базой которого является частная собственность.

Но откуда ей взяться, частной собственности? Сколько человек может накопить, продавая пирожки, испеченные в домашней духовке? Ясно, что основным источником в этих условиях становится госсобственность. А конкретно - Госкомимущество, которое определяет не только темпы и характер приватизации в стране, но и кому конкретно и на каких условиях будут проданы за-

вод, фабрика, гостиница, Какими бы суперчестными и порядочными ни были сотрудники Госкомимущества, ввести процесс приватизации в рамки закона не удастся, если не предусмотреть противовес - столь же мощную структуру с равными полно-Такая структура существует — Антимонопольный комитет. И первые же крупные дела - Газпром, «КОЛО», «Азинвест», которые получили благословение Госкомимущества, но были затем нами разрушены, — доказывают, что противовес вполне работоспособный.

Но теперь, когда курировать комитет стал вице-премьер, он же — председатель Госкомимущества, зсерьез говорить о противовесе не приходится. Антимонопольный комитет становится по сути одним из департаментов Госкомимущества и не может пользоваться предоставленными ему законом правами, как это было. к

примеру, в ситуации с Ма-

тюхиным — Валерий Петрович, «Российские вести» высказали иную версию вашего освобождения: будто бы вы не поладили с одним из своих

замов, и возник конфликт... - Это несерьезно. Мои взаимоотношения с заместителями не выходили за рамки служебных, что может подтвердить любой сотрудка той газетной заметки вопреки воле автора действительно попала в точку. Там реформы в России пойдут го-

обосновывался как разнособым положением комитета и необходимостью его двойной защиты от внешних воздействий.

— И на второй день парламентских каникул издается Указ о моем освобождении без согласования с Верховным Советом, равно как и Указ о назначении нового председателя. Не берусь комментировать эту ситуацию. За все время деятельности нового состава правительства ни разу вопрос о работе Антимонопольного комитета не возникал, ни одного замечания устного или письменного сделано не было. Поэтому никаких других причин к тем, что уже назвал, добавить не могу. Но процедурная сторокамнем, разваливающим комитет. Опротестовать Указ о назначении нового председателя в Конституционном суде, полагаю, не составит труда. А это значит, что все его распоряжения, принятые за этот период, окажутся непра-

Валерий ЧЕРНОГОРОДСКИЙ:

ПОД ТЕМ ЖЕ ФЛАГОМ В ДРУГУЮ СТОРОНУ

Антимонопольного статусе комитета и впрямь способны придать реформам новый

- Вы имеете в виду снятие барьеров на пути номенклатурной приватизации?

- Номенклатурной, кор-

румпированной, теневой называйте как хотите. Суть не в словах, а в том, что начинались реформы под тем флагом, что каждый, кто захочет, может стать предпринимателем, может завести свое дело. А государство бралось создать для этого необходимые условия. Задача исключительно трудная, что тут говорить. Но ведь о ней в последнее врем просто забыли. Все озабочены одним: как поскорее поделить государственный пирог, отхватив себе кусок пожирнее. С весны когда мы впервые по-настоящему показали зубы, встав на пути этой тенденции, давление на комитет постоянно нарастало. Теперь препятствие устранено, и реформы действительно могут пойти быстрее. Но в другом направлении - не в сторону массового среднего класса заинтересованного в цивилизованном рынке и честном предпринимательстве а по одному из датиноамериканских сценариев. При этом внешне все делается для того, чтобы сохранить прежнее знамя - будто никакого поворота не происходит, а идет простое «углубление»

реформ. Для меня участие в таком обмане невозможно. - Но вель совсем недавно. на VI Съезде народных депутатов, было принято специальное постановление о председателе Антимонопольного комитета, которого теперь назначать и освобождать от должности должен Президент с согласия Верховного Совета. Вводился такой порядок по инициативе Президента и комитет?

не человек, что ли? Это два года моей жизни, когда начинать приходилось буквально с нуля — с одной комнатки в Белом доме. Ни о какой антимонопольной политике В стране до той поры никто и речи не вел. А надо было сразу же готовить проект закона. Подыскали специалистов, людям, естественно, платить надо, а у меня не то что денег-печати не было. Платил обещаниями. Поверили и сделали закон, равного которому не только в Восточной Европе, но и в некоторых странах Запада нет. Коллеги из Голландии недавно были и откровенно завидовали. Да и у нас в Верховном Совете антимонопольный закон прошел с ходу, по сути без поправок. Для сравнения: в Запалной Германии аналогичный по характеру закон прямого действия пробивали де-

зультаты?

этот вопрос? То, что ни одной из стран СНГ, кроме России, до сих пор так и не удалось создать антимонопольный комитет, - это результат или нет?

результаты есть.

- Как не жалко, что же, я сять лет.

— Хорошо, но где же ре А что вы вкладываете в

Но я понимаю, о чем вы спрашиваете, и считаю, что Только нужно отдавать отчет в том, что путь к ним лежал через два этапа: во-первых, требовалось создать правовое поле, а во-вторых — механизм, который бы этими законами пользовался. В условиях России это прежде всего органы комитета на местах. Мы их сформировали в ноябре-декабре прошлого годакак раз в тот период, когда комитет, как бродячую собаку, гоняли из Верховного Совета в правительство и обратно. В феврале мы ввели

ров типа ЗИЛа или ВАЗа, но и такие предприятия, скажем, как молокозаводы, которые легко могут между собой договориться и проводить монопольную политику в регионе. А с весны началась собственно работа, которая в первую очередь направлена против необосно ванного взвинчивания цен и сворачивания объемов произволства. Центральная печать сообщала главным образом о крупных скандалах, но ведь наши территориальные органы за тот же период провели тысячи дел. и я считаю эту работу ничуть не менее, а может быть, и более важной. Главная сила комитета не в Москве, а в его восьмидесяти терорганах на местах

Реестр монополистов, куда

включили не только монст-

кую же все-таки должность вам предложили? — Должность?.. Тут, знаели, есть две проблемы. Одна заключается в знаниях и опыте, которыми я обладаю и которые, как мне кажется, могут представлять интерес для того же правительства. Но эта сторона почему-то интереса как раз не

в полутора тысячах специа-

листов, которые знают, что

нужно делать, как и делают.

- Валерий Петрович, ка-

вызвала. Вторая же связана с материальным благополучием Черногородского и его семьи. Но именно этот вопрос я вполне могу решить самосто-

ятельно. И каким образом, если не секрет?

 Я сейчас регистрирук консалтинговую частную фирму и буду заниматься по сути тем же, чем отчасти

занимался вчера. - Антимонопольной политикой?

— В общем-то да. Только главным образом оборотной ее стороной - участвовать в формировании конкурентной среды, которая невозможна без множества самостоятель. ных, действующих на свой страх и риск предприятий.

– Да, я знаю, тто зы еще в старом союзном Совмине выводили из-под министерств целые кусты предприятий. что первое в стране акционирование государственного завода в Стерлитамаке проходило под вашей опекой Сомнений поэтому в успехе ващей фирмы у меня нет. Но сам факт: министр-и вдруг в частный бизнес... Как-то не укладывается в сознании.

- Почему? Когда мы декларируем равенство форм собственности то тем самым предполагаем и равную привлекательность для человека государственной службы и частного бизнеса. Одна дает масштаб, причастность формированию политики для всей страны, вторая - большую свободу и, следовательно, большую возможность реализовать инливидуальные качества, более высокий уро-

вень оплаты труда, наконец - И что же - опять все с нуля?

— Руки-ноги целы, голова вроде бы тоже на месте. Я думаю, что мои знания ситуации в стране, зарубежных партнеров достаточно дефицитны в сегодняшних условиях, и надеюсь, недостатка в заказах не будет. А попробовать себя в принципиально новом деле — это всегда интересно.

Виталий КОВАЛЕНКО.

ГРАЖДАНЕ США ЕЩЕ, возможно, живут на территории бывшего ссср

ско-американской комиссии по выяснению судьбы граждан США, пропавших вести во время и после второй мировой войны, из недр самых закрытых до недавнего времени архивов извлекаются все новые и новые документы. Особый интерес представляют документы, обнаруженные недавно сотрудниками Министерства безопасности России в своих архивах.

Оказывается, что во время и после второй мировой войны, в результате боевых действий, изменения границ, репатриации, интернирования и других коллизий, вызванных войной на территории бывшего СССР оказалась значительная группа граждан США. Среди них были 39 человек, имевших американские паспорта или родившие-

Список лиц, рассматриваемых в 1954 году, как советские граждане, граждане третьих стран и лица без гражеданства, но имевших американские паспорта и виды на жительство

1. Сагатас Адель Александровна, 1906 г.р., уроженка г. Рокишкие Литовской ССР,

2. Берко Ирина (Ирэн) Михайловна, 1925 г. р., уроженка г. Бреддок, США, украинка, проживала в с. Родатычи Городокского р-на Львовской

3. Довгулевич Степан (Стефан) Степанович, 1927 г. р., уроженец Нью-Йорка, белорус, проживал в Донецкой обл. 4. Федак Мария Петровна, 1903 г. р., уроженка США, венгерка и ее дети, проживав-

шие в Закарпатской области. 5. Драгула Анна Дмитриевна, уроженка Закарпатской области и ее дети — Василий (Чарли) Федорович, 1923 г.р., Федор (Френк) Федорович, 1930 г. р., Мария (Мери) Федоровна, 1925 г. р., Маргарита (Маргаррет) Федоровна, 1929 г. р., Иван (Джон) Федорович, 1928 г. р., проживав-

6. Северинчик Павел (Пауль) Кириплович, 1917 г. р., уроженец г. Чикаго, проживал в Брестской области.

шие в г. Мукачево Закарпат-

ской обл.

7. Корецкая (Колодий) Мария Васильевна, 1919 г. р., уроженка Нью-Йорка, проживала в с. Словита Глинянского р-на Львовской обл.

8. Рудык Луэтта (Лиэтта),

ности украинцы, белорусы, литовцы, русские и т. д.

соответствующие органы проволили с ними работу по склонению к отказу от американского гражданства. Те, кто отказывался подписать такие заявления, сразу получали по 15-25 лет лагерей за «шпионаж». Большинство согласившихся уже как советские граждане. основания полагать, что некоторые из них еще живы и проживают в настоящее врена территории бывшего

В настоящее время комиссией проводится работа по их поиску с тем, чтобы исправить допущенную по отношению к ним несправедливость, дать возможность связаться с ролственниками проживающими в настоящее

1890 г. р., уроженка г. Пассейк, США, проживала в Львовской обл. 9. Никитчик Даниил (Да-

ниэль) Данилович, 1936 г. р. и его брат Никитчик Федор, 1927 г. р., уроженцы г. Чика-10. Семко Михаил (Миха-

эль) Иванович и его брат Сем-Иван (Ян) Иванович. 1922 г. р., уроженцы г. Омрод, США, проживали в Красноярского Петричи р-на Львовской обл. 11. Игнатюк Александр

Андреевич, 1910 г. р., уроженец г. Нью-Йорка, проживал в Брестской обл. 12. Кессельман Леннета

(Линнет) Иосифовна, 1930 г. р., уроженка Нью-Йорка, проживала в г. Барнаул и ее брат Киссельман Бернард, проживающий в г. Горьком. 13. Корищин (Карижин) Богдан Иванович, 1921 г. р.,

уроженец Нью-Йорка, проживал в г. Гримайлов Тернопольской обл. 14. Гиика Иван Васильевич. 1917 г. р. и его брат Гицка Михаил Васильевич, 1920 г. уроженцы г. Вильмингтон,

США, проживали в Дрогобычской обл. 15. Кривенко Юрий (Георгий) Михайлович, 1924 г. р., уроженец США, проживал в г. Берегово Закарпатской обл. Мегиц Василий (Базиль), 1916 г. р. и его братья

Степан (Стефан) Дмитриевич.

1918 г. р., Федор Дмитриевич,

1920 г. р., уроженцы г. Нью-

Йорка, проживали с. Тарнава

есть трулности связанные с давностью событий и возможностью проживания их в суверенных государствах, образованных на территории бывшего СССР. В связи с этим мы публикуем список этой категории граждан и обращаемся к ним и всем знающим об их судьбе с просьбой написать или позвонить в комиссию по выяснению судеб граждан США, пропавших без вести во время и после второй мировой войны по адресу: 103132, Мо-

сква. Ильинка, 12, телефон (095) 206-33-04. Дмитрий ВОЛКОГОНОВ, председатель российской части Российскоамериканской комиссии

по делам американских

пропавших без вести.

военнопленных и

Добромильского района Дрогобычской обл.

17. Казун Валентина Васильевна, 1933 г. р. и Казин Владимир Васильевич, 1935 р., уроженцы и жители дер. Шепец Остринского сельсовета, Василижковского района

Гродненской обл. 18. Блях Григорий Павлович, 1932 г. р., уроженец и житель с. Стриевка Збаражского района Тернопольской

19. Цесляк Мечислав Вацпавович, 1910 г. р., уроженец США, проживал в Гроднен-

20. Казанская София Викентьевна, 1913 г. р., урожен-ка г. Детройт, США, проживала в г. Стрый Львовской

21. Маршалл Иозас (Джозеф) сын Казиса, 1897 г.р., уроженец г. Утика, США, его жена Маршалл Паулина, дочь Антанаса, 1903 г. р. и дочь Маршалл Альдона, 1926 г. р., проживали в г. Каунасе. 22. Фернадес де Ла-Вега Франциско Мануэлович, 1915

г. р., испанец, уроженец США, проживал в г. Москве. 23. Ярема (Джарема) Джон Андреевич, 1918 г. р., уроженец г. Иргас (США), проживал в с. Пятница Добромильского района Дрогобычской

обл. (Пранас), 1910 г. р., уроже-нец г. Бруклин, США, проживал в Пренском уезде Литовской ССР.

25. Мюллер Ида, 1893 г. р.,

Два флота с одним командованием

На Черном море должны быть два равноправных оперативно-стратегических объединения - Российский флот и ВМС Украины — с общим оперативно - стратегическим командованием. Это предложение отражено в обращении Координационного совета (КС) Офицерских собраний Черноморского флота к Верховным Советам России и Украины, заявил председа. тель КС капитан 1 ранга Валерий Володин.

По мнению офицеров ЧФ. инфраструктура флота также должна подчиняться общему оперативно-стратегиче. скому командованию. В этом случае открывается хорошая возможность реализовать судостроительную программу, «поднять» которую Украине и России поодиночке было бы нелегко. отметил офицер. Реализация этих предложений, как ожидают на флоте, создала бы благоприятные условия для

1 австралийский доллар

эффективного экономического сотрудничества двух государств, комплексного решевоенно-политических проблем.

В Координационном совете налеются, что предложения офицеров будут рассмотрены президентами России и Украины на встрече 3 августа в Ялте, посвященной реализации дагомысских соглашений. заключил капитан 1 ранга Володин.

(MTAP-TACC).

120 руб. 17 коп.

100 руб. 00 коп.

0 руб. 23 коп.

ПРИГОДНА ДЛЯ ТИРАЖИРОВАНИЯ смесь английского с нижегородским-

так заверили руководители Госкомимущества и мэр Нижнего Новгорода Д. Бедняков на пресс-конференции, проведенной вчера вечером в МИД России совместно с представителями Международной финансовой корпорации,

мирного банка реконструкции и развития, специализирующийся на прямом финансировании проектов частных капиталовложений и предоставлении консультационных услуг. Имеет связи с более чем 2 тысячами компаний и финансовых учреждений, поддерживает множество предприятий в 90 странах мира. В Центральной Восточной Европе — самый крупный инвестор, мобилизовавший около 1,5 миллиарда инвестировавший свыше 350 миллионов долларов собственных средств в различные программы.

По признанию главы кор-

с конца прошлого года предоставляет услуги Госкомимуществу по разработке программы госприватизации созданию модельной программы малой приватизации Нижнем и Волгоградской области, а также проведению рекламно - информационной кампании на территории всей России. Желающих разместить капиталы в России множество, но западные предприниматели осторожничают, и основной приток инвестиций здесь почувствуется не ранее, чем через пять лет, заявил Райри.

А. Чубайс и Д. Бедняков, в

МФК — член группы Все- порации У. Райри, МФК еще отличие от москвичей нижегородцы сразу же ощутили преимущества массовой передачи активов мелких муниципальных предприятий и подразделений «Нижегородавтотранса» в частный сектор: изменилось обслуживание, упали цены на продаваемую продукцию и тарифы на перевозки. Проводя дальнейшую параллель со мідницотэ» вариантом», Д. Бедняков заявил, что в Нижнем «роль мэрии сведена к уровню регистрации и организации аукционов», поэтому полностью отсутствует почва для взяточничества со Как единодушно отметили стороны коррумпированных чиновников. Проект продажи

ликвидированных предприятий, к которому приложила руку и группа Г. Явлинского, по словам Беднякова, эффективен тем, что позволяет новому хозяину, не связанному соглашением с трудовым коллективом, уволить всех неугодных, привлечь квалифицированные кадры и действовать в нужном ему направлении.

Отвечая на многочисленные вопросы журналистов, Чубайс заверил, что приватизационный чек сегодня единственная ценная бумага. не подверженная инфляции. Опытные образцы уже готовы: это «очень симпатичная бумажка, на которой изображен вид на Москву в районе Белого дома». Каж-дый россиянин получит такую, заплатив примерно 25-50 рублей не позднее 31 авгу-Скорейшая массовая ста. приватизация, сказал шеф Госкомимущества. - единственная гарантия необратимости реформ и спасения государства

Его бы, как говорится, устами...

Сергей НИКИТИН.

Одну ассигнацию

и ту-пополам

Источником новых проблем стали в Чувашии 5-тысячные купюры, которыми начали здесь платить зарплату.

«Нет денег — горе, а естьоно двойное» - такая поговорка ходит теперь на Чебоксарском приборостроительном заводе, где зарплату начали выдавать пятитысячными ассигнациями. Как поделить одну крупную купюру на нескольких человек?ломают голову заводские кассиры. Как и где разменять столь крупную ассигнацию? Никак не могут решить эту проблему рабочие, которым волей-неволей прихолится теперь «соображать на троих», чтобы получить свой кровный трудовой заработок.

(MTAP-TACC).

Курсы валют ій банк Российской Федерации сообщает, что 1992 г. установлены следующие курсы иностранны**х** валют к рублю Российской Федерации:

1 австрийский шиллинг 15 руб. 62 коп. 308 руб 59 коп 1 английский фунт стерлингов 10 бельгийских франков 52 руб. 87 коп. немецкая марка 108 руб. 48 коп. голландский гульден 96 руб 16 коп. 1 датская крона 28 руб. 21 ноп. 100 итальянских лир 14 руб: 38 коп. 1 канадский доллар 136 руб 06 коп. 27 руб. 61 коп. 1 норвежская крона 161 руб. 20 коп. 1 финляндская марка 39 руб 58 коп. 1 французский франк 32 руб. 13 коп. 29 руб. 89 коп. 1 шведская крона 1 швейцарский франк 121 руб. 61 коп. 12 руб. 61 коп. 10 японских иен 1 экю 221 руб 07 коп. 17 руб. 22 коп. 10 испанских песет 8 руб. 81 коп, 10 греческих драхм 290 руб. 00 коп. 1 ирландский фунт 1 исландская крона 3 руб. 03 коп. 1 кувейтский динар 555 руб. 10 коп. 0 руб 79 коп. 10 ливанских фунтов 12 руб. 81 коп. 10 португальских эскудо

1 доллар США по расчетам с Индией в 1992 году управление международных операций

БЕСПРЕДЕЛ

Керосиновые реки и спиртовые берега

мом ниже письме, актуальна для всей России. Речь в нем о ХОЗЯЕВАХ и КВАРТИРАНТАХ. об ответственности, вернее, без-ответственности нан тех, тан и ответственности как тех, так и других. Хозяева здесь, в кон-кретном случае, — местные Со-веты. Ну а квартиранты — бес-численные воинские части, не-редко вполне безнаказанно уродующие окружающую при-

роду. Наш авиационный гарнизон «Африканда 1» хорошо извенаш авиационный гарнизон «Африканда-1» хорошо известен на Кольском полуострове, Но не многие ведают про то, как авиаторы, «охраняющие северные рубежи Родины» берегут окружающую среду. Начну с истории, которая

произопла у нас осенью 1990 года Тогда в преддверии визита в часть главкома войск ПВО генерала армии Третьяка в генерала армии Третьяка в гарнизоне шла усиленная рублеса в угоду ожидаемому тю По обеим сторонам допод чертыхания и анекдо о «главкоме-дровосеке» бы ты о «Главкоме дровосеке» были уничтожены все зеленые на саждения на расстоянии до пяти метров Распоряжение на сей счет было передано в часть телеграфом за подписью командира корпуса ПВО Маренкова, Я лично читал эту бумагу однако, когда во время одного из приездов командира корпуса мною как депутатом тогда еще Апатитского Совета был задан вопрос по поводу вырубки деревьев. Маренков ответил, что подобных распоряжений не Второй мой вопрос команди-

ру корпуса касался состояния Хабозерской губы на берегу которой расположена «Африканда·1». Дело в том, что в губу по аэродромному дренажу из-за водов и элементарной бесхо зяйственности командования зяйственности командования стекает большое количество ке росина. Рыба, выловленная в Хабо-зерской губе в пищу непри-годна. Удивительно, что она вообще там водится! А однаж-ды один из «шутников» поджег

вещей, должна вытекать лиш-

жар вызвал изрядную панику. Последствия «шутки» я видел сам Когда же обратился к командиру корпуса с просьбой положить конец керосиновому беспределу. Маренков ответил,

положить конси ворожного дело дело дело дело делутатское. а он указание даст. Как было выполнено это указание, можно судит, по событиям мая нынешнего года В середине месяца я узнал о том, что в озеро Имандра, частью которого является Хабозерская губа, попало большое количество керосина То что довелось увидеть на месте, ощеломило, вода была покрыта тонкой пленкой топлива на берегу валялись мертвые чайки, утки. валялись мертвые чайки, утки.

годаря стараниям председателя Африкандского поссовета А. Мотузка на место происшествия прибыла комиссия в составе комиссия в составе кой — председателя Леповской й — председателя Полярнозоринского комиссии Полярнозоринского горсовета по охране здоровья и экологии В Осиповатова — врача СЭС города Полярные Зори и И Ткачука — представителя комитета по охране окружающей среды города Апатиты, Убидев все собственными глазами они конечно возмутились Выл доказан и факт того что в озеро попал именно авиационный керосин со склада ГСМ отдельного батальома авиационно-технического обес-

НОДПОЯКОВНИК Р МИНИТАЗАПОВЫ.
НО РЕШИТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ
ПРИНЯТЬ СТРОГИЕ МЕРЫ УЛЕТУЧИЛАСЬ ПОСЛЕ ОБИЛЬНОГО ОБЕЛА В
ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ,
ПРОВЕРЯЮЩИЕ СОШЛИСЬ НА «СОЛОМОНОВОМ РЕШЕНИИ». СУТЬ КОТОРОГО В СЛЕДУЮЩЕМ. ДО ИЮЛЯ
УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ. ПРОВЕСТИ
МОВТОРИЧУВ ПОВРЕРКУ И ОБСУповторную проверку дить результаты на заседании

1 сингапурский доллар

10 турециих лир

Пытался я выяснить, как поселковый Совет или горсовет могут положить конеп бесчин ствам военных уродующих окружающую природу но оказалось что они к этому вообще никакого отношения не имеют, что военные как правило. Не согласовывают своих действий

с местными властями. Ждать же каких либо решительных действий со стороны вышестоящего команд вания по моему, все равно что ждать у моря повсе равно что ждать у моря погоды. В этом гарнизоне служу уже двалиать пеовый год и могу утверждать. приезжающие к нам комиссии за крайне редким исключением. не уезжают от нас не заправившись... спиртом.

Как-то надо спасать природу. Иначе наступит время когда защитникам Отечества придется оберегать зону экологического бедствия. Закон «Об охране окружающей природной среды» дает местным Советам право проверки экологического состо-

яния гарнизонов, оценки ущер нанесенного природе нера дивыми военнослужащими. речь здесь нужно вести, по-моему, не о праве. Об обязан-

Аленсандо БУЛЗИНОВСКИЙ.

БРАЗОВАНИИ

Под образованием в настоящем Законе понимается пеленаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, сопровождаюшийся констатацией достижения гражданином (обуопределенных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается дости_ жение и подтверждение им

РАЗДЕЛ I. **Общие положения** Статья 1. Госупарствен-

ная политика в области обра-1. Российская Федерация

провозглашает сферу образования приоритетной. 2. Организационной основой государственной политики Российской Федера ции в области образования является Федеральная программа развития образования, принимаемая высшим органом законодательной власти Российской Федера-

3. Федеральная программа развития образования разрабатывается и корректируется на конкурсной основе. Конкурс объявляется Правительством Российской Федерации.

Правительства 4. Доклад Российской Федерации о ходе реализации Федеральной программы развития образования ежегодно представляется Верховному вету Российской Федерации и публикуется в печати.

5. В государственных, муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических паробщественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается.

Статья 2. Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

а) гуманистический xaрактер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности и любви к Родине: б) единство

федерального культурного и образовательного пространства. Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в услови_ ях многонационального государства;

в) общелоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

г) светский характер образования в государственных, муниципальных об-

д) свобода и плюрализм в образовании;

е) демократический, дарственно _ общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учрежде-

Статья 3. Законодательство Российской Федерации в области образования

1. Законодательство сийской Федерации в области образования включает: настоящий Закон, принимаемые в соответствии с ним другие федеральные законодательные акты Российской Федерации, а также законы законодательные и иные правовые акты субъектов Федерации в области образования, принимаемые соответствии с федеральными законодательными актами и действующие на их

территориях. 2. Федеральные Российской Федерации в области образования, вклю-

чая настоящий Закон: разграничивают тенцию и ответственность федеральных органов государственной власти Pocсийской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в области образования:

регулируют в рамках устафедеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Федерации. В этой части федеральные законы Российской Федерации в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской

Фелерации: вводят общие установочные нормы по вопросам, от_ несенным к компетенции субъектов Федерации, соответствии с которыми последние осуществляют собственное правовое регулирование в области образования. В этой части фелеральные Российской Федезаконы рации выполняют роль Основ законодательства в

3. Субъекты Федерации в соответствии с их статусом и компетенцией могут принимать в области образования законы, законодательные и (или) иные правовые

области образования.

определенного образовакоторое ценза, тельного соответст удостоверяется

вующим документом. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных граждан Российской Федерации.

акты, не противоречащие фе-

иные правовые

субъектов

деральному законодательст-

области образования не мо-

гут ограничивать права фи-

зических и юридических

лиц по сравнению с феде-

ральным законодательством

ские лица, нарушившие за-

Федерации в области обра-

зования, несут ответствен-

ность в порядке, установлен-

Статья 4. Задачи зако-

Федерации в области образо-

Задачами законодательст-

ва Российской Федерации в

области образования явля-

тенции в области образова-

ния между органами госу-

дарственной власти и управ-

ления различных уровней;

граждан Российской Феде-

в) создание правовых га-

рантий для свободного функ-

ционирования и развития

системы образования Рос-

занностей, полномочий и от-

и юридических лиц в обла-

сти образования, а также

правовое регулирование их

отношений в данной сфере.

ные гарантии прав граж-

дан Российской Федерации

1. Гражданам Российской

Федерации на ее территории

гарантируется возможность

получения образования не-

зависимо от расы, нацио-

нальности, языка, пола, воз-

раста, состояния здоровья,

социального, имущественно-

го и должностного положе-

хождения, места жительст-

ва, отношения к религии.

убеждений, партийной при-

надлежности, наличия су-

Ограничения прав граж-

образование по признакам

пола, возраста, состояния

здоровья, наличия судимо-

сти могут быть установлены

зование обеспечивается го-

сударством путем создания

системы образования и со-

ответствующих социально-

экономических условий для

3. Государство гарантиру-

Федерации получение бес-

платного общего и на кон-

курсной основе бесплатного

профессионального образо-

вания в государственных,

пределах государственных

тов, если образование дан-

ного уровня гражданин по-

4. Затраты на обучение в

имеющих государственную

аккредитацию негосударст-

венных платных образова_

тельных учреждениях, реа-

лизующих образовательные

программы общего и про-

фессионального образования,

возмещаются гражданину

государством в размерах, оп-

ределяемых государственны-

ми нормативами затрат на

обучение в соответствующем

типе и виде государственно-

го, муниципального обра-

5. В целях реализации пра

ва на образование граждан.

нуждающихся в социальной

помощи, государство пол-

ностью или частично несет

расходы на их содержание в

период получения ими об-

разования. Категории граж-

дан, которым оказывается

данная помощь, ее формы,

размеры и источники опре

деляются в порядке, уста-

навливаемом Правительст-

вом Российской Федерации,

и утверждаются Верховным

Советом Российской Феде-

гражданам с отклонениями

в развитии условия для по-

лучения ими образования.

коррекции нарушений раз-

вития и социальной адапта

ции на основе специальных

7. Государство оказывает

содействие в получении эли-

тарного образования граж-

том числе посредством пре-

доставления им специальных

государственных стипендий

обучения за рубежом. Кри-

терии и порядок предостав-

ления таких стипендий уста-

вы-

педагогических подходов.

данам, проявившим

включая стипендии

дающиеся способности.

6. Государство

рации.

зовательного учреждения.

тельных учреждениях

образова-

стандар-

муниципальных

образовательных

лучает впервые.

гражданам Российской

получения образования.

на профессиональное

лимости.

только законом.

Право

социального проис-

в области образования

Статья 5. Государствен-

г) определение прав, обя-

рации на образование;

сийской Федерации;

ветственности

б) обеспечение и защита

а) разграничение

конституционного

4. Физические и юридиче-

в области образования.

Российской Федерации.

конодательство

нодательства

вания

в области образования.

Федерации

Законы, законодательные

Российской 2. Граждане Федерации имеют право на Образование в Российской Федерации осуществляется получение основного общеобразования на родном в соответствии с межлунаго языке, а также на ролным правом и законодательством Российской Феязыка обучения в рамках возможностей. предоставляемых системой образо-

акты

Российской

Российской

компе-

права

физических

законодательством

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирова-

навливаются

обучения

вом Российской

родов РСФСР».

Статья 6. Язык (языки)

1. Общие вопросы языко-

вой политики в области об-

разования регулируются За-

коном РСФСР «О языках на-

Федерации.

3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем и (или) уставом образовательного учреждения.

4. Государство в соответствии с международными договорами и соглашениями оказывает содействие в получении основного общего образования на родном языке представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее терри_ тории.

5. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, кроме дошкольных изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

6. Вопросы изучения государственных языков pecпублик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик.

Государство оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществле_ ния образовательного прона языках народов цесса Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

Статья 7. Государствен-

ные образовательные стандарты

1. В Российской Фелерации устанавливаются государственные стандарты, включающие фе_ деральный и национальнорегиональный компоненты.

Российская Федерация в федеральных ральных) органов государственной власти и управления в рамках их компетенустанавливает федеральные компоненты госуларственных образовательных стандартов, ляющие в обязательном по рядке обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

2. При реализации установлены государственные тельные стандарты.

сударственных Федерации, сийской исключением случаев, дусмотренных законом. Государственные образо-

граммам.

4. Государственный образовательный стандарт основного общего образования Верховным утверждается Советом Российской Феде-

5. Государственные образовательные стандарты разобъявляется

6. Государственные ния.

подчиненности. образовательные

> опредеми в развитии;

зовательных программ для обучающихся с отклонениями в развитии могут быть специальные образова-

3. Порядок разработки, утверждения и введения гообразовательных стандартов определяется Правительством Роспре-

вательные стандарты по новым образовательным программам вводятся не ранее чем через пять лет после начала работы по данным про-

рации.

рабатываются на конкурсной основе и уточняются на той же основе не реже одного раза в десять лет. Конкурс Правительством Российской Федерации. обра-

зовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образова-

Статья 8. Понятие системы образования Система образования в

Российской Федерации представляет собой совокупность системы преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

реализующих сети образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, тисистемы органов управ-

ления образованием и полведомственных им учреждений и предприятий.

Статья 9. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

общеобразовательные (основные и дополнитель-

б) профессиональные (основные и дополнительные). Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессио-

программ 3. К общеобразовательным относятся программы: а) дошкольного образова-

образовательных

нальных

б) начального общего образования;

в) основного общего образования; г) среднего (полного) общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровня, подготовку специалистов соответствующей квалифика-

5. К профессиональным относятся программы: а) начального профессионального образования;

б) среднего профессионального образования; в) высшего профессио-

нального образования; г) послевузовского профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания каждой основобщеобразовательной ной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специ-альности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим Законом и (или) положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений.

РАЗДЕЛ II. Система образования Статья 10. Формы полу-

чения образования 1. С учетом потребностей и

возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении с отрывом (преимущественно) и без отрыва от производства; в форме семейного образования, самообразования, экстерната,

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получе ния образования в рамках конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стан-

3. Перечень профессий и специальностей, получение которых без отрыва от производства и в форме экстерната не допускается, в части федеральной компетенции устанавливается Правительством Российской Федерации и утверждается Верховным ветом Российской Федера-

Статья 11. Учредитель (учредители) образовательного учреждения

1. Учредителем, учредителями образовательного учтель) могут бы**ть:**

реждения (далее - учредиа) органы государственной власти и управления, органы

местного самоуправления; б) отечественные, иностранныс и зарубежные предприя-

тия, учреждения всех форм собственности, их объединения и ассоциации;

в) отечественные, иностранные и зарубежные общественные и частные фонды; г) общественные и религиозные организации, зарегистрированные на территории

Российской Федерации; Российской д) граждане Федерации и других госу-

Допускается совместное учредительство образовательных учреждений.

2. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством ской Федерации.

Статья 12. Образовательные учреждения

1. Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

2. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

3. Образовательные учреждения по своим организационно-правовым формам могут быть государственными, муниципальными, негосу-(частными, дарственными общественных и религиозных организаций).

Действие федерального законодательства Российской Федерации в области образования распространяет-

учреждения на ее территории независимо от их организационно-правовых форм и

4. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

а) дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

в) начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; г) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонения-

д) учреждения тельного образования; е) учреждения для детейсирот и детей, оставшихся

без попечения родителей; ж) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс. 5. Деятельность государственных, муниципальных об-

разовательных учреждений регулируется типовыми положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами.

Нормы типовых положений не могут ограничивать права граждан и образовательных учреждений по сравнению с законом.

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения выполняют функции примерных.

6. Государственный статус образовательного учрежления (тип и вид образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ) устанавливается при его государственной аккреди-

7. Филиалы, отделения. структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично правомочия юридического лица, в том числе иметь самостоятельный баланс и собственные счета в банковских и других кредитных учреждениях.

8. Образовательные учреждения вправе образовывать ассоциации, комплексы, союзы и иные объединения в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций. Указанные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

Статья 13. Устав образовательного учреждения

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются: 1.1. Наименование, место нахождения (юридический. фактический алрес), статус

1.2. Учредитель образовательного учреждения.

1.3. Организационно-правовая форма образовательного

1.4. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ.

1.5. Основные характеристики организации образовательного процесса, в том чиа) язык (языки), на кото-

ром ведутся обучение и воспитание; б) порядок приема обучающихся, воспитанников:

в) продолжительность обучения на каждом этапе обу-

г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников; д) система оценок при про-

межуточной аттестации, ее формы, порядок; е) режим занятий обучающихся, воспитанников:

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления;

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (лиц, их заменяющих).

1.6. Структура финансовой вательном учреждении регламентируется учебным плаи хозяйственной деятельности образовательного учрежном (разбивкой содержания образовательной программы дения, в том числе в части: по учебным курсам, дисципа) использования объектов линам и по годам обучения), собственности закрепленных годовым календарным учебучредителем за образовательным графиком и расписаниным учреждением; ями занятий, разрабатываеб) финансирования и матемыми и утверждаемыми обриально-технического обесперазовательным учреждением чения деятельности образова-

тельного учреждения; в) источников и порядка формирования собственности образовательного учреждег) наличия предпринима-

ния образовательного учреж-

дения, их компетенция. по-

ности:

2. Органы государственной тельской деятельности. 1.7. Порядок управления образовательным учреждевласти и управления, органы местного самоуправления не учреждевправе изменять учебный план и учебный график нием, в том числе: а) компетенция учредителя; гражданского образовательб) структура, порядок форного учреждения после их мирования органов управле-

рядок организации деятельской Федерации. в) порядок комплектования 3. Образовательное учрежперсонала и условия оплаты дение самостоятельно в выборе системы оценок, формы,

порядка и периодичности г) порядок изменения промежуточной аттестации тава образовательного обучающихся.

4. Освоение образовательд) порядок реорганизации ных программ основного оби ликвидации. среднего (полного) об-1.8. Права и обязанности щего. щего и всех видов профессиучастников образовательного процесса.

образовательного учрежде-

2. Устав гражданского об-

разовательного учреждения в

части, не отрегулированной

законодательством Россий-

ской Федерации, разрабаты-

вается и принимается им са-

ламентации указанных в на-

стоящей статье сторон дея-

тельности образовательного

учреждения иными локаль-

ными актами последние под-

лежат регистрации в качест-

вательного учреждения не

могут противоречить его ус-

Статья 14. Общие требо-

1. Содержание образования

является одним из факторов

экономического и социально-

го прогресса общества и дол-

на обеспечение самоопреде-

условий для ее самореализа-

на развитие гражданского

на укрепление и совершен-

2. Содержание образования

формирование у обучающе-

гося адекватной современно-

му уровню знаний и уровню

образовательной программы

(ступени обучения) картины

адекватный мировому уро-

интеграцию личности в

человека-

вень общей и профессиональ-

системы мировой и национа-

гражданина интегрирован-

ного в современное ему об-

щество и нацеленного на со-

вершенствование этого об-

воспроизводство и развитие

3. Профессиональное обра-

зование любого уровня долж-

но обеспечивать получение

обучающимся профессии и

соответствующей квалифи-

должно содействовать взаи-

мопониманию и сотрудниче-

ству между людьми, народа-

ми, различными расовыми,

национальными, этнически-

ми религиозными и социаль-

ными группами; учитывать

разнообразие мировоззренче-

ских полходов, способство-

вать реализации права об-

учающихся на свободный вы-

в конкретном образователь-

ном учреждении определяет-

ся образовательной програм-

мой (образовательными прог-

раммами), разрабатываемой

принимаемой и реализуемой

этим образовательным уч-

режлением самостоятельно.

обеспечивают разработку (на

основе государственных об-

разовательных стандартов)

примерных образовательных

6. Образовательное учреж-

дение в соответствии со свои-

ми уставными целями и за-

дачами может реализовывать

дополнительные образовате-

льные программы и оказы-

вать дополнительные образо-

вательные услуги за предела-

ми определяющих его статус

образовательных программ.

гражданских образователь-

ных учреждениях может

проводиться только на факу-

льтативной основе с согласия

обучающихся и (или) роди-

телей (лиц, их заменяющих)

за счет средств и силами

заинтересованного ведомства.

дение при реализации обра-

зовательных программ испо-

льзует возможности учреж-

Статья 15. Общие требо-

1. Организация образова-

вания к организации образо-

тельного процесса в образо-

самостоятельно. Государст-

венные органы управления

образованием обеспечивают

разработку примерных учеб-

ных планов и программ кур-

утверждения, за исключени-

ем случаев, предусмотренных

сов, дисциплин.

законодательством

дений культуры.

вательного процесса

8. Образовательное учреж-

7. Военная подготозка в

образованием

Государственные

5. Содержание образования

бор взглядов и убеждений,

4. Ссдержание образования

кадрового потенциала обще-

ной культуры общества;

льных культур;

формирование

должно обеспечивать:

ствование правового государ-

жно быть ориентировано:

ления личности,

вания к содержанию образо-

4. Локальные акты образо-

ве дополнений к уставу.

3. При необходимости рег-

ния.

Taby.

вания

ции;

ства.

мира;

ства.

мостоятельно

онального образования завер-1.9. Перечень видов локашается обязательной итогольных актов (приказов, расвой аттестацией выпускнипоряжений и других), реглаков. 5. Научно - методическое ментирующих деятельность

> обеспечение итоговых атте стаций и объективный контроль качества полготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются в соответствии с государственными образовательными стандартами государственной аттестационной службой, независимой от органов управления обра-

> зованием. 6. Дисциплина в образова тельном учреждении подлерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускает-

7. Родителям (лицам, их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся, восбыть питанников должна обеспечена возможность ознакомления с ходом и содеробразовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающих-

Статья 16. Общие требо. вания к приему в образовательные учреждения

1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения в части, не отрегулированной законом, определяется учредителем разовательного учреждения и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

Учредитель устанавливает порядок приема в муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего и основного об. щего образования, обеспечивающий прием всех граждан проживающих на данной территории и имеющих право на получение основного общего образования.

2. При приеме гражданина образовательное учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (лиц, их заменяющих) с уставом разовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного про-

3. Прием граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения, кроме специальных образовательных учреждений и учреждений дополіительного образования, для получения среднего (полного) общего образования и профессионального образования производится по их заявлениям на конкурсной основе. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

Статья 17. Реализация общеобразовательных

грамм Общеобразовательные программы реализуются в лошкольных учреждениях, учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальных; в образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей. 2. Образовательные раммы специальных образовательных учреждений (для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии) разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитан-

ников. 3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (лиц, их заменяющих) остав. ляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с пониженным количеством обучающихся на одного учителя или продолжают обучение в форме семейного образования. Обучающиеся на указанных ступенях образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

Перевод обучающегося в любом случае производится по решению органа управления образовательного учреж-5. Обучающиеся, не освоив.

шие образовательную программу предыдущего уровня не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Статья 18. Дошкольное

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенче-

ском возрасте. 2. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку воспитания в мла-

денческом возрасте. 3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции недостатков развития в помощь семье действует сеть дошкольных обра. зовательных учреждений.

4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с законом,

5. Местная администрация организует и координирует методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Статья 19. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

1. Общее образование включает три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

2. Возраст с которого допускается прием граждан, и продолжительность обучения на каждой ступени образования определяются уставом образовательного учрежде-

3. Основное общее образование и государственная аттестация по его завершении являются обязательными.

4. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. 5. Получение основного об-

щего образования в общеоб-

разовательном учреждении с отрывом от производства ограничивается восемнадцатилетним возрастом обучающегося. Для категорий обучающихся, указанных в пунктах 10-12 статьи 50, предельный возраст получения основного общего образования может быть увеличен. 6. По взаимному согласию

родителей (лиц. их заменяющих) и местного органа управления образованием обучающийся, достигший четырнадцатилетнего возраста может оставить образовательное учреждение до получения им основного общего образования.

7. По решению органа управления образовательного учреждения за совершени противоправных действий грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста. Решение об исключении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей принимается с согласия органов опеки и попе-

чительства. Об исключении обучающегося образовательное учреждение обязано в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправ-

8. Общеобразовательные учреждения по договоренности и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе за плату, при на личии соответствующего разрешения на указанный вид деятельности (лицензии). Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (лиц. их заменяющих).

Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся с отклонениями в развитии и инвалидов, реализуются в профессиональных образовательных учреждениях, в том числе специальных. Профессиональные образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы с целью подготовки работников квалифицированного (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, устанавливаемым Правительством Российской Федерации и уровням образования, установленным настоящим Законом.

2. Государственный образовательный стандарт средне-го (полного) общего образования реализуется в рамках образовательных программ начального или среднего про-

(Продолжение на 4-й стр.)

0 6 P A 3 0 B A H И

Начало на 3-й стр.)

фессионального образования вариантно с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме в профессиональное образовательное учреждение. Статья 21. Профессио-

нальная подготовка 1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения опреде-

ленной работы группы ра-

бот. Профессиональная под-

готовка не сопровождается

повышением образователь-

ного уровня обучающегося. 2. Государство в необходимых случаях создает условия для получения профессиональной подготовки ли-

цам, не имеющим основного

общего образования. 3. Профессиональная подготовка может быть получена в профессиональных училищах, а также в образоваподразделениях предприятий, учреждений, организаций, имеющих соответствующую лицензию.

22. Начальное профессиональное образова-

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работниквалифицированного труда по всем основным направлениям общественнополезной деятельности на базе основного общего образо-

По отдельным профессиям начальное профессиональное образование может базироваться на среднем (полном) общем образовании.

2. Начальное профессиональное образование может быть получено в учреждениях начального профессионального образования (профессионально-технических и иных училищах данного уровня). Статья 23. Среднее про-

фессиональное образование 1. Среднее профессиональ-

ное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образо-

2. Граждане, имеющие среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях) или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования.

4. Образовательное учреждение среднего профессио-нального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Статья 24. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего образопрофессионального вания.

2. Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведени-

3. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать профессиональное высшее образование по сокращенной ускоренной программе. 4. Лица, имеющие среднее

профессиональное образование соответствующего про-

филя, получают высшее профессиональное образование по сокращенной ускоренной программе. Статья 25. Послевузов-

ское профессиональное об-

разование 1. Послевузовское професобразование сиональное предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной пелагогической квалификации на базе высшего профессионального образо-

2. Послевузовское профес сиональное образование может быть получено в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, создаваемых при обраучреждениях зовательных высшего профессионального образования и научных учреждениях.

Статья 26. Дополнитель-

ное образование 1 Дополнительные образовательные программы услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В рамках каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным образователь. повышением ных стандартов.

2. К дополнительным образовательным программам образовательные относятся программы различной направленности, реализуемые общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях за пределами определяющих их статус основных образовательных программ,

в образовательных учреждениях дополнительного образования (учреждениях квалификации, повышения курсах, центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах летского творчества, станциях юных техников. станциях юных натуралистов иных, имеющих соответствующую лицензию).

посредством индивидуальной педагогической деятельности.

Статья 27. Документы об образовании

1. Образовательное учреждение выдает лицам, прошедшим аттестацию, документ о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим образовательным учреждением. Документ заверяется печатью образовательного учреждения.

2. Имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением лошкольных) и профессиональные образовательные программы образовательные учреждения выдают лицам, прошедшим аттестацию, документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации,

3. По завершении послевузовского образования. зашиты квалификационной работы (диссертации, совокупности работ) присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ.

4. Локумент государственного образца об образовании является необходимым условием для продолжения обучения в государственном, муниципальном образовательном учреждении последующего уровня образования, если иное не предусмотрено уставом образовательного учрежления.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни образования (образовательные цензы): а) основное общее образо-

б) среднее (полное) общее

образование: в) начальное профессиональное образование;

г) среднее профессиональное образование;

д) высшее профессиональ-

ное образование; е) послевузовское профес-

сиональное образование, 6. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

РАЗДЕЛ III. Управление системой образования

Статья 28. Компетенция Российской Федерации в области образования

В области образования ведению Российской Федерации в лице ее федеральных органов государственной власти и управления подлежат: 1. формирование и осуще-

ствление федеральной политики в области образования; 2. правовое регулирование отношений в области образо-

вания в рамках федеральной компетенции; 3. разработка и реализация

федеральных и международных программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей, включая вопросы содействия организации образования на языках народов Российской Федерации в иных государствах;

4. формирование федеральных (центральных) государственных, а также ведомственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов;

5. согласование назначений руководителей образовательных учреждений федерального полчинения, если иное не предусмотрено законом и Типовым положением о данном типе и виде образовательного учреждения;

6. установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательликвидации образовательных учреждений;

7. установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка профессиональное образова-

8. создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений федерального полчинения, аттестация и государственная аккреди-

образовательных учреждений, создание не зависимой от органов управобразованием госуления дарственной системы аттестационно - диагностических центров (государственной аттестационной службы);

9. организация и координаматериально-техниче-СКОГО обеспечения Федеральной программы развития образования и иных целевых федеральных программ в области образования;

10. разработка и утверждение типовых положений об образовательных учрежде-

11. установление порядка лицензирования, аттестации и государственной аккредиобразовательных учреждений:

12. установление порядка аттестации педагогических и управленческих кадров государственных, муниципальных образовательных учреждений и органов управле-

13. регулирование трудовых отношений. установление норм труда и федеральных нормативов его оплаты в образовательных учреждени-

14. установление федеральных компонентов государстобразовательных венных стандартов и эквивалентности документов об образовании на территории Российской Федерации, нострификация на территории Российской Федерации иностранных документов об обра-

15. ежеголное установление доли федерального дохода, направляемого на финансирование образования. Формирование федерального бюджета в части расходов на образование, федеральных фондов развития образова-

16. установление а) налоговых льгот, стиму-

лирующих развитие образования; б) федеральных нормативов финансирования образования обучающихся, воспитанни-

ков; порядка финансироваобразовательных RNH

учреждений: г) минимальных размеров ставок заработной платы и должностных окладов работников образовательных учреждений и государственных органов управления об-

разованием; д) льгот, видов и норм материального обеспечения различных категорий обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях. также педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

е) порядка предоставления гражданам и погашения ими личного государственного образовательного кредита;

ж) образовательного ценза для педагогических работни-KOB:

з) федеральных требований ниям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, минимальной оснащенности учебного процесса и оборудо-

вания учебных помещений; 17. прямое финансирование образовательных учреждений федерального подчинения, если иной порядок не предусмотрен Типовым положением о данном типе и виде образовательного учрежде-

18. информационное и научно-методическое обеспечение системы образования. разработка примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин в рамках федеральной компетенции, организация издания учебной литературы и производства учебных пособий. Создание единой для Российской Федерации системы информа-

ции в образовании: 19. организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров для

системы образования; 20. контроль исполнения федерального законодательства в области образования, федеральных компонентов государственных образова-

тельных стандартов; 21. установление и присвоение государственных наград и почетных званий ра-

ботникам образования; 22. излание нормативных документов в рамках своей

Статья 29. Компетенция республик в составе Российской Федерации, краев, облагородов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных ок-

ругов в области образования 1. В области образования ведению республик в составе Российской Федерации в лице их высших органов государственной власти и управления подлежат:

а) определение и осуществление политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации: б) законодательство

публик в составе Российской Федерации в области образов) определение особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образователь-

2. Ведению республик в составе Российской Федерации в лице их высших органов государственной власти и управления, краев, областей. городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов в лице их органов государственной власти и управления подлежат:

а) осуществление федеральной политики в области образования, финансовое подкрепление государственных гарантий доступности и обязательности основного общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам:

б) принятие правовых аксов в области образования;

в) разработка и реализация республиканских, региональных программ развития образования, включая международные, с учетом национальных и региональных со-- экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей: г) формирование государ-

ственных органов управления образованием и руковолство ими, назначение руководителей этих органов (по согласованию с федеральными органами управления образованием); д) создание, реорганизация

ликвидация образовательных учреждений соответствующего полчинения, лицензирование образовательных

е) установление национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов;

ж) формирование республиканского, краевого, областного, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования;

з) установление местных налогов и сборов на цели образования; и) установление республи-

канских, краевых, областгородов Москвы и ных, Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов нормативов финансирования образования; к) организация финансиро-

вания и оказание посреднических услуг местным органам управления образованием и образовательным учреждениям в части их материально-технического обеспе-

л) установление дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

м) установление дополнительных к федеральным льгот, видов и норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников образовательных учреж-

дений; н) информационное обеспечение образовательных учреждений, организация издаучебной литературы, разработка примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин в рамках

своей компетенции; о) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических калров:

п) обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования и контроль исполнения государственных образовательных стандартов;

р) издание нормативных документов в рамках своей компетенции.

Статья 30. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и управления в области образования

1. Установленная статьями 28 и 29 настоящего Закона компетенция органов государственной власти и управления Российской Федерации и ее субъектов в области образования является исчерпывающей и не может быть изменена иначе как законом.

2. Разграничение компетенции между высшими органами законодательной исполнительной государственной власти Российской Федерации в области образования определяется в соответствии с Конституцией Российской Федерации законом, регулирующим деятельность Правительства

Федерации. 3. Разграничение компетенции в области образования между федеральными (центральными) органами государственного управления определяется Правительством Российской Федерации по согласованию с Верховным Советом Российской Федера-

4. Разграничение компетенции в области образования между высшими органами законодательной и исполнительной государственной власти республик в составе Российской Федерации, а также между республиканскими органами управления регулируется законодательством этих республик.

5. Разграничение компетенции в области образования между органами пред-

ставительной и исполнительной государственной власти в краях, областях, городах Москве и Санкт-Петербурге, автономной области, автономных округах регулируется законодательством Российской Федерации и решениями соответствующего органа представительной Распределение компетенции в области образования межлу органами управления определяется соответствующей администрацией.

6. Федеральные (центральные) и ведомственные госуларственные органы управления образованием не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные настоящим Законом к компетенции республиканских, краевых, областных, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов и местных органов управления образованием, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. касающихся обеспечения государственной и общественной безопасности, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав и свобод граждан.

7. Федеральные (центральные) государственные органы образованием **управления** вправе инспектировать любые образовательные учреждения и любой орган управления образованием на территории Российской Федерации по вопросам своей компетенции в порядке надзора, а также могут делегировать это право другим государственным органам управления образованием.

Статья 31. Компетенция органов местного самоуправления в области образования

1. Органы местного самоуправления ответственны за реализацию права граждан на установленное настоящим Законом обязательное основное общее образование.

2. К исключительной компетенции органов местного самоуправления в области образования относятся: а) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных

(муниципальных) органов управления образованием, образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики в области образования; б) формирование местных бюджетов и фондов разви-

тия образования, разработка и принятие местных нормативов финансирования образования; в) обеспечение гражданам, проживающим на данной

территории, возможности вы-

бора общеобразовательного учреждения; г) регулирование в пределах своих полномочий и компетенции отношений собственности в системе образова-

ния;

л) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений, регистрация образовательных учреждений на полведомственной территории; е) создание и ликвидация местных органов управления образованием и (или) самоуправляемых школьных округов, определение их структуры и полномочий, назначе-

органов управления образованием; ж) назначение руководителей муниципальных образовательных учреждений, если иное не предусмотрено Типовым положением о данном типе и виде образовательного учреждения или решением местного органа самоуп-

ние руководителей местных

равления: з) строительство зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегаю-

шей к ним территории; и) контроль условий арензданий, помещений и иных объектов собственности образовательными учреждениями;

к) использование государственных и муниципальных учреждений, объектов культуры и спорта в интересах образования; л) ежегодная публикация

среднестатистических данных о соответствии условий образоваосуществления тельного процесса в образовательных учреждениях, расположенных на подведомственной территории, федеральным и местным требованиям. 3. Разграничение компе-

тенции в области образования между районом и городом районного подчинения, иным населенным пунктом на территории района, а также между городом и районом в городе регулируется соглашением между органами местного самоуправления различных уровней, утверждаемым соответственно районным или городским представительным органом власти.

4. Разграничение компетенции в области образования на каждом уровне самоуправления между местной администрацией и местным органом представительной власти устанавливается послелним и оформляется его постановлением.

5. Местные (муниципальные) органы управления об-

разованием не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные к компетенции государственных органов управления образованием.

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной. финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

2. К компетенции образовательного учреждения отно-

сятся: а) материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

б) привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования материальных средств, включая использование банковского кредита;

в) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расхоловании средств: г) подбор, прием на работу расстановка педагогических кадров и вспомогательного персонала, ответственность за уровень их квалификации;

л) организация и совершенствование методического обеспечения образовательно-

го процесса; е) разработка и утверждеобразовательных грамм и учебных планов; ж) разработка и утверждение рабочих программ учеб-

ных курсов и дисциплин;

ние по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков; и) установление структуры управления деятельностью образовательного учрежде-

ния, штатного расписания,

з) разработка и утвержде-

распределения должностных обязанностей; к) установление ставок заработной платы и должностных окладов в пределах собфинансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нор-

л) установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования работников;

мативами;

м) разработка и принятие устава образовательного учреждения, согласованного с учредителем в части, опрепеленной законодательством Российской Фелерации: н) разработка и принятие

правил внутреннего распооялка образовательного учреждения, иных локальных о) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицен-

зией квоты, если иное не

предусмотрено Типовым по-

ложением о данном типе и

виде образовательного учре-

ждения и настоящим Закоп) самостоятельное шествление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством об аккредита-

р) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона; с) контроль за своевременностью предоставления от-

дельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения. предусмотренных федеральным, республиканским законодательством и актами органов местного самоуправле-

т) обеспечение в образовательных учреждениях интернатного типа условий содержания воспитанников не ни-

же нормативных; у) создание в образовательных учреждениях необходимых условий для работы подразделений предприятий общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учрежде-

ф) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений; х) регулирование в образо-

вательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенной законом: ц) осуществление иной леятельности, не запрещенной законодательством Россий-

ской Федерации и предусмот-

ренной уставом образова-тельного учреждения. 3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке от-

а) невыполнение функций. отнесенных к его компетен-

ции:

б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускни-

в) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

г) нарушение прав и свобол обучающихся воспитанников и работников в образовательном учреждении; д) иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

Статья 33. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения 1. Образовательное учреждение создается учредителем

по собственной инициативе и регистрируется органами местного самоуправления в заявительном порядке. 2. В регистрации образовательного учреждения не может быть отказано по мотивам нецелесообразности. От-

каз в регистрации может быть обжалован учредителем в судебном порядке. Исковое заявление учредителя подлежит рассмотрению в суде в месячный срок. 3. Для регистрации образоучреждения вательного учредитель представляет за-

явление на регистрацию, решение учредителя о создании образовательного учреждения или соответствующий договор учредителей, устав образовательного учреждения. локумент об уплате государрегистрационной ственной пошлины. 4. Уполномоченный орган

местного самоуправления в месячный срок производит регистрацию образовательного учреждения, о чем письменно увеломляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием.

5. Права юрилического лиобразовательного учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйдеятельности, наственной правленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.

6. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законолательством Российской Федерации, возникают у образомомента выдачи ему лицензии (разрешения).

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается государственным органом управления образованием или по его поручению местным (муниципальным) органом управления образованием по месту нахождения образовательного учреждения на основании заключения экспертной комиссии. Лицензия на право ведения образовательной еятельности религиозным образовательным учреждениям выдается по представлению руководства соответ-

ствующей конфессии. 8. Экспертная комиссия создается государственным органом управления образованием или уполномоченным им местным (муниципальным) органом управления образованием по заявлению учредителя образовательноучреждения и проводит свою работу в месячный срок В экспертную комиссию на паритетных началах входят представители государственного органа управления образованием. соответствующего местного органа представительной власти и (или) местного (муниципального) органа управления образованием, дейстобразовательных вующих общественноучреждений,

ем экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников обраучреждений: зовательных оборудования учебных помещений; оснащенности учебного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предметом экспертизы не явля-

9. Предметом и содержани-

10. Требования экспертизы не могут превышать среднестатистических показателей для территории, на которой зарегистрировано образова-

тельное учреждение, 11. Затраты на проведение экспертизы оплачиваются образовательучредителем ного учреждения.

12. В лицензии, выдаваемой

образовательному учреждению, фиксируются контрольные нормативы предельная контингента численность обучающихся, воспитанников, срок действия лицензии. 13. Отрицательное заключение экспертизы и основан-

ный на нем отказ в выдаче

лицензии могут быть обжалованы учредителем в судебном порядке. Иск учредителя подлежит рассмотрению в суде в месячный срок.

14. Лицензия может быть изъята у образовательного учреждения органом, выдав-

шим лицензию, только в слунае нарушения требований и контрольных нормативов, содержащихся в лицензии. 15. Возобновление лицен-

зии осуществляется в том же порядке, что и ее получение. 16. Права образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца, на включение в схему централизованного государственного финансирования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают с

момента его государственной

аккредитации. подтвержден-

ной свидетельством о государственной аккредитации. 17. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает государственный статус образовательного учреждения, уровень реалиобразовательных зуемых программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требогосударственных ваниям образовательных стандартов, право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

18. Государственная аккреобразовательных литация учреждений проводится федеральными (центральными) и веломственными государственными органами образованием управления или по их доверенности иными государственными органами управления образованием на основании заявлеобразовательного RNH учреждения и заключения по его аттестации.

19. Аттестация образовательных учреждений проводится по их заявлению государственной аттестационной службой или по ее поручению либо доверенности органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления с привлечением ведущих обраучреждений зовательных общественности. проводится один раз в пять лет, если иное не предусмотрено законом. Затраты на проведение аттестации оплачиваются образовательным учреждением.

20. Целью и содержанием вательного учреждения с аттестации является установление соответствия солержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учрежления требованиям государственных образовательных стандартов. Условием аттестации образовательного ния являются положительные результаты итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников в тетрех последе

ных лет. 21. Аттестационное заключение государственной аттестационной службы может быть обжаловано в судебном порядке только в части процедуры аттестации. Образовательное учреждение вправе потребовать повторной аттестации не ранее, чем через 12 месяцев с момента отказа в аккредитации.

22. Аттестация дошкольных образовательных учреждений; образовательных учреждений для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальных образовательных учреждений; учреждений дополнительного образования. а также вновь созданных экспериментальных образовательных учреждений проводится соответствующим государственным управления образованием в порядке, предусмотренном для этих образовательных учреждений типовыми поло-

жениями. 23. Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации. 24. Филиалы и отделения

образовательных учреждений проходят регистрацию по фактическому адресу, лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию - в общем порядке, установленном для образовательных учреждений настоящим Законом 25. Образовательные

реждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских зарубежных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет дополнительных финансовых обязательств со стороны государства.

Статья 34. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иное учреждение по решению учредителя. если это не влечет нарушения обязательств образовательного учреждения или если учредитель принимает эти обязательства на себя

менении организационноформы, статуса) правовой

2. При реорганизации (из-

(Продолжение на 5-й стр.)

БРАЗОВАНИИ

(Продолжение Начало на 3-й и 4-й стр.)

образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

3. Передача государственных образовательных учреждений в веденис органов местного самоуправления допускается только с согласия

последних. 4. Ликвидация образовательного учреждения может

осуществляться: а) по инициативе учредителя или совета образовательного учреждения;

б) автоматически при невозобновлении в течение 12 месяцев изъятой лицензии; в) по решению судебных органов;

г) по решению органа, осуществившего регистрацию образовательного учреждения, в случае невыполнения

последним уставных задач. 5. Ликвидация сельского дошкольного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных обслуживаемых пунктов, данным учреждением.

Статья 35. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением

1. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

2. Общее руководство государственным муниципальным образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган — совет образовательного учреждения. Порядок выборов совета определяется уставом образовательного учреждения.

3. Непосредственное управление государственным и муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (ад-

4. Руководитель государственного, муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом образовательного учреждения может быть:

а) нанят советом образова**т**ельного учреждения по контракту;

б) избран коллективом образовательно_{го} учреждения; в) избран коллективом образовательного учреждения с предварительным согласованием кандидатуры (кандидатур) с учредителем;

г) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждени-

ем учредителем; д) назначен учредителем с предоставлением совету об-

разовательного учреждения е) назначен учредителем;

ж) нанят учредителем по контракту.

В гражданских высших профессиональных образовательных учреждениях назначение ректоров не допускает-

5. В случае назначения, найма учредителем руководителя государственного, муниципального образовательного учреждения последний состоит в штате государственного муниципального органа-учредителя образовательного учреждения.

6. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и его руководителем определяется уставом образовательного уч-

7. Руководителям государственных, муниципальных образовательных учреждений совмещение их должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательного учреждения не разрешается.

8. Должностные обязанности руководителя государственного. муниципального образовательного учреждения, его филиала не могут исполняться по совместительству.

Статья 36. Управление негосударственным образовательным учреждением

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.

2. Правомочия попечительского совета, схема внутреннего управления, процедура назначения или выборов руководителя и его правомочия определяются учредителем (попечительским советом) по согласованию с педагогическим коллективом и фикси. руются в уставе образовательного учреждения.

Статья 37. Органы управления образованием Российской Федерации

1. В Российской Федерации создаются и действуют следующие государственные органы управления образова-

а) федеральные (центральные) государственные органы управления образованием; б) ведомственные государ ственные органы управления

в) республиканские (рес-

публик в составе Российской Федерации) государственные органы управления образо-

г) краевые областные, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов государственные органы управления образованием.

2. Государственные органы образованием управления создаются решением соответствующего органа исполнительной государственной власти по согласованию с соответствующим органом представительной государственной власти.

3. Местные (муниципаль ные) органы управления образованием могут создаваться по решению соответствующих органов местного самоуправления.

4. Деятельность органов управления образованием направлена на обеспечение Федеральной программы развития образования, государстобразовательных венных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов.

5 К компетенции государственных органов управления образованием в обязательном порядке относятся: разработка и реализация пелевых фелеральных и международных программ в области образования;

разработка государственных образовательных стандартов и установление эквивалентности (нострификация) документов об образовании:

государственная аккредитация образовательных учреждений содействие их обшественной аккредитации;

установление порядка аттестации педагогических кадров и требований к образовательным цензам педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов;

формирование структуры системы образования; разработка перечней профессий. направлений и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование:

финансирование прямое деятельности учрежденных ими образовательных у эеждений:

создание государственных фондов стабилизации и развития системы образования; разработка госуларственных нормативов финансирования образовательных учреждений а также материально-технической обеспеченности и оснащенности образовательного процесса;

прогнозирование развития сети образовательных учреждений, подготовка предложений по выделению из федерального бюджета целевых субвенций на нужды развития образования в ре-

контроль исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, государственных образовательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе обра-

6. Органам управления образованием подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) его устава государственные органы управления образованием вправе своим предписанием приостановить в этой части деятельность образовательного учреждения до решения суда.

Статья 38. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных уч-

1. Государственная аттестационная служба может направить образовательному учреждению, имеющему государственную аккредитацию, рекламацию на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта.

2. Основаниями для рассмотрения высшим органом государственной аттестационной службы вопроса о направлении рекламации яв-

а) применительно к образовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы:

решение общего собрания одителей (лиц, их заменяюших) детей, обучающихся в данном образовательном уч-

официальное представление отделения аттестационной службы по месту нахождения образовательного учреждения;

б) применительно к образовательным учреждениям, профессиональные образовательные программы:

решение общего собрания обучающихся в данном образовательном учреждении; официальное представление государственной службы занятости населения.

3. Решение о направлении рекламации или об отклонении требования заявителей о рекламации принимается высшим органом государстаттестационной службы и сообщается заявителям в месячный срок. Отказ государственной аттестационной службы в направлении рекламации может быть обжалован заявителями в судебном порядке. Иск подлежит рассмотрению в суде по месту регистрации образовательного учрежде-

ции является окончатель-

4. Повторная в течение двух лет рекламация автоматически влечет лишение образовательного учреждения его государственной аккредитации. Возобновление аккредитации осущестляется ния в двухмесячный срок. в том же порядке, что ее по-Решение суда данной инстан-

РАЗДЕЛ IV. Экономика системы образования

Статья 39. Отношения собственности в системе об-

1. За образовательным учреждением в целях обеспечения его уставной образовательной деятельности учредитель закрепляет объекты права собственности (землю, здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

2. Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательным учреждением, находятся в операуправлении этого учреждения

3. Образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности. Контроль деятельности образовательного учреждения в этой части осуществляется учредителем или иным лицом, уполномоченным собственником.

4. Государственная и муниципальная собственность, закрепленная за образовательным учреждением, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством и правовыми актами субъектов Федерации, актами органов местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий.

5. Негосударственное обраучреждение зовательное пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ним или арендуемой им отчуждаемой государственной или муниципальной собст-

6. Изтятие и (или) отчужсобственности, закрепленной за образовательным учреждением, допускается только по истечении срока договора между собственником и образовательным учреждением или между собственником и учредителем, если иное не предусмотрено договором.

7. Образовательному учрежлению принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара. пожертвования или по завещанию; на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности; а также на доходы от собственной деятельности обравовательного учреждения и приобретенные на эти доходы объекты собственно-

8. Негосударственное образовательное учреждение может быть признано банкротом на общих основаниях, установленных законом. 9. Образовательное учреж_ дение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и приналлежащей ему собственностью. При недостаточности у образовательного учреждения средств ответственность по его обязательствам

несет учредитель в порядке, определяемом законом 10. При ликвидации образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности, за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования, в соответствии с уставом образовательного учреждения. 11. Образовательное учрежзакрепленных

дение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Сдача в аренду объектов собственобразовательным учреждением его учредителем, допускается только с согласия учредителя и на условиях, определенных договором между собственником и об_ разовательным учреждени-

ем или собственником и учедителем. 12. С государственных, муниципальных образовательных учреждений в случае, когда учредителем образовательного учреждения и собственником закрепленного за ним имущества являются органы государственной власти или органы местного самоуправления одной и той же административно-территориальной единицы, арендная плата за пользование закрепленными объектами собственности не взимается, а расходы на текущий и капитальный ремонт и содержание несет

(собственник) учредитель если иное не предусмотрено договором между учредителем и образовательным

учрежлением 13. Государственное. муниципальное образовательное учреждение может приватизировано только по решению учредителя в порядке, установленном зако_ Учредитель в этом случае вправе определить условия по профилю и организации дальнейшей деятельности приватизируемого образовательного учреждения, что должно быть закреплено в новом уставе образовательного учреждения, и несет ответственность за сохранение на подведомственной территории необходимого числа учебных мест, нормативным

требованиям Статья 40. Государственные гарантии приоритетности образования

1. Основой государственных гарантий получения гражданами Российской Федерации образования в пределах государственных образовательных стандартов является государственное и муниципальное финансирование образования.

2. Государство гарантирует ежегодное выделение фи_ нансовых средств на нужды образования в размере не менее десяти процентов напионального дохода, а также защищенность соответствующих расходных статей бюджетов всех уровней. Абсолютные размеры нормативов финансирования образовательных учреждений подлежат индексации в соответствии с темпами инфля-

3. Образовательные учреждения независимо от их организационно-правовых форм в части их уставной непредпринимательской деятельности освобождаются уплаты всех видов налогов, включая плату за землю.

4. С целью привлечения инвестиций в систему образования государство предусматривает специальную налоговых льгот предприятиям, учреждениям и организациям независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, в том числе вклалываюиностранным. щим свои средства, в том числе в натуральной форме. в развитие системы образония Российской Фелерании. Характер, размеры и порядок предоставления этих льгот определяются законодательством Российской Фе-

дерации. 5. Государство предусматривает льготы по налогообложению недвижимости собственникам, сдающим свое имущество в аренду образовательным учрежде

6. Продукция предприятий, реализуемая образовательным учреждениям, исчислении налогов приравнивается к товарам народного потребления.

7. Государство выплачивает родителям (лицам, их заменяющим) государственные пособия по уходу за ребенком до определенного законодательством Российской Федерации возраста, пособия на летей малообеспеченным семьям, многодетным и одиноким матерям (отцам), инвалидам с детства, пособия на детей военнослужащих срочной службы, пособия на несовершеннолетних детей в период розыска их родителей, а также другие социальные пособия, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Суммы указанных пособий не включаются в облагаемый подоходным налогом доход граж-

8. Ролителям (лицам, их заменяющим), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются дополнительные денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в государственном, муниципальном образовательном учреждении, определяемых федеральными нормативами. Выплаты производятся средств бюджета учредителя государственных, пальных образовательных учреждений соответствующего типа и вида до получения ребенком среднего (полного) общего или начального профессионального образования или до достижения им возраста, определенного законодательством Российской Федерации в качестве предельного для выплат социального пособия на детей. Сумма указанных выплат не включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан.

вание образовательных учреждений

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними. По соглашению между учредителем и образовательным учреждением последнее может функционировать на условиях самофинансирования.

2. Финансирование обраучреждений зовательных осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов финансирования. определяемых в расчете на одного обучающегося, воспитанника по каждому типу и виду образовательного учреждения.

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и управления образовательных учрежлений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся. 3. Федеральные нормативы

финансирования утверждаются ежегодно Верховным Советом Российской Фелерации одновременно с приня-Закона о государственном бюджете Российской Фелерации на очерелной гол и являются минимально допустимыми.

4. Местные нормативы финансирования должны учитывать специфику образовательного учреждения и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования образовательного учреждения.

5. Схема финансирования государственного, пального образовательного учреждения определяется Типовым положением о соответствующем типе и виде образовательного учреждения.

6. Нормативы финансирования в негосударственных образовательных учреждениях не могут быть ниже нормативов финансирования аналогичных государственных, муниципальных образовательных учреждений на данной территории.

7. Негосударственные образовательные учреждения получают право на государственное. муниципальное финансирование с момента их государственной аккредитации.

8. Образовательное учреждение независимо от его организационно - правовой формы вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые, в том числе валютные, ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе ино-

9. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учреди-

странных и зарубежных.

Статья 42. Особенности финансирования высшего и послевузовского профессио нального образования

1. Право граждан на получение высшего и послевузовского образования в рамках государственных образовательных стандартов обеспечивается предоставлением гражданам, прошедшим конкурс и зачисленным в образовательное учреждение, личного государственного образовательного кредита (невозвращаемого, частично возвращаемого, возвращаемого).

2. Порядок и условия предоставления гражданину личного государственного образовательного кредита, а также порядок его погашения определяются законодательством Российской Феде-

3. Нормативное финансирование имеющего государственную аккредитацию образовательного учреждения высшего и (или) послевузовского профессионального образования складывается из прямого финансирования из бюджета учредителя и средств, вносимых ежегодно каждым обучающимся в размере, соответствующем личному государственному образовательному кредиту.

4. Соотношение объемов финансирования из бюджета учредителя и за счет личных государственных образовательных кредитов ежегодно устанавливается Правительством Российской Фе-

Статья 43. Права образовательного учреждения в использовании финансовых и материальных средств

1. Образовательное учреждение самостоятельно осуще-

финансово-хозяйственную деятельность. Оно имеет самостоятельный баланс и расчетный счет, в том числе валютный, в банков-

2. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем или являющиеся его собственностью, используются им по своему усмотрению в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законолательством Российской Федерации.

ских и иных кредитных уч-

реждениях.

3. Неиспользованные в текущем году финансовые средства не могут быть изъяобразовательного учреждения или зачтены учредителем в объем финансирования следующего го-

4. Образовательное учреждение вправе участвовать в уставных фондах товаришеств (акционерных обшеств) и других предприятий только своей собствен-

5. Образовательное учреждение вправе с согласия собственника использовать закрепленные за ним финансовые средства и иные объекты собственности в осуществляемой им деятельности, связанной с получением дохода. В этом случае собственник получает право на часть лохола от использования закрепленных объектов собственности в размере, определенном договором межлу собственником и образовательным учреждени-

Статья 44. Материальнотехническая база образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение обязано обеспечить содержание закрепленных за ним и (или) принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущественных комплексов, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на данной территории.

2. Развитие материальнотехнической базы государственного, муниципального образовательного учреждения осуществляется самими образовательными учреждениями в пределах закрепленных (бюджетных) и собственных средств

3. Государственные и местные (муниципальные) органы управления образованием обязаны оказывать на договорных началах посреднические услуги подведомстобразовательным учреждениям (если последние в них нуждаются) в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы. Статья 45. Платные до-

полнительные образовательные услуги государственного, муниципального образовательного учреждения

1. Государственное, муниципальное образовательное учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополниобразовательные тельные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин; репетиторство; занятия с учащимися углубленным изучением предметов и другие услуги) ва рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

2. Доход от указанной деятельности государственного, муниципального образовательного учреждения за вычетом доли учредителя (собственника), реинвестируется в данное образовательное учреждение, в том числе на

увеличение расходов по заработной плате, по его усмотрению. Данная деятельность не относится к предпринима-3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках

основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе обжаловать указанное действие учредителя в органы государственного арбитража или в судебном поряд-

Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения

1. Негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в рамках государственных образовательных стандартов,

2. Платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату), на его развитие и совершен-

ствование в данном образовательном учрежлении.

3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника его родителей (лиц, их заменяющих) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия.

Статья 47. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения 1. Образовательное учреждение вправе вести пред-

принимательскую деятельность, предусмотренную его уставом. 2. К предпринимательской относится любая деятель-

ность

учреждения:

образовательного

по реализации и сдаче в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения:

по торговле покупными товарами, оборудованием;

по оказанию посреднических услуг;

по долевому участию в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций предприятий:

по приобретению акций, облигаций, иных ценных бумаг и получению доходов (ливидендов, процентов) по ним;

по ведению приносящих лоход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и их реализацией.

3. Леятельность образовательного учреждения по реализации предусмотренных уставом образовательного учреждения производимой продукции, работ и услуг относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый от этой деятельности доход не реинвестируется непосредственно в данное образовательное учреждение и (или) на непосредственные нужды обеспечения. развития и совершенствования образовательного процесса (включая заработную плату) в данном образовательном учреждении.

4. В своей предпринимательской деятельности обучреждение разовательное приравнивается к предприятию и подпадает под действие законолательства Российской Федерации в области

предпринимательской

тельности. 5. Учредитель или органы самоуправления местного вправе приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она идет ущерб уставной образовательной деятельности, до реше-

ния суда по этому вопросу. Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельсопровождающаяся приобретением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии законодательством Российской Федерации.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При ее регистрации заявитель представляет в соответствующий орган местного самоуправления только заявление и локумент об уплате регистрационного сбора.

3. Не зарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой леятельности, подлежат взысканию доход соответствующего местного бюджета в установ-

Статья 49. Возмещение ущерба, причиненного нека-

ленном порядке.

чественным образованием 1. Государство в лице уполномоченных на то государственных органов управления образованием в случае некачественной подготовки выпускников аккредитованным образовательным учреждением вправе предъявить этому образовательному учрежлению иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

2. Основанием для предъявления иска является рекламация государственной аттестационной службы на качество подготовки. Иск подлежит рассмотрению в суде по месту нахождения (регистрации) образовательного учреждения в двухмесячный срок. Решение суда данной инстанции является окончательным.

РАЗДЕЛ V. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование

Статья 50. Права и сопиальная защита обучающихся, воспитанников

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении определяются уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

2. Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и форм получения образования.

3. Граждане, получившие образование в негосударственных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования имеют право на государственную аттестацию.

4. Обучающиеся во всех образовательных учреждениях имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; на обучение в рамках этих стандартов по индивидуальным учебным планам; на ускоренный курс обучения; на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; на участие в управлении образовательным учреждением; на уважение их человеческого достоинства; на свободу совести, информации; свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучение по индивидуальным планам в рамках государственного образовательного стандарта и формы участия в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом разовательного учреждения.

5. Выпускники государственных и негосударственных образовательных учреждений имеют равные права при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня.

6. Обучающихся, воспитанников государственных, муниципальных образовательных учреждений учредитель в соответствии с его компетенцией и действующими нормативами обеспечивает стипендиями, местами в обшежитиях и интернатах, льготным или бесплатным питанием и проездом на транспорте, иными видами льгот и материальной помоши.

7. Граждане Российской Федерации, получающие в государственных образовательных учреждениях начальное или среднее профессиональное образование впервые, по направлению службы занятости, потерявшие возможность работать по специальности в результате профессионального заболевания и (или) инвалидности, полученной при исполнении трудовых обязанностей, в иных случаях, предусмотренных законодательством

ской Федерации, проходят обучение бесплатно. 8. Обучающиеся в образовательных учреждениях без отрыва от трудовой деятельности, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы, предоставляемые в порядке, устанавливаемом трудовым зако-

Федерации. 9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лиц, их заменяющих), осуществляется на ос-

нодательством Российской

нове полного государственного обеспечения. 10. Для обучающихся с отклонениями в развитии органы управления образованием создают специальные образовательные учреждения (классы, группы) коррекционного характера, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в

ных образовательных учреждений осуществляется по повышенным нормативам. Категории учащихся, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обес-

печении, определяются Пра-

вительством Российской Фе-

Финансирование указан-

общество.

дерации. Дети и подростки направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) по заключению психолого - медико - педагогической консультации.

11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших одиннадцатилетнего возраста. нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно - воспитательные учих медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготов-

эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

Направление учащихся в

(Окончание на 6-й стр.)

об образовании

Начало на 3-й, 4-й и 5-й стр).

12. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и государственными органами управления образованием создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, профессиональной подготовки, а также самообразования.

13. Органы государственной власти и управления могут образовательные создавать учреждения элитарного типа для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Сверхнормативное финансирование таких образовательных учреждений осуществляется из бюджета учре-

Критерии отбора обучающихся в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения обществен-

14. Привлечение обучающихся, воспитанников в гражданских образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (лиц, их заменяющих) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запре-

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к леятельности этих организаций и к в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

16. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или учреждения начального профессионального образования орган управления образованием, которому подведомственно данное образовательное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (лиц, их заменяющих) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

18. В случае прекращения деятельности гражданского образовательного учреждения среднего и высшего профессионального образования студенты переводятся в другие образовательные учреждения на общих основаниях.

В этом случае полученные студентами (независимо от продолжения ими обучения в другом образовательном учреждении) суммы личного гообразовательного кредита на текущий учебный год с них не взыскиваются.

19. Обучающийся, воспитанник имеет право осуществить перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии образовательного учреждения и успешном прохождении атте-20. На обучающихся в не-

государственных образовательных учреждениях распространяются право на отсрочку несения воинской службы и иные льготы, предусмотренные законодательством Российской Фелерации. Статья 51. Охрана здо-

ровья обучающихся, воспитанников 1. Образовательное учреж-

дение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Учебная нагрузка, режим

занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. 2. Для детей, нуждающихся

в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.

3. Педагогические работники образовательных учреждений подвергаются периодическим бесплатным медицинским обследованиям, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается органами местного самоуправления на предприятия общественного питания. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

6. Инфляционный рост расходов на питание и охрану здоровья обучающихся, воспенсируется государством.

7. Ответственность за создание необходимых условий учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Статья 52. Права обязанности родителей (лип. их заменяющих)

1. Родители (лица, их заменяющие) несовершенно-летних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждени-

2. Родители (лица, их заменяющие) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.

3. Родители (лица, их заменяющие) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) пролоджить образование в образовательном учреждении при положительной аттестации.

Статья 53. Занятие педагогической деятельностью 1. Порядок комплектования персонала образовательных учреждений регламентиру-

ется их уставами. К пелагогической деятельности в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый типовыми положениями о соответствующих типах и видах образовательных учрежлений.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, мость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и преступлений устанавливаются законом.

Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений

1 Заработная плата, должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных контрактом. Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по лополнительному соглашению, кроме случаев специально предусмотзаконодательством Российской Федерации.

2. Педагогическим работикам образовательных учреждений минимальные ставки заработной платы и лолжностные оклалы устанавливаются в размере, превышающем уровень средней заработной платы в Российской Федерации.

3. Размер средней ставки и должностного оклада работников образовательных учреждений устанавливается на уровне:

профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений - в два раза превышающем уровень средней заработной платы работников промышленности в Российской Федерации;

для учителей и других педагогических работников не ниже средней заработной платы работников промышленности в Российской Феде-

лля учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала — средней заработной платы аналогичных категорий работников промышленности в Российской Федера-

4. Образовательное учрежление в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего харак-

Изыскание средств на эти цели путем превышения максимально допустимых учебных нагрузок на преподавателя запрещается.

Статья 55. Права, социальные гарантии и льготы работников образовательных учреждений

1. Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на защиту своей профессиональной чести и достоин-

2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменном виде. Копия жалобы должна быть вручена педагогическому ра-

3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического ра-

исключением

ботнику

щению заниматься педагогической деятельностью, или если это необходимо для защиты интересов обучающихся, воспитанников.

4. При исполнении профессиональных обязанностей преподаватели имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

5. Педагогические работники в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на нормированный шестичасовой день и сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста.

Педагогические работники не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия прелоставления которого определяются учредителем и (или) уставом образовательного учрежде-

ния. 6. Учебная нагрузка преподавателя, оговариваемая в контракте. ограничивается верхним пределом, определяемым типовыми положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений.

7. Преподаватель образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.

8. Педагогическим работникам образовательных учреждений с целью содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 10 процентов должностного оклада (заработной пла-

9. На педагогических работников образовательных учреждений. удаленных от городских центров и рассматриваемых в качестве таковых органами государственраспространяются льготы предусмотренные в данной местности для специалистов сельского хозяйства.

10. На выпускников педагогических вузов и училищ. других специалистов, при бывших на работу в сель ские образовательные учреждения, распространяются порядок и условия выдачи единовременного пособия на хозяйственное обзавеление устанавливаемые для специалистов, окончивших сель скохозяйственные вузы техникумы.

11. На работников учебнопроизводственных, производственных мастерских (цехов) и учебных хозяйств учреж дений, организаций и пред приятий системы образова ния распространяются льготы и преимущества, устанав ливаемые для работников соответствующих

Статья 56. Трудовые от ношения в системе образова ния

1. Для работников образо вательного учреждения работодателем является данное учреждение, если иное не предусмотрено законодатель ством Российской Федерации

2. Отношения работника образовательного учреждения и администрации регулируются контрактом заключае мым на определенный срок Условия контракта не могу противоречить труповому за конодательству Российской Федерации.

3. Помимо предусмотрен ных трудовым законодательством Российской Федерации основаниями для увольнения работника педагогического по инициативе алминистрации до истечения срока лей ствия контракта являются а) повторное в течение го

образовательного учреждеб) применение, в том числе однократное, методов воспитания. связанных с физическим и (или) психическим

насилием над личностью обу

да грубое нарушение устава

чающегося, воспитанника; в) появление на работе состоянии алкогольного, нар котического или токсическо-

го опьянения. Увольнение по настоящи! основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

РАЗДЕЛ VI. Международная деятельность в системе образования

Статья 57. Международ-

ное сотрудничество 1. Сотрудничество Россий. ской Федерации с другими государствами в области образования строится на основе международных договоров и соглашений, не противоречащих настоящему

2. Органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями.

3. Обучение, подготовка квалификации повышение граждан иных государств в образовательных учреждени-Российской Федерации, равно как и граждан Российской Федерации в зарубежных образовательных учреждениях осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами управления образованием, иными юридическими, а также физическими лицами в соответствии с

международными ниями Российской Федера.

Статья 58. Внешнеэкономическая деятельность

1. Органы управления образованием, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных учреждениях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Валютные средства полученные образовательным учреждением от внешнеэкономической деятельности приналлежат ему на праве собственности или поступают в его оперативное управление и изъятию не подлежат.

Президент Российской Федерации Б. ЕЛЬЦИН

Москва. Дом Советов России 10 июля 1992 года № 3266-1

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Верховного Совета Российской Федерации

О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании»

Верховный Совет Российской Федерации постановля-

1. Ввести в действие Закон Российской Федерации «Об образовании» с момента его опубликования.

2. Установить, что

пункт 4 статьи 17, пункт 2 статьи 40. пункты 2 и 3 статьи 41, пункт 1 статьи 42 вступают в силу с момента принятия Федеральной программы развития образова-

пункт 5 статьи 15, статья 33 и статья 49 вступают в сипо мере развертывания государственной аттестационной службы;

пункт 2 статьи 56 вступает в силу с 25 августа 1992 го-

пункт 11 статьи 50 вступает в силу с 1 января 1993 го-

3. Определить, что в 1992-1994 годах аттестация образовательных учреждений проводится государственными органами управления образованием по упрощенной процедуре, предусмотренной пунктом 22 статьи 33.

4. Комитету Верховного Совета Российской Федерации по науке и народному образованию и Комитету Верхов. ного Совета Российской Федерации по законодательству до 31 декабря 1992 года представить на рассмотрение Вер-

ховного Совета Российской Федерации предложения по приведению законов Российской Федерации в соответст вие с указанным Законом 5. Правительству Россий-

ской Федерации: до 1 сентября 1992 года

привести решения Прави тельства Российской Федерации в соответствие с Законом Российской Федерации «Сб образовании»;

до 31 декабря 1992 года обеспечить пересмотр или от мену органами государственнего управления их норма тивных актов. противоречащих указанному Закону;

до 31 декабря 1992 года представить на рассмотрение Верховного Совета Российской Федерации проект Фе леральной программы развития образования.

6. Установить, что действу ющие нормативные акты момента введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» применяются лишь в части, не противоречащей указанному Закону.

Председатель Верховного Совета Российской Федерации Р. И. ХАСБУЛАТОВ

Москва, Дом Советов

России 10 июля 1992 года № 3267-1

Курьер зарубежья: на всех меридианах

Посол Индии Алфред Сильвестр Гонсалвес:

визит даст импульс РАЗВИТИЮ ОТНОШЕНИЙ

странами зависит не только от политических деятелей. Но ее основы закладываются в немалой степени во время их офи циальных визитов за рубеж. Накануне начинающегося 3 августа государственного визита Председателя Верховного Совета Российской Федерации Руслана Хасбулатова в Индию ее посол в Москве г-н Алфред Сильвестр ГОНСАЛВЕС ответил на во-

 К сожалению, с распадом Советского Союза «особые отношения», существовавшие ранее между Москвой и Дели в политической, научной, экономической. культурной и других областях, практически оказались окончательно разрушенными. Одна из причин тому - гигантские проблемы, с которыми лицом к лицу столкнулись Россия и СНГ. Однако Индия не перестала быть лержавой в экономическом смысле, в глобальной и региональной политике и в военном отношении. То же самое можно сказать и о России. Поэтому нынешнее состояние их взаимоотношений ненормально. Что, на ваш взглял, следует сделать прежде всего, дабы преодолеть этот период, скажем прямо, замораживания российско-индийских связей

— Четыре десятилетия Индия поддерживала полезные и выгодные для нее отношения с Советским Союзом политической, научной, технологической и культурной областях. Эти взаимоотношения не ограничивались лишь правительственным уровнем, но и стихийно поллерживались народами обеих стран. Однако еще до формального крушения СССР они стали определенные испытывать трудности из-за быстрых перемен в советских структурах, которые «обслуживали»

Необходимо подчеркнуть, что лучшей частью связей Индии с бывшим Советским Союзом были взаимоотношения с Российской Федерацией. Президент Ельцин лично заверил нас, что эти отношения будут не только сохраняться, но и укрепляться. В мае в Индию нанесла визит Российская делегация с целью заложить базу для многостороннего партнерства на широкой основе в различных сферах, включая торговлю. военные поставки и предполагаемое сотрудничество в энергетике, металлургической и угледобывающей отраслях промышленности. Еыло подписано соглашение о создании совместной индийско-российской комиссии, задача которой заключается в наблюдении за нашими отношениями во всех этих областях. И мы ожидаем, что ее первое заседание состоится месяца через два в качестве полготовки государственного визита в Индию Президента Ельцина. Он состоится до конца

ределит широкие параметры отношений между нашими двумя странами. Россия — великая евразийская держава, играющая весомую роль в глобальной и региональной политике. Инция уверена, что ее диалог с Россией будет касаться не только многогранных двусторонних отношений, но и сотрудничества в вопросах мира, стабильности, разоруже-

года. Во время него мы подпи-

шем договор о дружбе и со-

трудничестве, который и оп-

ния и развития. Близ наших границ лежит важный район Азии, мир и стабильность в котором - в наших общих интересах. Памятуя об этом, мы хотели бы наращивать совместные уси-

лия на этом направлении. Россия и Индия, находящиеся в процессе реформ, привержены скому пути политического развития. Это еще один дополнительный стимул для тесных и конструктивных двусторонних отношений.

выми организациями и ассобанки. Однако для них важмерческих кредитных расче-

демократиче-

- Обеим странам есть много что «сказать» друг другу в торговле обмене технологиями, «ноу-хау», достижениями науки, техники, интеллектуального потенциала наконец. Какие препятствия на дороге, ведущей к сотрудничеству во всех этих сферах, необходимо обойти?

- Россия и Индия подписали торговое соглашение Toproсроком на пять лет. вый протокол на 1992 год был заключен на клиринговой основе. Обеими сторонами предпринимаются усилия к тому, чтобы обеспечить его выполнение, которое в значительной степени зависит от поставок нефти, нефтепродуктов и военного снаряжения из России.

Этим документом также предусмотрены другие договоренности, в том числе — о взаимных расчетах в своболно конвертируемой валюте. лизинге, бартере. Стороны намерены заставить все эти различные «инструменты» на благо расширения наших торговых и экономических обменов.

Индия остается надежным рынком для экспорта российских вооружений, энергоносителей, машин и оборудования для металлургии и угледобывающей индустрии.

Ныне действует программа сотрудничества в области науки и технологий. В ряде сфер обмен технологическими возможностями позволил основать совместные предприятия, которые могли бы способствовать наполнению товарами огромных рынков как наших стран, так и третьих государств.

Благодаря процессам реформ, продолжающимся в обеих странах, могут быть разработаны новые эффективные механизмы для развития такого сотрудничества.

- Мы располагаем информацией о том, что правительство вашей страны готово рассмотреть возможность перекрытия экспортных каналов в Россию в случае, если Москва не булет выполнять свои обязательства по импорту. Что необходимо предпринять в первую очередь, чтобы разблокировать надвигающийся кризис в этой сфе-

— Индия предоставила России технический кредит на сумму в 285 миллионов долларов. Его первая часть -85 миллионов - уже выделена на финансирование экспорта в вашу страну чая, табака, сигарет, кофе, специй, фруктовых концентратов и медикаментов. Сейчас идет серьезное обсуждение возможностей обеспечения поставок нефти и военных поставок из России в Индию.

Заинтересованные российские власти заверили нас, что используют все побудительные мотивы, с тем чтобы помочь сделать экспорт в Индию таким же прибыльным, как и на рынках, где расплачиваются в свободно конвертируемой валюте. Это особенно важно для российского нефтяного экспорта.

Наши представители гидро- и термальной энергетики начали налаживать, хотя и с трудом, прямые связи с ноциациями, возникающими в России, в ряд которых входят не только производственные структуры, но и но мыслить категориями ком-

емлемой составной частью экспорта основного оборудования из любой страны и обязательны для успешного маркетинга.

Скорейшее

рупии к рублю, хотя это оказало бы только не прямое воздействие на двустороннюю торговлю, просто необходимо. Во время недавнего раунда переговоров, состоявшегося в Москве. позиции обеих сторон, похоже, сблизились. Они, безусловно, стали яснее понимать друг друга Вскоре мы планируем еще раз рассмотреть вопрос прогрессе в двусторонней торговле, с тем чтобы определить, какие механизмы требуются для всемерного развития наших обменов.

ченным...

— Москва и Дели договоне. Однако оно не может логий.

 Каких результатов ждут вашей стране от визита Председателя российского парламента в Индию? По вашему мнению, существует ли возможность того, что этот визит поможет воскресить эру «особых отношений» между Москвой и Дели?

ся к одним из самых больших демократических стран мира, в политической системе которых избранным народами парламентам отводится жизненно важная роль в гарантировании того, чтобы взгляды избирателей находили отражение в принимаемых законах и вырабатываемых политических линиях. Точно так же и отношения между двумя дружественными демократиями, такими, как Россия и Индия, находятся в зависимости от конструктивного взаимодействия наших двух парламентов. Российская делегация с г-ном Русланом Хасбулатовым во главе булет иметь возможность встретиться с нашими парламентариями и политическими лидерами, познакомиться с разными аспектами жизни Индии в разных уголках страны. Я более чем уверен, что этот визит даст сильный импульс развитию наших двусторонних отношений. И тем самым отразит глубокое постоянное желание наших народов сохранить и еще более укрепить ту дружбу, которая возникла межлу ними в те давние времена, когда Афанасий Никитин посетил Индию, и которая с тех пор остается важнейшим фактором внешней политики обеих стран, оказывающим влияние на всемирные перспективы. Сергей ДЕМИДОВ.

...А между тем-

Задержки с поставками из России систем управления огнем, ракетных пусковых установок и газотурбинных двигателей считают индийские эксперты могут привести к срыву выполнения кораблестроителями старейших в Индии Мазгонских верфей в Бомбее заказов для ВМС республики Речь идет как сообщает ИТАР—ТАСС из Дели со ссылкой на газету «Дейли». о двух создаваемых по лицензии кораблях — крупного ракетного катера и фрегата.

Тем не менее индийские судостроители, свидетельствует «Дейли», не теряют надежды на возобновление поставок необходимого оборудования из России по мере стабилизации экономики надежного партнера.

номики надежного партнера.

С АЗЕРЬАИДЖАНОМ
Президент Армении Левом Тер-Петросян подписал в среду указ о введении чрезвычайного положения в городе Горисе и Горисском районе на юго-востоке и Красносельском районе на востоке республики. Эта мера предпринята сроком на два месяца в связи с обострением ситуации в приграничье с Азербайджаном. В соответствии с Конституцией Армении документ был внесен на рассмотрение внеочередного заседания Верховного Совета республики. Депутаты одобрили его большинством голосов.

ТЕЛЕГРАММЫ ДНЯ

ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОжение в приграничье С АЗЕРБАЙДЖАНОМ

Приднестровье: «ТРЕТЬЯ

СИЛА» НЕ ХОЧЕТ МИРА

СИЛА» НЕ ХОЧЕТ МИРАНачавшийся поэтапный ввод миротворческих сил в зону нонфликта в Приднестровье сопровождается стрельбой в районе села Кошница в районе Дубоссар и в городе Бендеры, Неизвестные обстреливают из автоматов, минометов и гранатометов и молдавских полицейских, и приднестровских гвардейцев, и солдат 14-й армии России. По предварительным ранено три человека, Заинтересованная в войне «третья сила» — вышедшие из подчинения как Кишинева, так и Тирасполя небольшие добровольческие подразделения — не собирается прекращать бо-

не собирается прекращать бо-

Нагорный Карабах: И

ИЗ ЕРЕВАНА И СТЕПАНА-

керта дороги ведут в

Делегации Армении и Нагор-но-Карабахской Республики примут участие в открываю-щемся 31 июля очередном этапе предварительного сове

щания по урегулированию горно-карабахской пробле Такое решение принято Е ваном и Степанакертом п

ваном и ответительной пословам представителя Армении на переговорах в Риме Кристиана «большинство

точкой зрения нашей делега

ции осудить агрессию Азербай-джана в отношении НКР, в хо-де которой были оккупированы

Северная Осетия: БЕ-

ЖЕНЦЫ ВОЗВРАЩАЮТ-

СЯ И ЗАСТАЮТ ВЛАСТИ

Председатель Верховного Совета Северной Осетии Ахсарбен

Галазов нанес визит в Тбилиси, где встретился с премьер-министром Грузии Тенгизом Сигуа и Председателем Госсовета

гуа и Председателем Госсовета
3. Шеварднадзе,
Судя по официальному сообщению обе стороны выразили
удовлетворение ходом мирного
урегулирования конфликта в
цхинвалском регионе, а также
возвращением беженцев. Можно предположить, что именно
последняя проблема стала основной темой переговоров Дело в том, что поток возвращен-

ло в том, что потон возвращен

цев застал руководителей врас-плох. Обе республики не могут

за считанные недели отстроить

Германия: ОДИССЕЯ

3. XOHEKKEPA 3ABEP-

Как уже сообщалось, завер-шилась многомесячная одиссея бывшего руководителя ГДР

бывшего руководителя ГДР Эриха Хонеккера. В среду вече

ром его вернули специальным самолетом «Аэрофлота» в Гер-

самолетом «Аэрофлота» в Германию из Москвы, где последние 232 дня он находился на территории посольства Чили в начестве гостя чилийского посла, Из аэропорта экс-лидер ГДР был доставлен в Берлинскую следственную тюрьму моабит. После первого, предварительного врачебного осмотра 79-летнего Э. Хонеккера установлено, что можно его содержать

влено, что можно его содержать

в заключении. Ему вменяется в вину соучастие в убийстве 49 человек при попытке бегства

через границу в годы существования ГДР. Кроме того, он

вования ГДР. Кроме того, ом обвиняется «в злоупотреблении доверием».
Энс-лидер ГДР утверждает, что возвратился в Германию «недобровольно». Как сообщил его адвокат, сотрудники российсной службы безопасности

неожиданно гоявились в среду

сольства в Москве, где прожи-

вал Э. Хонеккер. Он не оказал

Италия: ПРАВИТЕЛЬСТ-

во под дамокловым

МЕЧОМ КРИЗИСА

при попытке бегства

чилийского

ШИЛАСЬ В МОАБИТЕ

разрушенные дома.

ВРАСПЛОХ

евые действия.

Армения:

ВВЕДЕНО

разрешени проблемы обменного курса - Не думаете ли вы, что

российско-индийской торговле на оружейном рынке может быть положен конец изза возможной негативной реакции на нее официального Вашингтона? Способны ли мы противостоять давлению США в этом вопросе, если объединимся в защите наших общих интересов в данной области? Ведь раздражение Белого дома в случае с криогенными двигателями для ракет было сколь неадекватным, столь же и преувели-

рились поддерживать в области обороны такое сотрудничество, которое не причинит ущерба никакой третьей страликтоваться ей. И Россия, и Индия твердо настаивают на том, что контракт на поставки криогенных двигателей не нарушает ни одной международной нормы, выработанной с целью нераспространения ракетных техно-

Россия и Индия относят-

в помещении

Министр иностранных дел Италии христианский демократ Винченцо Скотти подал в отставку. Формальной причиной стало новое правило. введенное руководством ХДП. о невозможности совмешьть парамеметичести. ости совмещать парламентские мандаты и министерские сты. В Скотти предпочел таться депутатом. По мнению политических наблюдателей, в условиях очень незначительного парламентского большинства, которым располагает правящая коалиция, отставка одного из ведущих членов кабинета создает реальную угрозу правительственного кризиса. Многие здесь расценивают шаг В. Скотти как его неверие в стабильность правительства Джулиано Амато, которому президент Италии поручил временно исполнять и обязанности главы внешнеполитического ведомства страны. **УСЛОВИЯХ** ОЧЕНЬ НЕЗНАЧИТЕЛЬНО домства страны.

(«PF»-HTAP-TACC, 30).

ДИПЛОМАТИЯ

Крепок «орешек» Южных Курил

МИД России выработал новые подходы к решению проблемы Южных Курил, согласно которым предлагается вернуть Японии острова Хабомаи Шикотан, а затем продолжить двусторонние переговоры о судьбе Кунашира и Итурупа. В докладе внешнеполитического ведомства, представленном на закрытом заседании Верховного Совета России по российскояпонским отношениям, говорится, что с точки зрения международного права Москва не обеспечила законность владения этими островами. В частности, Ялтинские соглашения 1945 года, на которые ссылался бывший СССР, на самом деле не предусматривали, что Курилы полностью отходят к Союзу. Они лишь давали Москве право требовать передачи под ее контроль всех островов при условии заключения с Япо-

нией мирного договора.

С другой стороны, Токио по мирному договору 1951 года, подписанному в Сан-Франциско, отказался от всех претензий на Курильские острова. Однако в нем ничего не говорилось о том, какой стране отныне будут принадлежать Курилы, а также не определялось,

понятие Курильской гряды. Новые подходы российского МИД к проблеме «северных территорий», видимо, стали отражением провозглашенной правительством России готовности проводить внешнеполитический курс на основе «за-

позиции СССР, который на стаивал, что Итуруп, Кунашир Шикотан и Хабомаи — составная часть Курил. Однако пока еще рано говорить о том, что Президент России примет предложения МИД в качестве официальной точки зрения. !Киодо Цусин— ИТАР—ТАСС].

конности и справедливости». Возможность расколоть его была в 1973 году

Высшее советское руководство в 1973 году всерьез рассматривало вариант с заключением мирного воговора с Японией на основе передачи ей южнокурильских островов Шикотан и Хабомаи, однако осуществление такого плана было заблокировано из-за сопротивления военных кругов Об этом сообщили корр. ИТАР—ТАСС осведомленные российские дипломатические источники в Токио.
По их данным, еще в январе 1972 года во время визита в Японию министр иностранных дел СССР Андрей Громыко в ходе встречи один на один со своим японским коллегой Такэо

на один со своим японским коллегой предложил заключить мирный на основе последующей передачи Шикотана и Хабомаи. Фукуда, сог Шикотана и Хабомаи. этим сведениям, обещал рассмотреть такой ва Официально Япония тогда, как и сейчас, ала вернуть ей все Южные Курилы, включая острова Кунашир и Итуруп. Однановскоре после встречи Громыко и Фукуды То-кио дал понять, что согласен на «промежуточ-ное решение» территориального спора между двумя странами. Вслед за этим предложенный вариант с под-писанием мирного договора, сообшили источ-

писанием мирного договора, сообщили источнички, стал активно прорабатываться в высшем советском руководстве. В какой-то момент он получил поддержку поскольку его в предвари тельном порядке завизировали Громыко, пред-седатель КГБ Юрий Андропов и министр обороны Андрей Гречно. Однако затем Гречко неожиданно снял свою

Однако затем пречко нежиндания сталь визу — возможно, под нажимом военного командования, сообщают источники, В результате вариант с Шикотаном и Хабомаи в ходе визита премьер-министра Кануэя Танаки в СССР том же году не поднимался...

THE STATE OF THE S

НЕДЕЛЯ ТЕЛЕВИЗИОННОГО ЭКРАНА

Понедельник, 3 августа=

I КАНАЛ ОСТАНКИНО, 5,55 — рограмма передач 6,00 — Но I КАНАЛ ОСТАНКИНО. 5.55 — Программа передач 6.00 — Новости 6.20 — Утренняя гимнастика 6.30 — «Утро» 8.45 — Программа передач 8.50 — «Бю. ро находок» Мультфильм. 1-я серия 9.00 — Новости 9.20 — «Этюды о Врубеле» Худ фильм. 10.35 — В рубрике «Вехи историн» Док телефильм «Цветы лазоревые» 11.10 — «Про Джыртдана-великана», Мультфильм 1-я и 2-я серии 11.30 — Играет Литовский камерный орчестр Дирижер — С Сондепжис. 12.00 — Новости 12.20 — Программа передач 12.25 — На XXV летних Олимпийских играх 13.55 — Премьера док, теле-13,55 — Премьера док, теле-фильма «По коням!» 14,05 — Программа передач, Предпри-Программа передач. Предпри-ниматель. 14.10 — «Телемикст».

14.55 — «Влокнот» 15.00 — Новости, 15.20 — Программа передач 15.25 — XXV летние Олимпийские игры 17.00 — «Отдыхай» 17.15 — «Стартинэйджер», Часть 1-я 18.00 — Новости, 18.20 — Премьера через 25 лет. — «Песнь песней» Классическая друмнская позаия, 19.10 — —«Песнь песней» Классическая армянская поэзия, 19.10 — «НЭП» 19.40 — Дневник XXV Олимпийских игр 19.50 — Премьера док телефильма «Секретные службы» 4-я серия—«Промышленный шпионаж» (Франция) 20.45 — «Спокойной ночи малыши!» 21.00 — Новости, 21.35 — Программа передач, 21.40 — XXV летние Олимпийские игры, В перерыве (0.00) — Новости,

КАНАЛ «РОССИЯ», 8.00 - Ве-

сти. 8,20 — Время деловых людей 8,50 — Белая ворона 9,35 — Господа-товарищи 9,50 — Телевизионный театр России, Бенефис Н Касаткиной и В Васильева 10,55 — XXV летние Олимпийские игры Дневник (женщины) 13,55 — Спорт-шоу, 14,00 — Вести 16,00 — «Острова в океане» 16,30 — Детский час (с уроком немецкого языка) 17,30 — Там.-там.-новости 17,45 — ТИНКО 18,00 — Трансросэфир, «Европа — Азия» 18,45 — Лицом к России, 19,00 — Программа «ЭКС» Экран криминальных сообщений, 19,10 — XXV летние Олимпийские игры Бокс, Легкая атлетика В перерыве: Рек-

лама, Вести, Праздник каждый день 22.55 — Реклама, 23.00 — Вести Астрологический прогноз 23.20 — Спорт шоу, 23.55 — XXV летние Олимпийские игры. Легкая атлетика.

московская программа. МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 7.00 — Информационная программа 8.00 — «Европейский канал». 8.30 — «Уик-внд для подростков» 9.00 — «Евромикс» 10.00 — «Хэнк Луз» 10.30 — «Макрон-1» Мультфильм 8-я серия, 11.00 — «Никто, кроме тебл» Худ фильм 23-я серия, 13.15 — «Афиша», 13.45 — «Хиттоп-шоу 50×50» 15.30 — «Евромикс», 16.00 — «Приход луны», Худ фильм 17.30 — Информационная программа 18.15 — «Окно» 18.45 — Панорама Под-

московья 19.25 — Реклама. 19.30 — «Добрый вечер Москва!» 20.40 — Мультфильм «Макрон-1» 8-я серия 21.05 — «Никто кроме 21.55 — Московский телетайп 22.10 — Кэмпо-клуб. 22.40 — «Московские вечера». 23.00 — «Инспектор Лосев». Худ. телефильм. 1-я серия 0.30 — Музыкальная программа.

ТЕЛЕКАНАЛ «РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ», 9,00 — Новости 9,20 — Студия «РОСТ» Хитдневник 9,50 — «Сигнал». Передача для автомобилистов, 10,05 — Неизвестная Россия, «Баллада о неудачниках», 11,05 — Итальянский язык, 11,35 — Концерт ансамбля «Северная корона», 12,00 — «Окна

в вечность» 12.45 — «Мегаполис», 13.15 — «В объективе Германия Бамберг» Передача на немецком языке 14.15 — Досуг «Прувая наши — кошки» Передача 1-я 17.00 — Неизвестная Россия «Баллада о неудачниках» 18.00 — Итальянский язык 18.30 — «Мегаполис», 19.00 — Искусство отражения «Два Владимира в поисках света» 19.20 — «Сигнал» Передача для автомобилистов, 19.35 — «В поисках утраченного достоинства» Часть 1-я — «Преступление» 20.15 — Христнанская программа «Предликом Господа» М Цветаева, 20.40 — Новости 21.00 — Дневник Олимпиады.

4 КАНАЛ ОСТАНКИНО, 22,00-

«Норма» 22.15 — «Без году неделя» Худ телефильм.

деля» Худ телефильм.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 7.30 — Здравствуйте! 7.40 — «Алдаркосе» Мультфильм 7.55 — «Мерос» «Непровинциальная провинция». «Далекое - близкое».
Док телефильмы 9.05 — «Утро
туманное» Телефильм-концерт.
9.50 — «Взгляд наверх» Док.
телефильм 10.20 — Страницы
истории Отечества. «Борис Годунов» Худ фильм 1-я и 2-я
серии. 12.40 — Альтернатива.
14.10 — «Фальшивый принц»
Худ фильм 1-я и 2-я серии.
15.25 — Музыкальная программа. 16.20 — «Пари-прогноз».
16.45 — «Мой оркестр «Сакс-Хо-16.45 - «Мой оркестр «Сакс-хорус» Музыкальный телефильм.

17.10 — «Увлеченные». Док телефильм 17.30 — «Факт», 17.35 — «Поп-магази» 17.45 — «Телебиржа» 18.15 — «Возвращение со звезд» Телеспектакль для школьников 1-я часть — «В другой эпохе» 18.45 — Музыка — детям 19.05 — «Легкий хлеб» Мультфильм 19.15 — «Акцент» 19.30 — Русская классика на экране. А. Чехов — «Сценки». Худ телефильм. 20.15 — «Ромео и Юлия» Музыкальный телефильм. 20.30 — «Факт» 20.55 — «Среда» на Байконуре» 22.05 — «Третий дубль» Премьера худ телефильма 1-я серия. 23.25 — «Ля сет» «Воспоминания бывпих». Пок фильм 1-я серия 0.25 — «Все прекрасно» Музыкальный телефильм.

Вторник, 4 августа=

I КАНАЛ ОСТАНКИНО, 5.55 — Программа передач 6.00 — Новости. 6.20 — Утренняя гимнастика 6.30 — «Утро» 8.45 — Программа передач 8.50 — «Бюро находок» Мультфильм. 2-я «Богатые тоже плачут» Худ. телефильм. 10.05 — Премьера док телефильма «Паломничество», 10.35 — «Праздник непослушания» Мультфильм 11.25 — Сюита из балета С Прокофыва «Золушка», Исполниет Российский национальный зимфосийский национальный сииский национальный симфо-нический оркестр под управле-нием М Плетнева 12.00 — Но-вости 12.20 — Программа пе-редач 12.25 — На XXV летних олимпийских играх 13.55 — Концерт Государственного ан-

самбля народной мудыки, песни и танца «Русский Север», Предприниматель; 14.25 — «Мир денег Адама Смита» 14.55 — «Блокнот», 15.00 — Новости, 15.20 — Программа передач, 15.25 — XXV летние Олимпийские игры 17.00 — «Золотой волос» Мультфильм 17.15 — «Стартинэйджер», Часть 2-я, 18.00—Новости, 18.20—Программа передач 18.25 — «Диалог», 18.55 — «Богатые гоже плачут» Худ, телефильм (Мексика), 19.40 — Дневник XXV летних Олимпийских игр 19.50 — Премьера док гелефильма «Секретные службы» 5-я серия — «КГБ» 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!» 21,00 — Новости, 21,35 — Программа передач,

21.40 — XXV летние Олимпийские игры В перерыве (0.00) — Новости 1.25 — «Загляни под маску» Худ телефильм (Финляндия) 1-я серия. индия), 1-я серия. КАНАЛ «РОССИЯ», 8,00 — Ве-КАНАЛ «РОССИЯ». 8.00 — Вести 8.20 — Время деловых людей 8.55 — Документальная панорама «Долина грез» 9.55 — Досуг «Авто» 10.10 — Мастера «В ракурсе — семейный портрет» 10.55 — XXV летние Олимпийские игры. Лневник Олимпиады Бокс Бадминтон 13.55 — Спорт-шоу 14.00 — Вести. 16.00 — «Телебиржа» 16.30 — Мульти-пульти 17.00 — Стуция «РОСТ». «Пятнайдатилетний капитан». 17.30 — Там-там-новости. 17.45 — Тинко 18.00 — «Пом Шереметевых». Передача «Дом Шереметевых». Передача

2-я. 18,30 — «Матренин двор». 19,00 — Парламентский вестник 19,15 — Соло Поэт Ивтах Худодо 19,45 — «Велый цвет 2-я. 18.30 — «матренин двор». 19.00 — Парламентский вестник 19.15 — Соло Поэт Ивтах Худодо 19.45 — «Белый цвет отца Кима» 19.55 — Реклама. 20.00 — Вести 20.20 — Праздник каждый день 20.30 — ХХУ летние Олимпийские игры Конный спорт 22.00 — Окно в Россию 22.55 — Реклама 23.00 — Вести Астрологический прогноз 23.20 — Спорт-шоу 23.55—ХХУ летние Олимпийские игры. Бокс Баскетбол (мужчины)

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 18.15 — «Окно» 18.45 — Панорама Подмосковья, 19.25 — Реклама. 19.30 — «Добрый вечер, Москва!» 20.40 — Мультфильм. «Макрон-1» 9-я серия 21.05 —

«Никто, кроме тебя» Худ, фильм, 25-я серия 21.55 — Мос-ковский телетайп, 22.10 — Про-грамма Бориса Ноткина, 23.00 — «Инспектор Лосев» Худ, теле-фильм 2-я серия 0.30 — Музы-

кальная программа,

ТЕЛЕКАНАЛ «РОССИЙСКИЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ» 9.00 — Новости 9.20 — «Наша антология»,
Жизнь А Н Островского Передача 2-я. 10.20 — Программа
«03» 10.50 — Французский
язык 1-й год обучения 11.20—
французский язык 2-й год обучения 11.50 — «Возрождение»,
Док фильм на французском
языке 1-я серия 12.50 — Пилигрим Российское бюро путешествий 13.35 — «Картофель»,

Док фильм (Швейцария). 14.05 — «Маркет стрит» Фильм 2-й 14.25 — Досуг «Друзья на-ши — кошки» Передача 2-а. 17.00 — «Наша антология». ши — кошки» передача 2-я. 17.00 — «Наша антология». Жизнь А Н Островского Передача 2-я. 18.00 — Французский язык 1-й год обучения 18.30 — Французский язык 2-й год обучения 19.00 — Пилигрим Российское бюро путешествий, 19.45 — Программа «ОЗ» 20.15 — «Маркет стрит» Фильм 2-й, 20.40 — Новости 21.00 — Дневник Олимпиады,

4 КАНАЛ ОСТАНКИНО. 22.00-«Норма» 22.15 — «Покровские ворота» Худ телефильм 1-я серия, 23.20 — Г Доре — «Жизнь

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 7.30 — Здравствуйте! 7.40 — Мульт-фильмы 8.00 — «Парус надеж-«Садко» уходит в поиск» «Судьбы забытых кораблей», Док телефильмы 9.15 — Приглашаем в телетеатр Играет РНО им В В Андреева 9.50 — «Факультет доктора Помераннева» Док телефильм. 10.15 — «Две дуэли» Худ телефильм. 1-я и 2-я серии 12.25 — «Ромео и Юлия» Музыкальный телефильм 12.40 — «Отчий дом». Док телефильм 14.05 — «Мишук», Худ, телефильм для детей 15.10 — В.-А Моцарт — оратория «Кающийся Давид» 16.00 — «Третий дубль», Худ, телефильм 1-я серия. 17.30 — «Факт». 17.35 — «Стартуем песней» Му-«Судьбы забытых кораблей» Док телефильмы 9.15 — Приг 1-я серия. 17.30 — «Факт». 17.35 — «Стартуем песней» Му-

зыкальный телефильм, 18.25— «Слон и пеночка», Мультфильм, 18.35— «Возвращение со звезд», 18.35— «Возвращение со звезд». Телеспектакль для школьников. 2-я часть — «Цена полета». 19.00 — «Сестрички-привычки». Мультфильм 19.15 — «Акцент». 19.30 — «Вечерний лабиринт». 20.10 — «Парус ветер и мы». Док телефильм 20.20 — «Что делать?» 20.30—«Факт» 20.50 — «Фэмили Нэт» представляет: «Слово жизни» Док фильм 4-я серия 21.20 — «Вуокса» Док. фильм 21.35 — Камертон. 22.45 — «Третий дубль» Премьера худ. телефильма 2-я серия. 0.05 — «Поп-магазин». 0.15 — «Стартуем песней» Мурия. 0.05 — «Поп-магазин». 0.15 — «Стартуем песней» Му-зыкальный телефильм 1.00 — «Гласом моим» Док, телефильм.

Среда, 5 августа=

I КАНАЛ ОСТАНКИНО. 5.55 — Программа передач 6.00 — Новости 6.20 — Утренняя гимнастика. 6.30 — «Утро» 8.45 — Программа передач 8.50 — «Боро находом» Мультфильм 3-я серия 9.00 — Новости 9.20 — «Богатые гоже ілачут» Худтелефильм. 10.50 — Мультфильмы. 11.40 — Премьера док. телефильма «История одной любви» 12.00 — Новости 12.20 — Программа передач 12.25 — На XXV летних Олимпийских играх. 13.55 — Поет Лидия Наливайко. Передача из Пскова 14.05 — Программа передач. Предігриниматель 14.10 — «Телемикст» 14.55 — «Блокнот» 15.00 — Новости 15.20 — Программа передач 15.25 — «Сегодня и тогда» 15.45 — XXV летние Олимпийских перах.

пийские игры 16.55 — «В поисках капитана Гранта» Худ, телефильм для детей 5-я серия— «Бен Джойс» 18.00 — Новости, 18.20 — Программа передач, 18.25 — «Предприниматель и бюрократы» 18.55 — «Богатые тоже плачут» Худ телефильм (Мексика), 19.40 — Дневник XXV летних Олимпийских игр, 19.50 — Премьера док телефильма «Секретные службы», 6-я серия — «ЦРУ» 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!» 21.00 — Новости 21.35 — Программа передач, 21.40 — XXV летние Олимпийские игры В перерыве (0.00) — Новости, 1,45— «Загляни под маску», Худ телефильм 2-я серия, фильм 2-я серия.

канал «РОССИЯ». Для Моск-

вы и Московской области с 8.00 до 16.00 — профилактические работы 8.00 — Вести 8.20 — Реклама 8.25 — Время деловых людей 8.55 — Тема с вариациями «Встреча в Клину» 9.20 — Диалоги дилетантов, 9.55 — Арт-обстрел, 10.55 — XXV летние Олимпийские игры, Первяя вт. XXV летние Олимпийские игры, Дневник Олимпиады Легкая атлетика Конный спорт. 13.55 — Спорт-шоу 14.00 — Вести, 16.00 — Бизнес — новые имена, 16.15 — «Сигнал», 16.30 — Мультти-пульти 16.40 — «Детские мечты» Премьера многосерийного фильма (Франция) 13-я серия, 17.00 — Христианская программа Нагорная проповедь «Блаженны миротворцы...». «Блаженны миротворцы...». 17.30 — Там-там-новости, 17.45— ТИНКО 18.00 — Трансросэфир.

Телеобозрение «Дальний Восток» 18.45 — М-трест, 19.00 — Лицом к России 19.15 — XXV летние Олимпийские игры Легкая атлетика Конный спорт, Вольная борьба В перерыве — Реклама Вести Праздник каждый день 22.55 — Реклама, 23.00 — Вести Астрологический дый день 22.55 — Реклама, 23.00 — Вести Астрологический прогноз 23.20 — Спорт-шоу, 23.25 — XXV летние Олимпийские игры Легкая атлетика

московская программа. московская программа, 7,00 — Информационная программа 8,00 — «Европейский канал» 9,00 — «Евромикс», 10,30 — «Макрон-1», Мультфильм, 10-я серия, 11,00—«Никто, кроме тебя» Худ фильм, 24-я и 25-я серии 13,00—«Каль-

вар-шоу» 14.30 — «Образ моды» 15.30 — «Евромикс», 16.30 — «Хит-конвейер» 17.30 — Йиформационная программа 18.15 — «Окно» 18.45 — Панорама Подмосковья 19.25 — Реклама, 19.30 — «Макрон-1», Мультфильм 10-я серия 21.05 — «Никто кроме тебя» Худ фильм, 26-я серия 21.55 — Московский телетайл 22.10 — «Евгений Петросян представляет...» 23.00 — Конкурс «Мисс за рулем» 23.15 — «Инспектор Лосев», Худ телефильм 3-я серия, 0.45 — Музыкальная программа.

ТЕЛЕКАНАЛ «РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ», 9.00 — Новости, 9.20 — Детский час (с уро-

ком немецкого языка) 10.20— «Открытый мир» 11.05— Немецкий язык 1-й год обучения, 11.35— Немецкий язык 2-й год обучения 12.05— «Хотите верьте...» 12.35— «Видеорама», 12.50— Мастера «Скрипач». В Третьяков Фильм 3-й 13.45— «Наш сад» 14.15— Досуг «ТВателье», 17.00— Мастера «Скрипач» В Третьяков Фильм 3-й 17.55— Немецкий язык 1-й год обучения 18.25— Немецкий язык 2-й год обучения 18.55— «Наш сад» 19.25— «Азы карьеры», 19.40— «Открытый мир», 20.25— «Видеорама» 20.40— Новости 21.00— Дневник Олимпиады,

4 канал останкино. 22.00— «Норма». 22.15— «Покровские

ворота» Худ, телефильм 2-я се-

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 7.30 — Здравствуйте! 7.40 — Мультфильмы, 8.00 — «Последний мираж» «Про море и горе, да малых детей» «Операция на сердце» Док телефильмы 9.20 — «Поп-магазин» 9.40 — «Вечерний лабиринт» 10.10 — «Страницы музыки» 10.40 — А. Чехов — «Сценки» Худ телефильм, 11.20 — «Когда поет гитара» Музыкальный телефильм, 11.45 — Киноканал «Осень» «Что вы знаете о Марецкой"» «Сельская учительница» Худ, фильм 14.45 — Камертон, 15.45 — «Пушистая радуга» Док телефильм, 16.00 — «Третий дубль», Худ телефильм, 2-я

серия 17.30 — «Факт» 17.35 — «Возвращение со звезд» Телеспектакль для школьников 3-я часть — «Цвет старости», 18.15 — «Фаворит», 16.45 — ТО «Область» «Варометр» 19.00 — Мультфильм 19.15 — «Акцент», 19.30 — «Когда поет гитара», Музыкальный телефильм, 19.55 — Человек на земле, 20.30 — «Факт», 20.50 — «Золотая рыбка» 21.05 — «Фэмили Нэт» представляет: «Наш мир», Док фильм 4-я серия 21.35 — Прямой эфир Проблемы акционирования 22.25 — «О-ля-ля1» 23.10 — «Адам и Ева плюс», 23.40 — «Для души», «Мой нежный любимый детектив» Худ, фильм, «Рецепты доктора Суханова» Док фильм; «Телемузыка»,

Четверг, 6 августа

ПКАНАЛ ОСТАНКИНО 5.55 — Программа передач 6.00 — Новости 6.20 — Утренняя гимнастика 6.30 — «Утро» 8.45 — Программа передач 8.50 — «Выоро находок» Мультфильм 4-я серия 9.00 — Новости 9.20 — «Богатые тоже плачут». Худ. телефильм. 10.50 — Мультфильм. 11.00 — XXV летние Олимпий ские игры 12.00 — Новости. 12.20 — Программа передач. 12.25 — На XXV летних Олимпийских играх 13.55 — «Алтай Времена года» Док. телефильм. 14.05 — Программа передач. Предприниматель. 14.10 — «Телемикст» 14.55 — «Влокнот». 15.00 — Новости. 15.20 — Программа передач. 15.20 — Программа передач. 15.20 — Программа передач. 15.20 — Компийские игры. 16.50 — «В поисках капитана Гранта» Худ телефильм для детей. 6-я серия — «В длену уканнибалов» 18.00 — Новости. 18.20 — Комперт группы «Солнечный день» (Ашхабад). 18.35 — «"До шестнаддати и старше», 19.05 — «Богатые тоже плачут». «...До шестнадцати и старше». 19.05 — «Богатые тоже плацу». Худ. телефильм. (Мексика). 19.50 — Дневник XXV летних

Олимпийских игр. 20.00 - «Teма» 20.45 — «Спокойной ночи. малыши!» 21.00 — Новости. 21.35 _ Программа передач. 21.40 _ XXV летние Олимпийские игры В перерыве (0.00) -Новоети 1.25 — «Загляни под маску» Худ телефильм, 3-я се-

КАНАЛ «РОССИЯ», 8,00 сти. 8.20 — Время деловых лю-дей 8.50 — Досуг «Внимание: снимаю!» 9.05 — Россия и мир. Снимаю в 905 — Россия и мира. 9,35 — Документальная панорама «Сказание о казачьем атамане Ермаке Гимофеевиче и его походе в Сиоирь». 10,10 — Могикане Олег Басилашвили 10,40 — Антраит Поет Лариса Трухина, 10,55 — XXV летние Олимпийские игры Дневник Олимпиады Бейсбол 13,55 — Спорт-шоу 14,00 — Вести. 10,00 — Стелебиржа», 16,30 — Пи-Спорт-шоу 14.00 — Вести 10.00—«Телебиржа», 16.30 — Пилигрим 17.15 _ Там-там-ново-Программа тинко Оппозиция 18.45 — Парламент-

ский вестник, 19.00 - XXV летние Олимпийские игры 19.55 — Реклама 20.00 -19.55 — Реклама 20.00 — Вести 20.20 — Праздник каждый день 20.30 — Репортер 20.45 — «Санта Барбара» Худ телефильм 64-я серия 21.35 — ХХУ летние Олимпийские игры. Бокс Вольная борьба Художественнай гимнастика 22.55 — Реклама 23.00 — Вести Астрологический прогноз 23.20 — Спортшоу 23.25 — ХХУ летние Олимпим 24.55 — ХХХ Летние Олимпим 24.55 — ХХ

пийские игры Волейбол (женщины) Баскетбол (мужчины). московская программа.

московская программа, 7,00 — Информационная программа, 8,00 — «Европейский канал» 8,30 — «Афиша» 9,00 — «Евромикс» 10,30 — «Макрон 1» Мультфильм 11-я серия 11,00 — «Никто кроме тебя», Худ, фильм 26-я серия 12,00 — «Тайна известная всем» Хул тейна, известная всем» Худ телефильм 1-я серия 14,00 — «Хит-

Самые низкие цены на телефонные станции! Только совершенно новое оборудование! автоответчики, радиотелефоны, факсы, факс-модемы, телефоны, PANASONIC ДИКТОФОНЫ Звоните с 7.00 до 24.00 по телефонам в Москве Справки: по ценам 487-71-72, 405-14-90,450-62-11, по АТС, скремблерам 321-10-32, по оргтехнике 452-34-04

топ-шоу 50×50» 15.30 — «Евромикс» 16.00 — «Мир джаза». 17.00 — «Огород круглый год». 17.30 — Информационная программа 18.15 — «Окно» 18.45—Панорама Подмосковья 19.25—Реклама 19.30—«Добрый вечер. Москва!» 20.40 — Мультфильм. «Макрон 1» 11-я серия 21.05—«Никто кроме тебя». Худфильм 27-я серия 21.55 — Московский телетайп. 22.10 — «Безгрифа секретно». 22.30 — «Ост-

рова памяти», 23.00 — «Жили три холостяка», Худ, телефильм. 1-я серия 0.30 — Музыкальная

ТЕЛЕКАНАЛ «РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ», 9.00 — Новости 9.20 — «Первый тайм», 9.35 — «Суперкнига» Мультфильм, 22-я и 23-я серии. 10.25 — «Композитор Валентин Сильвестров» 11.00 — Испанский язык 1-й год обучения.

Соки (Голландия), печенье (Дания), лекарственный чай (Германия). Оптовые партии - со склада в Москве.

Адрес: 103030 Москва, ул. Сущевская, 14 (ст. м. "Новослободская") Телефоны: 422-61-65, 973-14-90, 973-14-94. Телефакс: 973-14-88

11.30 — Испанский язык, 2-й год обучения 12.00 — «Осень жизни» 12.15 — Телевизионный театр России А Куприн — «Гамбринус», Спектакль театрастудии «У Никитских ворот», 14.30 — Досуг «Коллекционер» 17.00 — «Суперкнига» Мультфильм 22-я и 23-я серии, 17.50 — «Признание в любви», 18.05 — Испанский язык 1-й год обучения 18.35 — Испанский язык 2-й год обучения, 19.05 — «Композитор Валентин Сильвестров» 19.40 — «Наследие» Док фильм (Израиль) 4-я серия 20.40 — Новости 21.00 — Дневник Олимпиады,

4 КАНАЛ ОСТАНКИНО 22 00рма» 22.15— «Собачье серд-Худ, телефильм 1-я серия. 0— «Пестрый котел»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 7,30 — Здравствуйте! 7,40 — Мульт-фильм 7,50 — «Рожденные ле-тать» «Смех под солнцем» «Беломор... фильмы 9.0 9.35 поморские узоры» Док телеузоры» док теле-9.05 — Человек на 85 — «Для души».

«Мой нежный, любимый детек-«Мой нежный, любимый детектив»; «Реценты доктора Суханова», Док, фильм; «Телемузыка», 12.30.— «Адам и Ева плюс», 13.05— «Старинный детектив», Худ фильм 14.35— «Плюс—минус» Кубанские казаки, 15.15— «Стартуем песней» Музыкальный телефильм, 16.00— «Моцарт—Соната № 13*, Музыкальный телефильм, 17.30— «Факт» 17.35— «Поплагани». «Моцарт—Соната № 13». Музы-кальный телефильм, 17.30— «Факт» 17.35— «Поп-магазин», 17.50— «Телебиржа», 18.20— «Возващение со звезй!» Теле-спектакль для школьников 4-я часть— «Невесомость» 19.00— Мультфильм 19.15— «Акцент», 19.30— Прямой эфир «Пробле-мы приватизации промышлен-ных предприятий» 20.30— «Факт» 20.50— «Фэмили Нэт» представляет: «Ответ», Док. фильм. 4-я серия 21.20— «Даещь работу?» 21.35— «Дождь» Телеспектакль по про-изведениям И Буннна 22.40— «Для души» «Один-два-два», «Для души» «Один-два-два». Худ фильм: «Рецепты доктора Суханова», Док. фильм;

Пятница, 7 августа

I КАНАЛ ОСТАНКИНО 5.55 — Программа передач 6.00 — Новости 6.20 — Утренняя гимнастика. 6.30 — «Утро». 8.45 — Программа передач 8.50 — Мультфильм. 9.00 — Новости, 9.20 — «Богатые тоже плачут». Худ телефильм 10.35 — Мультфильмы 10.30 — «О чем звонят колокола» 11.00 — XXV летние Олимпийские игры 12.00 — Новости 12.20 — Программа передач 12.25 — На XXV летних Олимпийских играх. 13.55 — «Циркачата» Док телефильм. Предприниматель. 14.15 — «Бридж». 14.40 — «Бизнестууб». 14.55 — «Блокнот». 15.00 — Новости 15.20 — Программа передама 14.55 — «Блокнот». «Бридм».

14.55 — «Блокнот».
15.00 — Новости 15.20 — Программа передач 15.25 — XXV
Олимпийские игры. летние Олимпийские игры. 16.45 — «В поисках капитана

Гранта» Худ телефильм для детей, 7-я серия.— «Робинзон Океании», 18.00 — Новости, 18.20 — Программа передач, 18.25 — Человек и закон, 18.55 — Премьера худ телефильма «Приключения черного красавчика», 4-я серия (Англия) 19.20 — ТВ «Нева» — «Кто с нами?!» 19.40 — Дневник XXV летних Олимпийских игр, 19.50 — «Поле чудес» 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!» 21.00 — Новости 21.35 — Программа передач, 21.40 — XXV летние Олимпийские игры, В перерыве (0.00) — Новости, 1.30 — Танцы, танцы, танцы, Звезды бального танца России и США. США. **КАНАЛ «РОССИЯ»**, 8,00 — Ве-

ского центра русского фольк-лора 14.40 — Там-там-новости, 14.55 — XXV летние Олимпийские игры Бокс Теннис 17.55— ТИНКО. 18.10 — XXV летнис олимпийские игры Легкая атлетика В перерыве — Реклама. Вести. Праздник каждый день. 22.55 — Реклама. 23.00 — Ве-

сти, Астрологический прогноз, 23.20 — Спорт-шоу. 23.25 — Время деловых людей, 8.55 — Время деловых людей, 8.55 — Досуг. «Телестройсервис», 9.10 — «Прошло 20 лет...» Телефильм 9.40 — М-трест 9.55 — Мульти-пульти 10.05 — «Санта-Барбара» Худ. телефильм 64-я серия. 10.55 — ХХУ летние Олимпийские игры. Дневник Олимпийские игры. Дневник Олимпиады. Легкая атлетика. Баскетбол (мужчины) 13.55 — Спорт-шоу. 14.00 — Вести, 14.20 — «Приглашение к празднику» Открытие Республиканского центра русского фольк-Легкая атлетика. (женщины)

летние

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 7.00 — Информационная программа, 8,00 — «Европейский канал» 9.00 — «Евромикс», 10.00 — «Спортивная фисста», 10.30 — «Макрон.). 10.30 — «Макрон-1», Мульт-фильм 12-я серия 11.00 — «Ни-кто кроме тебя» Худ фильм, 27-я серия 12.00 — «Тайна из-27-я серия 12.00 — «Танна известная всем» Телевизионных худ фильм 2-я серия 14.00 — «Хит-топ-шоу 50.<50» 15.30 — «Евромикс» 16.00 — «Разысичвается» 17.15 — Погода «2×2»,

17.30 — Информационная программа 18.15 — «С любовью к России». Духовная проповедь, 18.45 — Панорама Подмосковья, 19.25 — Реклама 19.30 — Добрый вечер. Москва! 20.40 — Мультфильм «Макрон-1» 12-я серия, 21.05 — «И солнце, и море...» 21.55 — Московский телетайн 22.10 — «Шут с нами», 23.00 — Погода «2×2» 23.15 — «Жили три колостяка» Худ телефильм 2-я серия, 0.45 — Музыкальная программа лефильм 2-я серия 0.45 — музыкальная программа
ТЕЛЕКАНАЯ «РОССИЙСКИЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ» 9.00 — Новости 9.20 — Детский час (с уроком английского языка). сти 9.40 — денейского языка). 10.20 — «Вурда моден» предла-гает... 10.50 — Английский язык 1-й год обучения 11.20 — Английский язык. «Семейный

альбом США». 11.50 - «Перспектива» Передача на англий-ском языке 12.20 — П И. Чайковский Письма Дневники. Чайковский Письма Дневники, 13.20 — Премьера телевизнонного документального фильма
«Михайло Ломоносов», Из цикла «Великие имена Россий», 13.50 — «Друзей моих прекрасные черты». Анна Горварт.
Часть 2-я 14.15 — Досуг «Внимание: синмаю!» 17.00 — Детский час (с уроком английского языка) 18.00 — Английский
язык 1-й год обучения 18.30 —
Английский язык. «Семейный
альбом США» 19.00 — «Минарет», 19.15 — «Тема с вариациями», «Созвучия», 19.40 —
Бурда моден» предлагает...
20.10 — «Друзей моих прекрасные черты», Анна Горварт.

Часть 2-я. 20.40 — Новости. 21.00 — Дневник Олимпиады.

4 КАНАЛ, ОСТАНКИНО. 22,00— «Норма» 22.15 «Собачье серд це» Худ телефильм 2-я серия 23.20 — «Праздник оперетты».

23,20 — «Праздания спорт ставра — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 7,30 — Здравствуйте! 7,40 — «В стране веселой детства» Мультфильм. 8,00 — «Честное имя твое». «Все что имеется в мудрости». Док. телефильмы. 8,45 — «Даешь работу?» 9,00 — «Поп-магазин». 9,10 — Для души. 12,10 — «Дождь». Теле-«Поп-магазин», 9.10 — для ду-ши. 12.10 — «Дождь». Теле-спектакль 13.05 — «Прикосно-вение» Док телефильм 13.35— «Кукуригу» Фильм-концерт для детей, 14.00 — «Такие симпа-тичные волки» Худ, телефильм

для детей 15.05 - «Все, что на сердце у меня...» Телефильм. 16.05 — «Святая обитель» Док. телефильм 16.45 — «Неистовая Айседора» Телефильм-концерт. телефильм, 16.45 — «Неистовая Айседора» Телефильм-концерт, 17.30 — «Факт» 17.35 — «Попмагазин» 18.10 — «Возвращение со звезд» Телеспектакль для школьников. 5-я часть — «Авария» 18.45 — Мультфильмы 19.15 — «Акцент» 19.30 — Концерт И Стерна 20.05 — Репортаж дня 20.20 — Актуальное интервью 20.30 — «Факт», 20.50 — «Прикосновение» Док. ное интервью 20.30 — «Факт», 20.50 — «Прикосновение» Док. телефильм. 21.20 — «Золотая рыбка». 21.35 — «Гайдар-парк. день сегодняшний» Встреча с вице-премьером России А Б. Чубайсом 22.05 — Экран приключенческого фильма «Мегрэ колеблется», 1-я и 2-я серии.

Суббота, 8 августа

пограмма передач. 7.30 — Программа передач, 7,30— «Субботнее утро делового человека» 8,30— На XXV летних Олимпийских играх, 9,15— Прамъера многосерийного на-Премьера многосерийного научно-популярного фильма «Музыкальные инструменты и их истории», «Кларнет» (Германия), 9.45 — «Как добиться истории», «Кларнет» (Германия), 945 — «Как добиться успеха» 10.00 — «Радио «Труба» Развлекательная программа. 10.30 — «Эльдорадо», 11.00 — «Мир на досуге». 11.40 — «Авиакосмический салон» 11.55 — XXV летние Олимпийские игры. 14.45 — «Крещендо» Музыкальная программа. 15.00 — Новости. 15.20 — Премьера телевизионного художественно. публицистическо. дожественно . публицистическо фильма «Че ол?» (Живые «Человек или жроники).

Фильм 3-й 16.10 — «Дирижер В Федосеев» 16.30 — «Зазер-калье» «Звездный мальчик». 18.00 — Премьера док, телефильма (Потомки чести», 18.30 — «Потомки Мильт фильм. 18.55 — «Дорогататьяна Ивановна...» Памяти Татьяна Ивановна...» Памяти актрисы 19.45 — Премьера телевизионного художественного фильма «Статуэтка Фидия» Из криминального сериала «Охотники за шедеврами» (Италия). 20.45 — «Спокойной ночи малыши!» 21.00 — Новости 21.35 — Программа передач. 21.40 — XXV летние Олимпийские игры, В перерыве (0.00) — Новости, 2.00 — «Единственяый мужчина» Худ телефильм 1-я серия.

КАНАЛ «РОССИЯ», 8.00 — Вести. 8.20 — Документальная па-

норама, «Иркутсктелефильм» представляет, «Городские этюды» 8.40 — Тема с вариациями, ды» 8.40 — Тема с вариациями, Ансамбль солистов «Северная корона» 9.05 — Если вам за... 9.35 — Пилигрим 10.20 — Ретро. Тамара Миансарова 10.50 — Спорт-шоу 10.55 — ХХУ летние Олимпийские игры. Дневник Олимпийские игры. Дневник Олимпиады Хоккей на траве. Теннис. В перерыве — Вести. 15.00 — Телевизионный театр России. «В поисках Софыи» Часть 1-я 15.45 — Неделя телевизионного кино США, Послесловие 16.00 — ХХУ летние Олимпийские игры. Теннис, Гандбол Художествейная гимнастика, 18.55 — Парламентский вестник 19.10 — Студия «Nota bene». 19.55 — Реклама, «Nota bene». 19.55 — Реклама. 20.00 _ Вести 20.20 _ Празд-

ник каждый день 20.30 - ХХУ летние Олимпийские игры Хугимнастика, дожественная 21.40 — Мастера «Избранное», М Жванецкий 22.50 — Спортшоу 22.55 — Реклама 23.00 — Вести. Астрологический прогноз 23.20 — Программа «А», 23.50 — XXV летние Олимпийские игры, Баскетбол (мужчины)

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. московская программа. 7,00 — Информационная программа. 9,00 — «Евромикс», 9,30 — «Макрон-1» Мультфильм Для подростков» 10,30 — «Про Красную Шапочку» Худ телефильм. 1-я серия. 12,00 — «НЛО; необъявленный визит» 13,00 — «Звезды» 14,30 — «Здравствуй,

Австрия!» 15.30 — «Евромикс». 16.00 — Концерт группы «Кази-но» 17.30 — Информационная программа 18.15 — «Окно». программа. 18.15 — «Окно». 18.45 — «Я одна из вас» 19.30— Добрый вечер. Москва! 20.40 — Мультфильм «Макрон-1» 13-я серия 21.05 — Встреча с режиссером Лилианой Ковани. 21.55 — Московский телетайп. 22.10 — «Тряд 13 кресло». 22.40 — «ТВ-Экскурсия» 23.00— «Афиша» 23.30 — «Разбросанная постель» Худ фильм

4 КАНАЛ ОСТАНКИНО, 9,00-«Я в России», 9.30 — Ритмическая гимнастика, 10.00 — «Сутра пораньше» 10.40 — В рубрике «Взгляните на лицо» телевизионный док. фильм «Одиссея Александра Вертинского»

метражные худ. телефильмы для детей: «Первое признание» «Незабываемый день» 12,20 — Клуб путешественников, 13,05 — КП Международный фестиваль телепрограмм народного творчества «Радуга», «Ямайка сегодня», 14,00 — Мультфильмы, 14,40 — «Из Лондона с любовью» Передача 3-я 15,20 — «Свой стиль» 16,00 — ХХУ летние Олимпийские игры 17,10 — ТИПО «Астра» представляет: «Из записок банкира» (Из цикла «Феникс») 17,40 — «Профессионал» Передача о молодых кинематографистах, 18,20 — «Библия — взгляд на мир» 8-я серия — «Каков он, Бог/» 18,55 — Аншлаг! Аншлаг! М. Ев-«Незабываемый день» 12.20 -

Фильм 1-й. 11.30 - Коротко-

докимов. 20.15 — «Большой симфонический оркестр», Фильм-концерт, 21,20 — Премье ра научно-популярного фильма «Воззрение на Святую Троицу» из цикла «Истоки» 22.00— «Норма» 22.15— «Рассказы о обви» Худ, телефильм Фильм

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 8.00 — «Ветер в парусах», «После финиша», «Хочу летать» Док телефильмы 9.10 — «Мегрэ колеблется». Худ фильм, 1-я и 2-я серии, 12.15 — Выступает гренобльский «Биг-бэнд», 12.55 — «Фунтик и сыщики» «Неуловимый Фунтик» Мультфильмы. 13.15 — Киноканал «Осень» «Все решает мгновение». Худ. фильм. 14.55 <u>В</u>

эфире «TC-1» 15.35 - «Фэмили Нэтъ представляет: «Фабрика солнца» 16.00 — Играет В Дукальтетенко (баян), 16.30 —
«Найди меня» 17.00 — «Во имя
воскресенья», Док, телефильм,
17.10 — Страницы истории Отечества «Минин и Пожарский»,
Худ фильм. 18.55 — «Возвращение со звезд» Телеспектакль
для школьников, 6-я часть —
«Земля» 19.45 — «Горячая линия», «Факт» 20.45 — «Экспресс-кино» 21.00 — «Немецкая
волна» представляет; «Европейский калейдоскоп», 21.30 — «Музыкальный телефон» 21.40 —
«Дом кино» 22.45 — «Ля сет»;
«Нижинский Игрушка богов»,
Телеспектакль 0.05 — «Поп-магазин» 0.40 — «Ночной канал»,
«Инди» солнца» 16.00 — Играет В. Ду-

Воскресенье, 9 августа

I КАНАЛ ОСТАНКИНО 6.55 — Программа передач, 7.00 — Час силы духа 8.00 — ХХУ летние Олимпийские игры В перерыве — Тираж «Спортлото», 10.00 — «С утра пораньше», 10.35 — «Возможно все», 11.05 — «Под знаком «л» 12.35 — ХІ Международный фестиваль телепрограмм народного творчества «Радуга» Музыкальная программа (Афганистан) 13.00 — ХХУ летние Олимпийские игры, 15.00 — Новости 15.15 — Программа передач 15.20 — «Новое поколение выбирает», «Петектив Ленд» 16.10 — Клуб путешественников 17.00 — Дж. Гершвин — симфоничешественников. Дж. Гершвин — Дж. Гершвин — симфоли. ская картина «Порги и Бесс». Исполняет Государственный академический симфонический

оркестр под управлением Е Светланова 17.20 — Панорама Еженедельная международная программа, 18.00 — XXV летние Олимпийские игры, 19.00 — Новости 19.15 — «Уолт Дисней представляет...» Воскресцая кинопрограмма, 20.05 19.00 — Новости 19.15 — «Уолт Дисней представляет...» Воскресная кинопрограмма 20.05 — «Знакомьтесь — кинопродюсеры» 20.20 — Впервые на тележране Худ фильм «Копи царя Соломона» (США), 22.00 — Итоги 22.45 — Поет Роксана Вабаян 23.35 — Новости 23.55 — Торжественная церемония закрытия ХХУ летних Олимпийсим игр 1.45 — «Единственный мужчина» Худ телефильм 2-я серия.

КАНАЛ «РОССИЯ», 8,00 — Вести, 8,25 — Досуг, 8,40 — Фольклор Неизвестные культу-

ры. 9.25 — «Суперкнига». Мультфильм 24-я серия 9.55 — Программа «Ключ»: «Гроза 1812 года» Фильм 1-й. 10.25 — Атыбаты... 10.55 — XXV летние Олимпийские игры. Дневник Олимпийские игры. 48 поисках Софьи» Часть 2-я. 15.50 — «Стулоотступник Болдырев или Разговор с госинспектором о произволе власти» 16.15 — «Капитан Каталкин и другие» Шоу Александра Буйнова 17.10 — Непознанная Вселенная 17.55 — Экран повторного фильма «Необыкновенная выставка» Худ фильм 19.25 — XXV летние Олимпийские игры. XXV летние Олимпийские игры. Водное поло, Марафон (мужчи-ны), Конный спорт В переры-ве: Реклама. Вести. Праздник

каждый день 22.55 — Реклама. 23.00 — Вести, Астрологический прогноз. 23.20 — Спорт-шоу. 23.25 — «Бал) Во время или вовремя!» 23.45 — «Открытое окно» Мультфильм для взрослых 23.55 — Закрытие XXV летних Олимпийских игр

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА.
7,00 — Информационная программа.
8,30 — «Видеогид».
9,00 — «Евромикс» 9,30 —
«Макрон-1» Мультфильм. 14-я
серия 10,30 — «Про Красную
Шапочку» Худ телефильм 2-я
серия 12,00 — Сериал «Политическая жизнь Америки» 13,00—
«Звезды» 14,30 — Туристический журнал. 15,30 — «Ввромикс». 16,00 — «Музобоз»
17,30 — Информационная программа 18,15 — Московский те-МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА.

летайп Обозрение за неделю. летанп Обозрение за неделю.

18.45 — «Душа хранит» 20.40 —

Мультфильм «Макрон-1» 14-я
серия. 21.05 — «Никто кроме
тебя» Худ фильм 28-я серия.

21.55 — Московский телетайп.
22.10 — «Зеленая лампа».

23.00 — «Образ моды» 23.30 —
«Спедствием установлено» Худ «Следствием установлено». Худ.

4 КАНАЛ, ОСТАНКИНО, 9.00 — «Тяжба о наследстве». Научнопопулярный фильм. 9.30 - «Дореми* Мультфильм 9.40 _ Поет К. Георгиади. 10.05 - «Не путайся под ногами» Худ. телефильм. 11.05 - В рубрике «Взгляните на лицо» Телевизионный док. фильм «Одиссея

Александра Вертинского». Фильм 2-й, 12.05 — Мир денег Адама Смита 12.35 — НЛО: необъявленный визит 13.05 — Премьера док телефильма «Капитальные люди» 13.35 — «Война без победителей» 14.15 — Стихи Н. Рубцова читает А. Локтев 14.45 — «Из Лондона с любовью» Передача 4-я 15.30 — XXV летние Олимпийские игры, 17.15 — Премьера многосерийного научно-популярного фильного научно-популярного фильма «Музыкальные инструменты и их история» 9-я серия—«Кларнет» (Германия), 17,45—В мире животных 18.25—Ра «Труба». Развлекательная рамма. 18.55 — Мультфильм 19.00 - Рассказы о художниках. Рафаэль 20.00 — «Счастливый случай» Телевик-

торина 21.00 - «Рок-Макс». торина 21.00 — «Рок-Макс», «Это только рок-н-ролл», 22.00 — «Норма», 22.15 — В рубрике «Путешествие в мир природы», Научно-популярный фильм «Щедрее фруктов заморских», 22.45 — «Россия молодая», Худ, телефильм 8-я серия — «Правда против кривды»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 8.00— «Увлеченные». «Красавчик Джек» Док. телефильмы 8.30— «Телебиржа» 9.05— Играет В Дукальтетенко (баян) 9.35— «Все прекрасно» Музыкальный телефильм 10.15— «Найди меня», 10.45— «Экспресс-кино», 11.00— ТО «Область» представляет программу «Новые времена». 12.00 - «Воскресный лабиринт», 14.10 - «Сказка за

Дроздовик» Худ фильм для детей. 16.15 — «Город в подарок». Телефильм-концерт. 16.50 — «Вольный ветер» Худ фильм. 1-я и 2-я серии. 19.00 - «Альтернатива» 20.30 — «Факт», 20.50 — «Возрожденный звон», Док телефильм 21.00 — «От и до, но после...» 22.00 — В эфире «Ля сет» «Гражданское неповиновение» фильм.танец ре «Ля сет» «Гражданское неповиновение», Фильм-танец, 22.30 — «Добры молодцы кулачные бойцы». Док. телефильм, 23.05 — «Соперницы», Худ. фильм, 0.25 — «Поп-магазин», 0.35 — «Судьба короля» Фильмконцерт 1.25 — Мультфильмы для взрослых «Композиция на тему», «Роковая любовь», Фильмы 1-й и 2-й.

сказкой». 15.00 — «Король

И четвертый день Олимпиады не поколебал лидирующего положения Объединенной команды. Наши спортсмены к восьми золотым наградам прибавили сразу семь! Настоящим героем стал россиянин Евгений Садовый, завоевавший свою третью высшую награ-

Помимо пятнадцати золотых медалей, у нашей команды семь серебряных и четыре бронзовые. С четвертого на второе место перебрались американцы [7, 6, 8]. Китайские спортсмены опустились на ступеньку ниже [6, 9,

Вслед за девушками победитекомандных соревнований по спортивной гимнастике стали наши мужчины. Более чем на пять баллов они опередили спортсменов Китая и на семь — Японии.

Олимпийскими чемпионами также стали борцы Александр Карелин, Мнацакан Искандарян и Олег Кучеренко, тяжелоатлет Исраил Милитосян, пловчиха Елена Рудковская.

БАРСЕЛОНСКАЯ ВОДА

COBPEMEHHOE ПЯТИ-БОРЬЕ. Личные результаты. Скржипашек (Польша) — 5559 очков. 2. Аттила Мижер (Венгрия) 5446. 3. Эдуард Зеновка (Объединенная команда) — 5361. 4. Анатолий Старостин (Объединенная команда) — 5347. Командные результаты. 1. Польша — 16018. 2. Объединенная команда — 15924. 3. Италия — 15760.

ПЛАВАНИЕ. Эстафета 4×100 м вольным стилем. Мужчины. 1. США (Джозеф Хьюдепол, Мэтт Бионди, Том Лжэгер. Лжон Олсен) — 3 минуты 16,74 сек. 2. Объединенная команда -- 3.17,56. 3. Германия — 3.17,90.

ПРЫЖКИ В ВОДУ. 3-метровый трамплин. Мужчины. Марк Ленци (США) — 676.53 балла. 2. Тан Лянде (Ки-тай) — 645,57. 3. Дмитрий Саутин (Объединенная команда) — 627,78... 8. Валерий (Объединенная команда) — 577,92.

БАСКЕТБОЛ. Группа «В». Объединенная команда — Китай — 100:84, Литва — Пуэрто-Рико — 104:91, Австра лия — Венесуэла — 78:71.

ВОЛЕЙБОЛ. Женщины. Группа «А». Объединенная команда — Испания — 3:0, Япония — США — 3:2.

ГАНДБОЛ. Мужчины. Группа «В». Объединенная команда — Франция — 23: 22. Румыния — Германия — 20:20, Испания — Египет — 23: 18.

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬ-БА. Категория 48 кг. 1. Олег (Объединенная Кучеренко команда). 2. Винченцо Маен ца (Италия). 3. Вильбер Санчес Амита (Куба).

Категория 74 кг. 1. Мнацакан Искандарян (Объединенная команда). 2. Йозеф Траж (Польша). 3. Торбен Корнбакк (Швеция).

ВЕЛОСПОРТ. Трек. Индивидуальная гонка преследования на 4 км. Мужчины. 1. Кристофер Бордмэн. 2. Йенс Леманн' (Германия). 3. Гэри Андерсон (Новая Зеландия)... 10. Александр Гонченков (Объединенная команда, Львов).

А В ЭТО ВРЕМЯ

«Асмарал» идет вверх

На чемпионате России по футболу (высшая лига) «Торпедо» (Москва) уступило землякам из «Асмарала» -1:2 (0:0). Голы у победителей забил Рыбаков, а у побежденных - Гришин. «Спартак» (Москва) одолел

«Зенит» из Санкт-Петербурга (4:0), а «Океан» из Находки — ЦСКА (5:2).

Десять горьких минут Футболисты киевского

«Динамо» проиграли товаришеский матч французскому клубу «Монпелье». выступающему в первом дивизионе национального чемпионата, — 0:2. Выступая в динамовцы гостях, пустили оба мяча в концовке матча — на 83-й и 86-й минутах отличился Дивер.

Кастро — в тени, Садовый—в фаворе

Каталония, в столице которой проходят игры XXV Олимпиады, -- своего рода «государство в государстве». У нее, как говорится, «своя свадьба», свой язык, свои богатейшие традиции, национальные особенности. Как, впрочем, и у других провинций страны, но в более концентрированном виде. Все они стремятся проводить курс в той или иной мере на независимость от Мадрида. Ах, это сладкое слово «свобола»! Стремление к ней не смогли вытравить даже годы диктаторского режима каудильо Франко.

Кстати сейчас в Испании

находится кубинский руководитель Фидель Кастро, которого пытаются поставить в один ряд с «друзьями» Франко. Елва ли эти попытки уместны. Но так или иначе, имя Кастро довольно часто мелькает на страницах местных газет. И это отнюдь не связано с олимпийскими событиями, хотя Фидель, как нам известно. далеко не равнодушен к спорту с молодых лет. В Барселоне он находится с деловой миссией, как Международной *участник* конференции испаноговорящих стран. Столь высокий гость был встречен без особой помпы, а премьер-министр Испании Фелипе Гонсалес, выступая на форуме, откровенно заявил, что он антикоммунист, таковым останется и до конца своей жизни. А под занавес пожелал Еубе и ее народу лемократических реформ. После чего Кастро сократил программу пребывания на два дня

и удалился в провинцию Га-

Политика политикой, но все же главное место на страницах многочисленных месттелевизоров, естественно, занимают олимпийские события. Одним из эпицентров Игр по-прежнему остается плавательный бассейн. Вода здесь, как говорится, буквально бурлит. Зрители на переполненных трибунах буквально изнывают от жары Но покидать бассейн никто не собирается. На устах у многих, вполне понятно,— имена Евгения Садового и Александра Попова, заметно прибавившего в этом сезоне Любопытно, что легендарный Марк Спитц заметил, что Саша очень живо напоминает ему его самого в молодостилегкого, пластичного, рвущегося к победе. «Желаю ему таких же успехов на волной дорожке», -- сказал он в бесе-

А вот Геннадий Турецкий, тренер Попова, с которым мы столкнулись у входа в бассейн накануне главных стартов, был сдержан в прогно-

— Саша умеет держать характер. — сказал он. — Будут ли рекорды? Вряд ли. Олимпийские игры - не те соревнования, где идут на рекорд...

Как здорово, что он ошибся! На стометровке Попов показал лучшее время в сезоне-92 и установил новый рекорд Европы.

Журналист «Российской газеты» одним из первых поздравил Сашу с замечательной победой.

— Мне приятно, что

ке олимпийского пьедестала, — признался пловец,- и что в честь этой победы проввучал гимн России и поднялся флаг Российской Федерации. Своим успехом я обязан прежде всего моим трене-

— Можно ли сказать, что американских **ВИКОПОНОМ** пловцов в спринте разруше-

рам — Витману и Турецко-

- Я бы так однозначно не сказал. У американцев прекрасная школа плавания, и они так просто позиции в мировом плавании не отдадут.

Пока же наши кролисты преполносят один приятный сюрприз за другим. Евгений Садовый завоевал свою третью золотую награду! На этот раз — на дистанции 400 метров вольным стилем. Он показал поистине фантастирезультат — 3 мин. 45.00 сек. Именно этот результат теперь будет значиться в графе мировых рекордов. Браво, Евгений!

Сергей САМОХВАЛОВ. спец. корр. «Российской газеты». Вячеслав ТРУШКОВ, спец. корр. ИТАР-ТАСС.

Побольше бы таких миллионеров

Поистине героем Олимпиады стал российский спортсмен из Волгограда Евгений Садовый. В течение трех дней он завоевал три золотые медали. Не сомневаюсь в том. что у этого парня большое будущее. В чем же секрет такого успеха? Может быть, в его стрижке? Если то скоро не только спортсмены будут напоминать фантомасов.

Ну а если серьезно, то Евгению еще долго придется «отдуваться» за свой успех, раздавая автографы и интервью. Насколько все-таки честолюбив этот спортсмен, если сразу после выигрыша третьей медали он выразил не радость, а огорчение! Как же, ему удалось установить «всего лишь» два, а не три мировых рекорда.

У нас не принято говорить о финансовой стороне, но все же хочу заметить: если перевести призовые деньги на рубли, то три победы Садово го дадут нашей стране еще одного миллионера. Думаю, никто не стал бы возражать, если бы и другие наши спортсмены последовали примеру Евгения и уехали из Барселоны миллионерами.

Станислав ПАХОМОВ.

Его ждет вышка

Вторую медаль завоевали в олимпийском бассейне прыгуны в воду Объединенной команды. Вслед за москвичкой Еленой Мирошиной, которая была второй на вышке у женщин на пьелестал почета поднялся Дмитрий Саутин. 18-летний воронежец завоевал «бронзу» на трехметровом трамплине, набрав в финале 627,53 балла. Он уступил только чемпиону США Марку Ленци — 676,53 и китайцу Тан Лянде — 645.57.

Третье место на Олимпиабольшой успех для Дмитрия: он никогда раньше не входил в тройку сильнейших на крупных международных соревнованиях. Все

де. В число сильнейших прыгунов мира он вошел только в нынешнем сезоне и сразу стал считаться одним из наиболее реальных претендентов на олимпийскую медаль Старший тренер юношеской сборной по прыжкам в волу Содружества Евгений Громов, например, сказал в инкорреспонденту ИТАР-ТАСС перед началом соревнований что Лмитрию вполне по силам бороться и за золотую медаль, особенно на вышке. Дмитрий родился в Воро-

лением в юношеской коман

неже, там же и начал заниматься прыжками. Вот уже много лет он тренируется под руковолством Татьянь Стародубцевой. Как рассказал Громов, главные качества Лимы — честность и лобросовестность. И поэтому с ним легко работать. К тому же он простой и общительный парень. У него много друзей особенно среди зарубежных спортсменов.

Если для Саутина «бронзу можно считать успехом, то для 27-летнего китайского спортсмена Тан Лянде нынешнее «серебро» - относительная неудача. Именно он считался претендентом мер один на победу. Лянде всегда не хватало нескольких баллов до триумфа: на Олимпиалах-84 и 88, чемпионате мира в Перте он неизменно был вторым. Можно себе представить какие належды он возлагал на нынешние соревнования. Увы, им не суж дено было сбыться во многом из-за прекрасного выступления 24-летнего амери канца Марка Ленци.

Из подполья на пьедестал

Команда боксеров Кубы единственная на олимпийском турнире, все 12 спортсменов которой продолжают путь к пьелесталу почета Так, в последних предварительных поелинках Хуан Лемус (вес до 71 кг) выиграл у Аркадия Топаева из Казахстана. Ариел Аскуи (до 75) у Иозепа Лареа из Ганы, первая перчатка мира Феликс Савон (до 91) - у поляка Кшиштофа Розека.

кубинским мастерам приковано особое внимание журналистов знатоков спорта, так как они вышли на олимпийский ринг после восьмилетнего бойкота сорев нований такого ранга и все же продолжают демонстрировать превосходство.

Пяти спортсменов лишилась объединенная команда Выступивший в этой же весовой категории бронзовый призер чемпионата мира Владислав Антонов Санкт-Петербурга потерпел неожиданное поражение по очкам от Чатри Сувануода из Таиланда. Андрей Пестряев из Уфы (до 67) проиграл Виталиусу Капраскадас каусу из Литвы. Зато другой литовский спортсмен — Видас Моркевичус (до 91) не смог устоять перед натис-Чудинова из ком Алексея Подмосковья. Обрадовал и успех Александра Лебзяка из Магадана (до 75). Он активно вел поединок с австралийцем Джастаном Крофордом и в третьем раунде нокаутировал соперника

(MTAP-TACC).

С фломастером вне регламента



Так называется новый альбом, вышедший в издательстве «Панорама» (бывший «Плакат»). Это альбом о нас—о наших бедах, тревогах, надеждах, о том, что было предметом ожесточенных дискуссий на Съездах народных депутатов России Три известных художника—Д. Агаев, В. Мохов и Ю. Черепанов-члены творческой группы уличного сатирического пла-



ката «Москва и Россия»—работали на четырех Съездах народных депутатов. Каждый день, вооружившись фломастером и бумагой, они спешили в Большой Кремлевский дворец. За время работы творческая группа выпустила более 170

плакатов. Большая их часть вошла в альбом

ГСоб. инф.1.

«Останкино» станет акционерным

обществом

Слухи о кончине телера «Останкино» диокомпании оказались сильно преувеличенными. Это стало ясно после завершения встречи пол. номочных представителей те лерадиокомпаний новых не зависимых государств, кото рая прошла в ведомстве Его. ра Яковлева.

После довольно бурных де батов участники согласова ли-таки проекты документов будущей межго сударственной телералиоком пании. Сами документы бу дут подписаны через два месяца в Бишкеке на прави тельственном уровне. Особо мнение по некоторым вопро сам высказали представите ли Украины и Молдовы.

Если судить по проекту межгосударственной устава гелерадиокомпании, то она будет акционерным обществом, взносы в уставной фонд которого отразят удельный вес аудитории каждой страны-учредителя. Финансиро вать поступление сигнала на свою территорию (что соста вляет две трети затрат компании) каждое государство станет самостоятельно. Остальные расходы предпола гается частично покрывать за счет хозяйственной и рекламной леятельности.

Александр ОРЛОВ.

Дотанцевались

АЗЛК состоялась встреча с абсолютными чемпионами столицы по всем видам бальных танцев среди юниоров -Игорем Литвиновым и Аллой Ткаченко.

Они возвратились на Родину после успешного участия в IV открытом чемпионате Италии.

Весьма перспективная ис полнительская пара из танцевального коллектива «Алеко», которым руководят Га. лина и Валерий Гулаи, оказалась единственной представительницей Москвы на крупном турнире. В соревносвоей возрастной группы она заняла 3-е место по европейским танцам.

Эдуард ЗИНОВЕНКО.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

СНОВА ПЕРЕРАСЧЕТ ПЕНСИИ

Рубрику ведет главный редактор журнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право» Наталья ПОЛЕЖАЕВА Верховный Совет РФ 3 июля принял постановление

О порядке применения статьи 7 Закона «О досрочном введении в действие Закона «О государственных пенсиях Российской Федерации». гомиллионная армия пенсионеров. Редакционные тенагреваются звонков — разъясните, скажите, напечатайте. Обрашаем всех к очерелным номерам газеты «Ваше право»

(подписные индексы -50017 и 50032) и журнала «Социальная защита» (индексы 70957 и 71090) В них напечатаны полные комментарии (а в журнале плюс и закон, и по-Наши тел. — 926-67-66 292-75-27 А сеголня предлагаем сокращенный вариант разъяснения. Что же нового внесло в по-

ядок перерасчета пенсии постановление ВС? Вот что нам сообщили в Министерстве социальной защиты населения России.

Разрешено, начиная с 1 августа, брать коэффициент для осовременивания пенсии по времени фактического начисления или получения заработной платы. То есть не по формальному признаку, как прежде, а уже по фактической выплате заработной платы.

Например, пенсия была назначена в 1991 году, исчислена из заработка за последний гол работы (тогда в 1991 году это можно было делать). Но не весь заработок приходился на 91-й год. Предположим, 6 месяцев работы прихолятся на 1990 год а 6 месяцев — на 1991-й, Раньше мы как делали? Мы весь заработок, полученный за весь год. увеличивали в 2,9 раза. Теперь мы имеем возможность за 6 месяцев 1990-го взять коэффициент 5.5. а за 6 месяцев 1991-го по-прежнему оставить 2.9. Таким образом увеличится заработок. уреличится и пенсия.

Пенсионеры, которым пенсии были назначены до 92-го года, теперь получили возможность сменить вариант заработка и, естественно, применить уже более высокие коэффициенты. Причем они могут взять новый вариант заработка для назначения пенсии, то есть за два года работы последних перед обращением за пенсией или за любые 5 лет на протяжении всей трудовой деятельности. Они могут также взять заработок как для перерасчета, то есть за 2 года работы после назначения пенсии. Например, пен ия назначена была в 91-м году из заработка за последние годы работы. Его можно осовременить, а можно и просто сменить вариант. Взять заработок за два года работы перед назначением пенсии, за 89-й и 90-й. И соответственно применить коэффициент к этому периоду 1989 года, 90-го и 91-го.

Можно взять заработок за пять лет полрял на протяжении всей трудовой деятельности. И тоже по факту начисления зарплаты применить свой коэффициент в зависимости от того, какие периолы времени вошли в этот отрезок, за который определяется среднемесячный единичный заработок для начисления пенсии. И. наконец. можно взять два года работы после назначения пенсии и опять же по той же методике, она не изменяется,

Другая группа — это пенсионеры, которым пенсия назначена в 1992 году. Для них не было необходимости поинимать новое решение. Потому что и по прежнему порядку в отличие от всех остальных пенсионеров им заработок «осовременивался» по факту выплаты заработной платы. То есть так, как сейчас разрешили всем. Но для них существовало одно ограничение, «Осовременивание» нельзя было применять в тех случаях, если пенсионеры 1992 года хотели бы назначенную перечислить пенсию из другого заработка. Например, им назначили пенсию уже по новому российскому законодательству из заработка за 2 года работы, а потом прикинули и решили, что если бы они представили пятилетку и применили бы к ней коэффициенты по году начисления заработной платы, то у них пенсия получилась бы больше. Вот сделать перерасчет со сменой варианта они не могли — закон от 3 апреля такой возможности не предусматривал. Теперь в соответствии с постановлением

лась, То есть пенсионеры 1992 года могут произвети перерасчет своей пенсии, сменить вариант заработка и соответственно размер пенсии. Перерасчет пенсии будет производиться для всех или только для тех, кто обратит-

Это вопрос принципиальный. Постановление предусматривает, что перерасчет производится по мере обращения пенсионера, то есть собес автоматически заниматься перерасчетом пенсии не будет. Человек должен сам обратиться в собес с соотпредставить справку о зара-

Минсоцзащиты России отправило рекомендации местным органам социальной защиты, чтобы они в первоочерелном порядке посмотрели пенсии 91-го года, особенно если они назначены были в середине года, потому что коэффициент 1991 года явно занижен Наверное нет необходимости беспокоиться людям, которым пенсия назначена до 1971 года, если они лаже представят заработок за пятилетие, потому что коэффициент 71-го года самый большой.

С какого времени действуют новые нормы?

Постановление ВС вступает в силу с 1 августа, хотя собесы начали работу раньше. Предусмотрено, что перерасчет пенсий в новом размере будет производиться с 1 мая, то есть с того времени с которого был введен механизм «осовременивания» но не более чем за год назад

Перерасчет пенсий для тех кто получает их по линии Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Министерства безопасности, будет производиться из современного ленежного ловольствия. Он устанавливается в настоящее время по тем званиям, которые пенсионеры имеют. По мере пересмотра денежного довольствия автоматически будут производиться и перерасчеты пенсии для этой категории граждан.

Указ вступает в силу с 1 августа. По нему будут пересчитаны также пенсии семьям, потерявшим кормиль-

фильм. 22-я серия. 12.00 — «Последнее лето детства». Те-

фильм. 22-я серия. 12.00 — «Последнее лето детства». Телевизионный худ. фильм 2-я серия. 13.30 — «Кальвар-шоу».
15.30 — «Евромикс». 16.30 —
Программа «Много музыки».
17.15 — Погода «2×2». 17.30 —
Информационная программа.
18.15 — «С любовью к России!»
Духовная проповедь. 18.45 —
Панорама Подмосковья. 19.25 —
Реклама. 19.30 — «Шоу-досье».
20.40 — Мультфильм «Макрон1», 5-я серия.

Погода

однако долгожданных дожде практически не было. Сухо бы практически не было. ло в Поволжье температура днем здесь повышалась до 25—30 градусов. В предстоящие сутки резких изменений в ха рактере погоды на европейской части страны не произойдет. В Москве 31 июля температура днем 22—24 градуса, без осадков, ветер западный.

Вокруг Олимпиады

Любимец публики Apнольд Шварценеггер, подвизавшийся в последнее время на ниве общественного питания, собирается порадовать Барселону открытием систересторанов «Планета Голливул». По этому случаю актер собирается провести в Олимпийской деревне скромную презентацию своего детища.

Большой любитель баскетбола, никогда не пропускаю. щий матчи с участием своей любимой команды «Лос-Анджелес лейкерс». Джек Николсон, вскоре тоже приедет в Барселону вместе с другом и коллегой по профессии Томом Селлеком.

Станции метро Барселоны и стены ее домов заклеены афишами самого популярного сейчас фильма «Бетмэн возвращается», где в роли злодея пингвина выступает блистательный Денни де Вито. На днях в городе ожидается сенсационное событие: Денни де Вито сойдет с афиш и в натуральном обличье предстанет перед восхищен-

ной публикой. Словом, даже тем, кто по тем или иным причинам не попал в эти дни на олимпийские стадионы и просто прогуливается по улицам, есть на что поглазеть - «звезды» спустились с небес.

правительства Японии Киити Миядзава признался, что прыгал от радости, когда он и его близкие наблюдали по телевизору за финальным броском Киоко Ивасаки, который принес ей золотую медаль в плавании брассом на дистанции 200 м. «Это было просто великолепно», -- сказал Киити Миялзава, связавшись со спортсменкой по специальному каналу связи. В ответ 14-летняя чемпионка сначала по-взрослому сдержанно поблагодарила премьер-министра за поздравления, отметив, что «вполне удовлетворена своим результатом». А потом чисто по-детски сказала: «Вы знаете, у меня до сих пор такое ощущение, что все это со мной происходит во сне».

Все члены олимпийской сборной США по волейболу выбрили волосы на голове в знак протеста против решения Международной федерации этого вида спорта присудить победу во встрече американской и японской команд представителям Страны восходящего солнца. Федерация удовлетворила жалобу японцев, обративших внимание на явную ошибку судьи на вышке Рамиса Самедова из Азербайджана, не показавшего красную карточку за

второе предупреждение игро-

ку сборной США Бобу Самуэльсону, позволившему грубый выпад в отношении судьи на линии.

Вот уж чего никому не пожелаешь, так это встретиться темной ночью с супругами Майком Свайном и Таниа Чие Ишии. Семейство прибыло на Олимпиаду четвертую для члена сборной США Майка и первую для представительницы команды Бразилии Таниа — для того чтобы побороться за медаль в соревнованиях по дзюдо Они познакомились шести лет назад на Панамериканских играх и незалолго ло Игр-92 решили наконец-то обвенчаться. Каковы их шансы на медали в Барселоне сказать трудно, но что такому свадебному путешествию остается лишь позавидовать - это точно.

(MTAP-TACC).

ПЯТНИЦА, 31 ИЮЛЯ

1 КАНАЛ. ОСТАНКИНО. 5.55 1 КАНАЛ. ОСТАНКИНО. 5.55 — Программа передач. 6.00 — Новости 6.20 — Утренняя гимнастика. 6.30 — «Утро». 8.45 — Программа передач. 8.50 — «Самый младший дождик». Мультфильм 900 — Новости. 9.20 — Премьера телевизионного многосерийного худ фильма «Богатые тоже плачут». 10.05 — Фермер-92. Международный фетиваль кантри и фолкмузыки. фермер-92. Международный фестиваль кантри и фолкмузыки. 11.00 — XXV летние Олимпийские игры. Трансляция из Испании 12.00 — Новости. 12.25— На XXV летних Олимпийских Играх. 13.55 — «Ночь рождения» Мультфильм. 14.10 — Программа передач. 14.15 — «Бридж» 14.40 — «Бизнескласс». 14.55 — «Блокнот». 15.00 — Новости. 15.20 — Программа передач. 15.25 — XXV летние Олимпийские Игры. Трансляция из Испании. 16.55— «В поисках капитана Гранта». Телевизионный семисерийный худ. фильм. 4-я серия — «Зо-

той бог». 18.00 - Новости 18.25 — Человек и закон 18.55 — Премьера телевизион ного многосерийного худ, фильма «Приключения черного красавчика». З-я серия. 19.20—ТВ «Нева»— «Кто с нами?!» 19.40—Дневник XXV летних Олимпийских Игр. 19.50—«ВИД» представляет: «Поле чудес». 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!» 21.00 — Новости. 21.35 — Программа передач. 21.40 — XXV летние Олимпийские Игры.

КАНАЛ «РОССИЯ». 8.00 — Вести 8.20 — Реклама. 8.30 — Время деловых людей. 9.00 — Студия «NОТА ВЕNЕ». 9.40 — Лосуг. «Домашний клуб». 9.55 — ХХУ летние Олимпийские игры Левник Олимпиады. Волейбол (мужчины). 13.55 — Спорт. шоу. 14.00 — Вести 14.20 — Из зала Конституционного суда России. 16.00 — честой воды». 16.30 — «Рок чистой воды». 16.50 — «Схватка с мутантами». 17.15 — «Выхому один я на дорогу». 17.30 — КАНАЛ «РОССИЯ». 8.00 - Ве жу один я на дорогу». 17.30 -

Там-там-новости. 17.45 — Тин-ко. 18.00 — Трансросафир. «От-ражение». 18.45 — Господа-това-рици, 19.00 — Белая ворона». 19.45 — Программа «ЭКС». 19.55 — Реклама. 20.00 — Вести. 20.20 — Праздник каж-дый день. 20.30 — XXV лет-ние Олимпийские Велоспорт Плавание. 21.00 — Хроно В мире авто- и мото-спорта. 21.30 — XXV летние Олимпийские Игры. Велоспорт. 22.00 — «К-2» представляет; «Знай наших». 22.55 — Ре-клама. 23.00 — Вести Астроло-гический прогнов. 23.20 — Спорт-шоу. 23.25 — ИЗ зала гический прогноз. 23 Спорт-шоу. 23.25 — Из спорт-шоу. 23.25 — Из зала Конституционного суда России. 23.55 — XXV летние Олимпийские Игры. Дзюдо. Бокс. 1.00—«К.2» представляет: «Кинограф», «Ню».

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 7.00 — Информационная программа. 8.00 — Хорошие новости из Москвы. 8.15 — «Европейский канал». 9.00 — «Макрон-1». Мультфильм. 5-я серия. 9.30 — «Евромикс». 10.30 — «Сполучиные фиссто». 11.00 «Спортивная фиеста» 11.00 кроме Худ.

РОССИЙСКИЯ ГИЗЕТИ

31 ИЮЛЯ

В. А. ЛОГУНОВ, главный редантор В. П. ГРЕ-БЕНЮК, В. А. ИВАНОВ В. Л. КОВАЛЕНКО. В. Д. КУЗНЕЧЕВСКИЙ, А. И. КУПРИЯНОВ, Е. А. ЛЕОНТЬЕВА, В. Ф. СЛУЖАКОВ, М. Л. ТАРАСОВ, Е. К. ТОКАРЕВА, И. Н. ХАНХАСАЕ-ВА. М. П. ЧЕРЕДНИЧЕНКО.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

«Российская газета» печатается: в Москве, Краснода-ре, Волгограде, Уфе, Екатеринбурге, Новосибирске, Ми-неральных Водах, Нижнем Новгороде. Иркутске, Санкт-Петербурге. Омске. Саратове, Красноярске. Челябинске, Казани, Оренбурге, Чебоксарах. Воронеже, Ульяновске, Астрахани. Самаре Владивостоке. Барнауле, Кемерове, Ростове-на-Дону, Тюмени, Благовещенске, Липецке, Одес-се, Калининграде, Симферополе, Донецке, Архангельске. Хабаровске, Перми, Харькове.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 125881, Москва, ул. Правды, 24 Телетайп 111168 клавиш. Факс: 257-28-92, 973-22-56 (международный). Телефоны: политическая редакция — 257-28-57; редакция экономики — 257-23-82; редакция гуманитарных проблем — 257-250; редакция писем — 257-22-56 и собкоровской сети — 257-26-73; редакция информации — 257-29-72; редакция Советов и национальных отношений — 257-29-98; отдел рекламы — 257-29-2-25-23-4

Типография издательства «Пресса». 125865, ГСП, Москва, А-137, ул. Правды, 24.

Индекс 50202. Тираж 1.006.000. Тип. № 11911. Рег. № 302. второй выпуск:

