



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Федеральной целевой программе повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации

В целях укрепления основ правового государства, обеспечения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации **п о с т а н о в л я ю:**

1. Одобрить представленную Центральной избирательной комиссией Российской Федерации Федеральную целевую программу повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации (далее именуется - Программа; прилагается).

2. Правительству Российской Федерации:
предусматривать при разработке проектов федерального бюджета на 1996-1998 годы включение Программы в перечень федеральных целевых программ, а также объемы финансирования, необходимого для реализации Программы;

утвердить государственным заказчиком Программы Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

3. Федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации оказывать необходимое содействие в подготовке и проведении мероприятий по реализации Программы.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации

Б.Ельцин

Москва, Кремль
28 февраля 1995 года

№ 228

№ 3

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента Российской Федерации о награждении орденом Почета

В целях признания заслуг и поощрения граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения в области науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, здравоохранения, образования, экономики, социальной политики, защиты окружающей среды, охраны здоровья граждан, обеспечения безопасности, укрепления единства и консолидации общества, а также в знак признания их заслуг перед Родиной и Российской Федерацией

1. Награждать орденом Почета граждан Российской Федерации и иностранных граждан, проживающих в Российской Федерации, за выдающиеся достижения в области науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, здравоохранения, образования, экономики, социальной политики, защиты окружающей среды, охраны здоровья граждан, обеспечения безопасности, укрепления единства и консолидации общества, а также в знак признания их заслуг перед Родиной и Российской Федерацией.

2. Награждать орденом Почета граждан Российской Федерации и иностранных граждан, проживающих в Российской Федерации, за выдающиеся достижения в области науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, здравоохранения, образования, экономики, социальной политики, защиты окружающей среды, охраны здоровья граждан, обеспечения безопасности, укрепления единства и консолидации общества, а также в знак признания их заслуг перед Родиной и Российской Федерацией.

3. Награждать орденом Почета граждан Российской Федерации и иностранных граждан, проживающих в Российской Федерации, за выдающиеся достижения в области науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, здравоохранения, образования, экономики, социальной политики, защиты окружающей среды, охраны здоровья граждан, обеспечения безопасности, укрепления единства и консолидации общества, а также в знак признания их заслуг перед Родиной и Российской Федерацией.

Handwritten signatures and dates: 25.02.95, 16.02.95, 15.02.1995

Handwritten signatures and dates: 15.02.95, T.K., 29.02.95

8877

Согласовано с приемной Иванченко А.В. и Кривоной Т.З. Определяется; расщепить с Программой

ОДОБРЕНА
Указом Президента
Российской Федерации
от 28 февраля 1995 г. № 228

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

SECRET
Approved for Release
by NSA on 08-11-2013 pursuant to E.O. 13526

SECRET
Approved for Release
by NSA on 08-11-2013 pursuant to E.O. 13526

1
ce

Раздел 1. Цели и задачи Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации¹

Федеральная целевая программа подготовлена во исполнение и в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп "О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей - граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации". Программой предусматривается проведение долгосрочных и оперативных мероприятий образовательного, информационного, организационного характера, направленных на создание разнообразных полномасштабных форм правового просвещения и обучения всех участников избирательного процесса в Российской Федерации: избирателей, организаторов выборов и референдума, кандидатов в депутаты и на занятие выборных государственных должностей, их доверенных лиц, представителей избирательных объединений.

Задача повышения правовой культуры избирателей вытекает также из Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации", направленного на обеспечение реализации и защиту конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Методы правового просвещения избирателей, такие, как разъяснение и пропаганда избирательного законодательства, позволят довести до сознания каждого гражданина его сопричастность к проводимым в стране реформам, ход которых во многом зависит от результатов волеизъявления,

¹ Далее по тексту: Федеральная программа, Программа.

Решение 1. Исполнение обязательств по договору
взыскания с должника (исполнение) и взыскание
исполнения с должника (исполнение)

Исполнение обязательств по договору взыскания с должника (исполнение) и взыскание исполнения с должника (исполнение) является одним из основных элементов гражданского права. Оно представляет собой процесс, в котором кредитор добивается исполнения своего требования к должнику. Этот процесс может осуществляться как добровольно, так и принудительно. В зависимости от характера обязательства и поведения должника, кредитор может обратиться к суду за принудительным исполнением. Суд, удовлетворив иск, выносит решение об исполнении обязательства. Если должник не исполняет решение суда добровольно, кредитор вправе обратиться к приставам-исполнителям для принудительного исполнения. Таким образом, исполнение обязательств по договору является сложным процессом, который может потребовать вмешательства государства.

Исполнение

Исполнение обязательств по договору является одним из основных элементов гражданского права. Оно представляет собой процесс, в котором кредитор добивается исполнения своего требования к должнику. Этот процесс может осуществляться как добровольно, так и принудительно. В зависимости от характера обязательства и поведения должника, кредитор может обратиться к суду за принудительным исполнением. Суд, удовлетворив иск, выносит решение об исполнении обязательства. Если должник не исполняет решение суда добровольно, кредитор вправе обратиться к приставам-исполнителям для принудительного исполнения. Таким образом, исполнение обязательств по договору является сложным процессом, который может потребовать вмешательства государства.

Исполнение обязательств по договору является одним из основных элементов гражданского права. Оно представляет собой процесс, в котором кредитор добивается исполнения своего требования к должнику. Этот процесс может осуществляться как добровольно, так и принудительно. В зависимости от характера обязательства и поведения должника, кредитор может обратиться к суду за принудительным исполнением. Суд, удовлетворив иск, выносит решение об исполнении обязательства. Если должник не исполняет решение суда добровольно, кредитор вправе обратиться к приставам-исполнителям для принудительного исполнения. Таким образом, исполнение обязательств по договору является сложным процессом, который может потребовать вмешательства государства.

2
Сей

активности и ответственности граждан за реализацию своих конституционных прав.

Федеральная программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов ставит своей главной целью создание единой системы качественного правового просвещения и образования, основанной на индивидуальном подходе, учитывающей интересы граждан, государственных органов, органов местного самоуправления и общественных объединений и позволяющей преодолеть сложившуюся в последние годы в общественном сознании политическую апатию избирателей и повысить их гражданскую ответственность, поднять уровень профессионализма лиц, обеспечивающих проведение выборов и референдума, а также содействующих этой работе.

Выполнение этой цели служит решению следующих задач:

формирование знаний избирательного законодательства у участников избирательной кампании;

помощь избирателям в осмыслении практического применения действующих избирательных законов;

содействие участию избирателей в избирательной кампании, осознанию связи их участия в ней с экономическим и политическим развитием государства;

повышение активности избирателей в избирательном процессе, их заинтересованности в результатах выборов;

повышение уровня профессиональной квалификации организаторов избирательной кампании и подготовка специалистов по технологиям избирательного процесса. Эта задача преследует следующие цели: дать знания людям, занимающимся проведением выборов, референдума и поднять значимость их профессии;

оказание помощи кандидатам в депутаты, их доверенным лицам, представителям избирательных объединений в совершенствовании

деловых, организаторских навыков, умении работать с избирателями, конкурентами, средствами массовой информации;

обеспечение консультирования международных и зарубежных организаций, осуществляющих наблюдение за ходом выборов и референдума.

Программа имеет непрерывный цикл, системность форм и методов правового просвещения граждан, организаторов выборов и предусматривает разработку планов обучения участников избирательного процесса на трех уровнях: федеральном, субъектов Российской Федерации и территориальном (районном, городском).

Реализация целей и задач Программы охватывает обучение более половины взрослого населения страны, в том числе:

избирателей - основного субъекта избирательного процесса, которых по итогам референдума 1993 года было более 106 млн. человек;

организаторов выборов - руководителей, членов и работников аппарата избирательных комиссий всех уровней, органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления - в совокупности около двух миллионов человек;

кандидатов в депутаты, их доверенных лиц, представителей общественных и избирательных объединений - около одного миллиона человек.

В выполнении Программы участвуют Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и созданный при Комиссии Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, Минобразование России, Госкомвуз России, Роскомпечать, Роскомкино, Федеральная служба России по телевидению и радиовещанию, Минсвязи России, издательство "Юридическая литература", общество "Знание" и другие просветительские организации России, органы представительной и исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, избирательные комиссии, ведущие научные учреждения страны.

Программа включает специализированные подпрограммы просвещения избирателей и повышения уровня политического участия различных возрастных, социально-демографических, политических, профессиональных, этнических групп населения, организаторов выборов и иных участников избирательной кампании. Она строится на основе индивидуального подхода к обучению и профессионализации организаторов выборов, представителей политических партий, общественно-политических движений, избирательных объединений. Программа является основой для подготовки в субъектах Российской Федерации региональных (межрегиональных) и территориальных (местных) программ повышения правовой культуры избирателей, организаторов и участников избирательного процесса.

Раздел II. Повышение правовой культуры избирателей

Повышение правовой культуры избирателей, от уровня которой во многом зависят характер, ход и итоги избирательных мероприятий, подразумевает в первую очередь необходимость формирования у граждан Российской Федерации активного осознанного выбора в период избирательных кампаний и референдума. Эта цель достигается в результате общего правового просвещения населения и специального обучения избирателей.

Правовое просвещение населения направлено на формирование интереса граждан к политико-правовой сфере жизни общества, активности в период организации, подготовки и проведения выборов и референдума. В ходе специального обучения избирателей решается задача юридической подготовки в сфере избирательного права и избирательного процесса.

Вопросы организации и содержания образования в высшей школе являются одними из наиболее актуальных в настоящее время. В связи с этим в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам. Это выражается в том, что в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам. Это выражается в том, что в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам. Это выражается в том, что в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам.

Вопросы организации и содержания образования в высшей школе II

Вопросы организации и содержания образования в высшей школе являются одними из наиболее актуальных в настоящее время. В связи с этим в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам. Это выражается в том, что в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам. Это выражается в том, что в последние годы в нашей стране наблюдается быстрый рост интереса к этим вопросам.

T.K.
5
Сов

Организационные мероприятия, направленные на общее правовое просвещение избирателей, включают разъяснение актов избирательного законодательства, издание научно-популярной литературы, создание радио- и телепередач, проведение лекций и бесед, выпуск тематических кинофильмов.

Специализированное обучение проводится в старших классах школ, в средних специальных и высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации.

Правовой базой информационно-образовательного обучения избирателей являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации", федеральные законы о выборах и референдуме Российской Федерации, а также законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации о выборах и референдумах.

Правовое просвещение избирателей проводится непрерывно по интенсивной программе как в период после избрания Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, так и сразу после назначения новых выборов либо референдума. Обучение граждан основам избирательных знаний в учебных заведениях строится исходя из специализации, а его программа может меняться с учетом возраста обучаемых, профиля вуза и иных факторов.

Реализация мероприятий общего и специального обучения населения и избирателей достигается в результате совместной целенаправленной работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий, образовательных и информационных органов. В этой работе координационные функции выполняются избирательными комиссиями, а организационные - представительными и исполнительными органами государственной власти соответствующего уровня.

Содержание работы и ее результаты. В работе рассмотрены вопросы влияния различных факторов на процесс формирования личности. Анализ проведен с точки зрения психологических и педагогических аспектов. Выводы сводятся к тому, что формирование личности является сложным процессом, требующим комплексного подхода.

В работе рассмотрены вопросы влияния различных факторов на процесс формирования личности. Анализ проведен с точки зрения психологических и педагогических аспектов. Выводы сводятся к тому, что формирование личности является сложным процессом, требующим комплексного подхода.

В работе рассмотрены вопросы влияния различных факторов на процесс формирования личности. Анализ проведен с точки зрения психологических и педагогических аспектов. Выводы сводятся к тому, что формирование личности является сложным процессом, требующим комплексного подхода.

В работе рассмотрены вопросы влияния различных факторов на процесс формирования личности. Анализ проведен с точки зрения психологических и педагогических аспектов. Выводы сводятся к тому, что формирование личности является сложным процессом, требующим комплексного подхода.

В работе рассмотрены вопросы влияния различных факторов на процесс формирования личности. Анализ проведен с точки зрения психологических и педагогических аспектов. Выводы сводятся к тому, что формирование личности является сложным процессом, требующим комплексного подхода.

В работе рассмотрены вопросы влияния различных факторов на процесс формирования личности. Анализ проведен с точки зрения психологических и педагогических аспектов. Выводы сводятся к тому, что формирование личности является сложным процессом, требующим комплексного подхода.

1.4
6
Сол

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации обеспечивает дифференцированное внедрение наиболее результативных образовательно-информационных технологий в работу избирательных комиссий, образовательных учреждений и средств массовой информации на территории Российской Федерации через выпуск печатных изданий, разработку учебных и методических программ, по радио- и телевизионным каналам; в этих целях Центр совместно с представителями средств массовой информации образует на своей базе информационно-рекламные и иные подразделения.

Раздел III. Повышение уровня профессиональной квалификации организаторов избирательного процесса

Основной целью правового обучения организаторов избирательного процесса в Российской Федерации является повышение уровня их профессиональной подготовки на базе современных учебно-образовательных технологий. Обучение ведется в форме периодического проведения интенсивных курсов повышения квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, в ее региональных центрах кадровой подготовки, других учебных заведениях.

Программа предусматривает освоение слушателями:

конституционно-правовых основ избирательной системы Российской Федерации;

организационно-технологических основ избирательного процесса на всех его этапах и уровнях, включая внедрение Государственной автоматизированной системы "Выборы";

историко-политологических аспектов избирательной кампании в России.

... (mirrored text) ...

III. (mirrored text)

... (mirrored text) ...

... (mirrored text) ...

... (mirrored text) ...

... (mirrored text) ...

... (mirrored text) ...

Для решения этой задачи организуются подготовка и переподготовка кадров организаторов выборов и референдума, осуществляемые в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1994 года № 1047 "Об организации переподготовки и повышения квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти" и разработанного на его основе Положения о государственном заказе на переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти.

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации совместно со специалистами высших учебных заведений, научных учреждений страны и практиками готовит необходимые программы и методические разработки по проблемам избирательной системы.

Научно-методический совет при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с привлечением ведущих специалистов Института государства и права Российской академии наук, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Института государственного управления и социальных исследований Московского государственного университета, иных вузов и научно-исследовательских институтов обеспечивает подготовку комментариев к законам о выборах и референдуме Российской Федерации.

Издательство "Юридическая литература" обеспечивает начиная с 1995 года издание массовым тиражом и распространение методических пособий, учебников, справочной и другой литературы по проблеме выборов и референдума.

При эксплуатации ГАС "Выборы" на региональных и местных выборах организуется обучение методам правовой защиты этой системы, организационной стыковки всех звеньев технологического процесса и

1. This document is a copy of the original document. It is not a translation. The original document is in Russian. The copy is in English. The original document is dated 1944. The copy is dated 1944. The original document is signed by [Name]. The copy is signed by [Name].

2. This document is a copy of the original document. It is not a translation. The original document is in Russian. The copy is in English. The original document is dated 1944. The copy is dated 1944. The original document is signed by [Name]. The copy is signed by [Name].

3. This document is a copy of the original document. It is not a translation. The original document is in Russian. The copy is in English. The original document is dated 1944. The copy is dated 1944. The original document is signed by [Name]. The copy is signed by [Name].

8
[Signature]

контроля за всеми операциями, прежде всего операциями по учету избирателей и определению итогов голосования.

Программа обучения организаторов выборов строится на основе тесного сочетания теории и практики выборов, широкого использования деловых игр, применения методик, используемых при разрешении конфликтных ситуаций.

В 1995-1996 годах планируется обучение организаторов избирательного процесса с целью выработки навыков работы в связи с внедрением системы ГАС "Выборы", способствующих предотвращению возможных ошибок в период предстоящих избирательных мероприятий.

Программа предусматривает расширение взаимодействия с соответствующими международными организациями в сфере подготовки и повышения квалификации организаторов выборов.

Раздел IV. Повышение правовой культуры и выработка организационных навыков у представителей общественных объединений

Главной целью повышения правовой культуры представителей общественных объединений, участвующих в избирательном процессе, является овладение ими правовыми знаниями и практикой применения избирательного законодательства, а также организационными навыками, необходимыми для квалифицированного ведения избирательной кампании. Объем правового образования представителей общественных объединений в целом такой же, как объем знаний, которые получают на курсах повышения квалификации организаторы избирательного процесса.

В программе обучения представителей общественных объединений основными задачами являются:

- формирование навыков организации избирательной кампании;
- поиск оптимальных форм общения с избирателями, представителями средств массовой информации, конкурентами;

...необходимо ...
 ...в соответствии с ...
 ...в целях ...
 ...на ...

...

...

...

M. C.

создание имиджа своего объединения;

анализ и прогнозирование участия избирателей в выборах и референдуме.

В целях реализации этих задач в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации разрабатывается программа социологического и психологического обеспечения предвыборных мероприятий на базе Российского центра обучения избирательным технологиям. Помимо этого предусматривается осуществление специалистами Центра экспертно-аналитической и организационно-консультативной деятельности для представителей общественных объединений. Аналогичные работы Центр выполняет также в рамках тематических программ, рассчитанных на отдельные категории и группы граждан (женщины, молодежь, другие).

Раздел У. Организация управления Программой и ее финансирование

Выполнение Программы реализуется путем проведения ее мероприятий, в которых участвуют федеральные органы исполнительной власти, органы представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии. (Перечень мероприятий Федеральной программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации прилагается). Координация деятельности указанных органов возлагается на Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

В процессе выполнения Программы возможны дополнительные мероприятия по разработкам Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, оперативная реализация которых возлагается на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Финансирование настоящей Программы производится в порядке, установленном для финансирования федеральных программ, за счет средств федерального бюджета, выделяемых на организацию и проведение выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации, референдума Российской Федерации, выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за счет средств общественных объединений и иных участников избирательного процесса в порядке долевого участия. Финансирование работ Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по выполнению мероприятий настоящей Программы осуществляется за счет указанных средств, а также за счет средств Центра, получаемых им в результате выполнения работ на договорной основе.

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации обеспечивает подготовку ежегодных отчетов о ходе реализации настоящей Программы, а также оперативных информационных материалов и направляет их соответствующим федеральным и иным государственным органам, доводит в необходимых случаях до всеобщего сведения, путем публикаций в Бюллетене Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и в других средствах массовой информации.

... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...
 ... в том же направлении. ...

1100

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4

I. Организационно-методическое обеспечение реализации программы

- | | | | |
|------|--|------------------------|---|
| 1.1. | Создание при Центризбирком России координационного совета по реализации Федеральной программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов ¹ .
Образование аналогичных координационных советов при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации | I квартал
1995 года | Центризбирком России, федеральные министерства и ведомства, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации |
| 1.2. | Формирование на базе Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" банка информационно-аналитических сведений, обеспечение ими заинтересованных министерств, ведомств и организаций | 1995 -
1999 годы | Центризбирком России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации |

¹ Далее именуется: Программа, координационный совет

СРЕДСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Исчисление расходов на содержание объектов, находящихся в государственной собственности, осуществляемое в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной собственности Российской Федерации

наименование	сумма	наименование	ст. №
А	Б	В	Г

расходы на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации

<p>расходы на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации</p>	<p>сумма</p>	<p>расходы на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации</p>	<p>1.1</p>
<p>расходы на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации</p>	<p>сумма</p>	<p>расходы на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации, в том числе на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации</p>	<p>1.2</p>

Итого расходов на содержание объектов, находящихся в государственной собственности Российской Федерации

1	2	3	4
1.3.	<p>Организация социологических и психологических исследований активности избирателей - граждан России. Проведение опросов избирателей и других участников выборов по вопросам повышения их правовой культуры.</p> <p>Обобщение результатов с целью использования полученных данных при подготовке и проведении мероприятий Программы</p>	1995 - 1999 годы	<p>Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, институты Российской академии наук, Психологический институт Российской академии образования, общество "Знание" России</p>
1.4.	<p>Изучение зарубежного опыта правового воспитания граждан, обучения избирателей и других участников избирательного процесса, подготовка предложений по использованию изученного опыта в работе по выполнению Программы</p>	1995 - 1997 годы	<p>Центризбирком России, Минобразование России, Минюст России, Госкомвуз России, общество "Знание" России</p>
1.5.	<p>Подготовка и согласование с координационным советом планов мероприятий федеральных министерств и ведомств, органов государственной власти и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по выполнению Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки кадров для выполнения Программы, разработки программ обучения (просвещения) участников избирательного процесса, издания справочно-информационных, учебно-методических пособий и научно-популярной литературы, 	II квартал 1995 года	<p>Центризбирком России, Минобразование России, Минобороны России, Минкультуры России, Роскомкино, Роскомпечать, издательство "Юридическая литература", Федеральная служба России по телевидению и радиовещанию (ФСТР России), общество "Знание" России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук,</p>

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

1941

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

1942

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...

1943

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...

1	2	3	4
	создания радио- и телепередач, подготовки фильмов и аудиовизуальных материалов, осуществления культурно-просветительских мероприятий и т.д.		органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
1.6.	Издание и распространение федеральных законов: об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации, о выборах Президента Российской Федерации, о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, о формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, о референдуме Российской Федерации	1995 год, по мере принятия законов	Центризбирком России, Роскомпечать, издательство "Известия", издательство "Юридическая литература"
1.7.	Подготовка и опубликование комментария к Федеральному закону "Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации", комментариев к законам: о выборах Президента Российской Федерации, о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, о формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, о референдуме Российской Федерации, организация их издания и распространения	1995 год, по мере принятия законов	Центризбирком России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Роскомпечать, издательство "Юридическая литература"
1.8.	Опубликование в Бюллетене Центральной избирательной комиссии Российской Федерации законодательных актов и иных нормативных документов по вопросам избирательного права	1995 - 1999 годы	Центризбирком России
1.9.	Подготовка и опубликование правовых актов субъектов Российской Федерации о выборах и референдуме и разъяснений (комментариев) к указанным правовым актам	1995 - 1996 годы	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

1911

1912

1913

1914

The following is a list of the names and addresses of the members of the committee.

The following is a list of the names and addresses of the members of the committee.

The following is a list of the names and addresses of the members of the committee.

The following is a list of the names and addresses of the members of the committee.

The following is a list of the names and addresses of the members of the committee.

1	2	3	4
1.10.	Решение вопроса о включении в учебные программы и планы учебных заведений общего, среднего, специального и высшего образования цикла дисциплин (разделов), касающихся избирательного права и избирательного процесса	1995 год	Центризбирком России, Минобразование России, вузы при содействии Госкомвуза России, Минобороны России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации
1.11.	Разработка типовых учебных программ по дисциплинам и курсам, включающим вопросы избирательного права и избирательного процесса для учащихся средних учебных заведений и студентов вузов с учетом принципов преемственности и системности обучения	1995 год	Центризбирком России, Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России
1.12.	Включение курса (раздела) по избирательному праву в учебные программы для слушателей Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, в том числе региональных кадровых центров, и Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации	II квартал 1995 года	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации
1.13.	Корректировка планов общественно-гуманитарной подготовки личного состава войсковых подразделений с учетом тематики по избирательному праву и избирательному процессу	II квартал 1995 года	Минобороны России
1.14.	Подготовка и издание информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права для учителей и преподавателей, учащихся средних, общеобразовательных и специальных учебных заведений и студентов вузов	1995 - 1999 годы	Минобразование России, Госкомвуз России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Роскомпечать, издательство "Юридическая литература"

<p>1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>	<p>1911</p>	<p>The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>
<p>2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>	<p>1912</p>	<p>The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>
<p>3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>	<p>1913</p>	<p>The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>
<p>4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>	<p>1914</p>	<p>The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>
<p>5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>	<p>1915</p>	<p>The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>
<p>6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>	<p>1916</p>	<p>The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full, including street, city, and state.</p>

1	2	3	4
1.15.	Подготовка, издание и распространение информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права для массовой просветительской работы с населением. Выпуск серий брошюр "Библиотека избирателя", "Уроки по избирательному праву", "Избирательное право в вопросах и ответах" и других	1995 - 1999 годы	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, общество "Знание" России, Роскомпечать
1.16.	Пополнение фондов библиотек литературой по избирательному праву и избирательному процессу, организация тематических выставок и других мероприятий по указанной тематике	1995 - 1999 годы	Минкультуры России
1.17.	Создание слайдов, учебных, документальных, научно-популярных и мультипликационных кино- и видеофильмов на темы организации выборов и референдума, участия в них граждан Российской Федерации	1995 - 1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, Роскомкино, ФСТР России
1.18.	Проведение семинаров с авторами учебников и пособий по проблемам избирательного права и избирательного процесса	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, Минобразование России, Госкомвуз России, Минюст России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, общество "Знание" России
1.19.	Подготовка кадров учителей и преподавателей по избирательному праву для средних общеобразовательных,	1995 - 1999 годы (ежегодно)	Российский центр обучения избирательным технологиям,

1	2	3
1997	1997	1997
1998	1998	1998
1999	1999	1999
2000	2000	2000
2001	2001	2001
2002	2002	2002
2003	2003	2003
2004	2004	2004
2005	2005	2005
2006	2006	2006
2007	2007	2007
2008	2008	2008
2009	2009	2009
2010	2010	2010
2011	2011	2011
2012	2012	2012
2013	2013	2013
2014	2014	2014
2015	2015	2015
2016	2016	2016
2017	2017	2017
2018	2018	2018
2019	2019	2019
2020	2020	2020

1	2	3	4
	средних специальных и высших учебных заведений		Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России
1.20.	Проведение семинаров и конференций с журналистами, работниками кино, радио и телевидения, лекторами, работниками культуры, образования и другими участниками выполнения мероприятий Программы	1995 - 1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Роскомпечать, ФСТР России, Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России, Минкультуры России, общество "Знание" России
1.21.	Создание территориальных центров повышения правовой культуры избирателей	1995 - 1997 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, общество "Знание" России, Минкультуры России, Госкомвуз России

1935

1935

1935

1935

1935

1935

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Повышение правовой культуры избирателей

- | | | | |
|------|---|---------------------------------|--|
| 2.1. | Обучение основам избирательного права и избирательного процесса учащихся средних, общеобразовательных, средних специальных учебных заведений, студентов вузов, военнослужащих, слушателей системы повышения квалификации государственных служащих и руководителей объектов народного хозяйства Российской Федерации | Начиная с 1995/96 учебного года | Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России, Минюст России, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации |
| 2.2. | Проведение олимпиад среди школьников и учащихся средних специальных учебных заведений на лучшее знание избирательных прав и избирательного процесса, конкурсов рефератов, курсовых и дипломных работ по указанной тематике | 1996 - 1999 годы | Центризбирком России, Минобразование России, Минюст России, Госкомвуз России |
| 2.3. | Проведение молодежных конкурсов и викторин на темы избирательного права по радио и телевидению | 1995 - 1999 годы | Российский центр обучения избирательным технологиям, ФСТР России |
| 2.4. | Учреждение премий учащимся и студентам, обнаружившим лучшие знания по вопросам избирательного права, учителям и преподавателям, добившимся лучших результатов в обучении | С 1996/97 учебного года | Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации |

THE STATE OF NEW YORK

In the year of our Lord one thousand nine hundred and twenty
 and the year of the Independence of the United States the
 hundred and sixtieth, I, the Governor, do hereby certify
 that the following is a true and correct copy of the
 laws of this State as amended to the first day of
 January, A. D. 1921, as the same appear in the
 Revised Statutes of this State, as amended to the
 first day of January, A. D. 1921, as the same
 appear in the Revised Statutes of this State, as
 amended to the first day of January, A. D. 1921.

In witness whereof, I have hereunto set my hand
 and the seal of the State at Albany, this first day
 of January, A. D. 1921.

THOMAS D. WELLS
 Governor

In the year of our Lord one thousand nine hundred and
 twenty and the year of the Independence of the United States
 the hundred and sixtieth, I, the Governor, do hereby certify
 that the following is a true and correct copy of the
 laws of this State as amended to the first day of
 January, A. D. 1921, as the same appear in the
 Revised Statutes of this State, as amended to the
 first day of January, A. D. 1921, as the same
 appear in the Revised Statutes of this State, as
 amended to the first day of January, A. D. 1921.

1	2	3	4
2.5.	Проведение эксперимента в средних общеобразовательных учебных заведениях ряда регионов по участию учащихся выпускных классов в условном (игровом) голосовании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1995 - 1997 годы	Центризбирком России, Минобразование России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.6.	Выпуск на русском и местных каналах радио и телевидения при участии избирательных комиссий цикла передач, адресованных избирателям Российской Федерации, разъясняющих избирательное законодательство и показывающих роль избирателей в выборной кампании	1995 - 1999 годы	ФСТР России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.7.	Подготовка и опубликование в общероссийских, региональных и местных газетах и журналах серии материалов, способствующих повышению правовой культуры избирателей, на основе федерального и регионального законодательства о выборах в органы государственной власти Российской Федерации	1995 - 1999 годы (ежегодно)	Средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.8.	Проведение в учреждениях культуры, по месту жительства и работы избирателей цикла бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов и других мероприятий по разъяснению законов о выборах и референдуме в Российской Федерации, правил голосования на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления	1995 - 1999 годы (ежегодно)	Минкультуры России, общество "Знание" России, другие просветительские организации, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

1	2	3	4
2.9.	Подготовка, издание и бесплатное распространение среди избирателей листовок и плакатов с разъяснением основных положений избирательного законодательства, прав и действий избирателей в период подготовки выборов и при голосовании	1995 - 1999 годы (после назначения даты выборов)	Российский центр по обучению избирательным технологиям, Роскомпечать, Минсвязи России, Федеральное управление почтовой связи, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.10.	Проведение в рамках программы мероприятий с избирателями - гражданами России, проживающими за рубежом	1995 - 1999 годы	МИД России

3. Правовое просвещение кандидатов в депутаты, представителей общественных (избирательных) объединений, доверенных лиц и наблюдателей

3.1.	Организация консультаций и проведение семинаров-совещаний с лидерами и представителями общественных (избирательных) объединений по особенностям предстоящих выборов, вопросам технологии их проведения, взаимодействия избирательных комиссий и общественных (избирательных) объединений	1995 - 1999 годы (после назначения даты выборов)	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.2.	Консультирование кандидатов в депутаты, их доверенных лиц, представителей общественных (избирательных) объединений и наблюдателей по вопросам технологии избирательного процесса	1995 - 1999 годы (в период подготовки выборов)	Центризбирком России, Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, окружные избирательные комиссии
3.3.	Организация обучения представителей общественных (избирательных) объединений технологии организации избирательной кампании	1995 - 1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям

1	2	3	4
3.4.	Проведение по заявкам общественных объединений лекций, докладов, семинаров, тренингов, деловых игр на тему "Как победить на выборах" и по другим аспектам политического маркетинга	1995 - 1999 годы	Общество "Знание" России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук
3.5.	Проведение заседаний "круглого стола", брифингов, пресс-конференций с участием лидеров общественных (избирательных) объединений по проблемам реформирования избирательной системы в Российской Федерации, организации подготовки выборов	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.6.	Организация выступлений депутатов, лидеров избирательных объединений в средствах массовой информации с целью популяризации законодательства о выборах	1995 - 1999 годы (в период подготовки выборов)	Центризбирком России, средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.7.	Распространение в средствах массовой информации материалов о практике участия общефедеральных и региональных общественных объединений в выборах депутатов Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации,	1995- 1999 годы	Центризбирком России, средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации



1	2	3	4
---	---	---	---

4. Подготовка организаторов избирательного процесса и повышение их квалификации

4.1.	Подготовка в высших учебных заведениях специалистов для избирательных органов	Начиная с 1995/96 учебного года	Центризбирком России, Госкомвуз России
4.2.	Повышение квалификации членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и других организаторов избирательного процесса на курсах в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, других учебных заведениях	1995-1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.3.	Переподготовка членов окружных, территориальных избирательных комиссий на курсах при региональных кадровых центрах и избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации	1995-1999 годы	Органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Минобороны России
4.4.	Проведение цикла семинаров-совещаний руководителей и членов избирательных комиссий различных уровней, других организаторов избирательного процесса по проблемам совершенствования организации подготовки и проведения выборов и референдума	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
 LIBRARY

1. *Journal of the American Medical Association*, 1950, 141: 1-12

2. *Journal of the American Medical Association*, 1950, 141: 13-24

3. *Journal of the American Medical Association*, 1950, 141: 25-36

4. *Journal of the American Medical Association*, 1950, 141: 37-48

1	2	3	4
4.5.	Обеспечение участия работников Центризбиркома, федеральных министерств и ведомств, лекторов общества "Знание" в проведении совещаний, семинаров, лекций и других мероприятий с участниками избирательного процесса в субъектах Российской Федерации	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, министерства и ведомства Российской Федерации, общество "Знание" России
4.6.	Организация стажировок руководителей избирательных комиссий в вышестоящих избирательных комиссиях, а также в избирательных комиссиях других субъектов Российской Федерации с целью изучения опыта и повышения квалификации организаторов избирательного процесса	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.7.	Осуществление в рамках программы мероприятий с организаторами голосования избирателей - граждан России, проживающих за рубежом, на выборах и референдуме	1995 - 1999 годы	МИД России
4.8.	Проведение совместных семинаров-совещаний председателей избирательных комиссий и работников судебных органов по вопросам рассмотрения жалоб и заявлений о нарушениях избирательного законодательства	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, Минюст России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.9.	Систематическая публикация в Бюллетене Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, средствах массовой информации материалов о деятельности избирательных комиссий по обеспечению соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса, показ особенностей работы избирательных комиссий с различными категориями избирателей:	1995 - 1999 годы	Центризбирком России, средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

<p>1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.</p> <p>2. It is essential for the company to have a clear understanding of its financial position at all times.</p> <p>3. This involves regular audits and reconciliations of all accounts.</p>	<p>Page 1 of 10</p>	<p>The second part of the document outlines the specific procedures for handling cash receipts and payments.</p> <p>4. All cash receipts must be recorded immediately and deposited in the company's bank account.</p> <p>5. Payments should be made only to authorized personnel and supported by proper documentation.</p>
<p>4. The third part of the document details the process for managing accounts receivable and payable.</p> <p>6. It is crucial to monitor the aging of receivables to ensure timely collection.</p> <p>7. Payables should be managed to maintain good relationships with suppliers and creditors.</p>	<p>Page 2 of 10</p>	<p>The fourth part of the document discusses the importance of budgeting and cost control.</p> <p>8. A well-defined budget is essential for the company's financial success.</p> <p>9. Regular cost analysis helps in identifying areas for improvement and reducing unnecessary expenses.</p>
<p>5. The fifth part of the document covers the procedures for handling fixed assets and depreciation.</p> <p>10. Proper classification and valuation of fixed assets are necessary for accurate financial reporting.</p> <p>11. Depreciation schedules should be established for all long-term assets.</p>	<p>Page 3 of 10</p>	<p>The sixth part of the document discusses the importance of tax compliance and reporting.</p> <p>12. The company must ensure that all tax obligations are met on time and accurately.</p> <p>13. Regular consultation with a tax advisor is recommended to optimize the company's tax position.</p>
<p>6. The seventh part of the document outlines the procedures for handling payroll and employee benefits.</p> <p>14. Accurate payroll processing is essential for employee satisfaction and legal compliance.</p> <p>15. Employee benefits should be managed in accordance with applicable laws and regulations.</p>	<p>Page 4 of 10</p>	<p>The eighth part of the document discusses the importance of financial forecasting and analysis.</p> <p>16. Regular financial forecasting helps in identifying potential risks and opportunities.</p> <p>17. Detailed financial analysis provides valuable insights into the company's performance and future prospects.</p>
<p>7. The ninth part of the document covers the procedures for handling financial statements and reporting.</p> <p>18. Accurate and timely financial statements are essential for stakeholder communication.</p> <p>19. The company should adhere to all applicable accounting standards and regulations.</p>	<p>Page 5 of 10</p>	<p>The tenth part of the document discusses the importance of internal controls and risk management.</p> <p>20. Strong internal controls are essential for preventing fraud and ensuring the integrity of financial data.</p> <p>21. A comprehensive risk management strategy helps in identifying and mitigating potential threats to the company's financial health.</p>
<p>8. The tenth part of the document outlines the procedures for handling financial audits and reviews.</p> <p>22. Regular audits and reviews are essential for ensuring the accuracy and reliability of financial information.</p> <p>23. The company should maintain a transparent and cooperative attitude during all audit processes.</p>	<p>Page 6 of 10</p>	<p>The eleventh part of the document discusses the importance of financial planning and strategy.</p> <p>24. A clear financial plan is essential for the company's long-term success and growth.</p> <p>25. Strategic financial planning helps in aligning financial resources with the company's overall business objectives.</p>
<p>9. The eleventh part of the document covers the procedures for handling financial disputes and litigation.</p> <p>26. The company should have a clear policy for handling financial disputes and legal matters.</p> <p>27. Seeking legal advice is recommended in all complex financial and legal situations.</p>	<p>Page 7 of 10</p>	<p>The twelfth part of the document discusses the importance of financial transparency and communication.</p> <p>28. Open and honest communication about financial matters is essential for building trust with stakeholders.</p> <p>29. Regular financial reporting and disclosure help in maintaining transparency and accountability.</p>
<p>10. The twelfth part of the document outlines the procedures for handling financial emergencies and crises.</p> <p>30. The company should have a contingency plan in place for handling financial emergencies.</p> <p>31. Effective crisis management is essential for minimizing the impact of financial shocks and ensuring business continuity.</p>	<p>Page 8 of 10</p>	<p>The thirteenth part of the document discusses the importance of financial innovation and technology.</p> <p>32. Embracing financial technology can help in improving efficiency and reducing costs.</p> <p>33. Investing in financial innovation is essential for staying competitive in a rapidly changing market.</p>
<p>11. The thirteenth part of the document covers the procedures for handling financial compliance and regulatory requirements.</p> <p>34. The company must stay up-to-date with all applicable financial regulations and compliance requirements.</p> <p>35. Regular training and education for staff are essential for ensuring compliance and avoiding penalties.</p>	<p>Page 9 of 10</p>	<p>The fourteenth part of the document discusses the importance of financial sustainability and long-term growth.</p> <p>36. Financial sustainability is essential for the company's long-term success and growth.</p> <p>37. A focus on sustainable financial practices helps in building a resilient and profitable business.</p>

97

1	2	3	4
4.10.	молодежью, женщинами, военнослужащими, жителями отдаленных местностей и другими Обобщение и распространение опыта работы по повышению правовой культуры избирателей, других участников и организаторов избирательного процесса, представителей общественных объединений	1996 - 1999 годы	Центризбирком России, Российский центр обучения избирательным технологиям, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1. *[Faint text, likely bleed-through from the reverse side]*
 2. *[Faint text]*
 3. *[Faint text]*
 4. *[Faint text]*
 5. *[Faint text]*
 6. *[Faint text]*
 7. *[Faint text]*
 8. *[Faint text]*
 9. *[Faint text]*
 10. *[Faint text]*

1. *[Faint text, likely bleed-through from the reverse side]*
 2. *[Faint text]*
 3. *[Faint text]*
 4. *[Faint text]*
 5. *[Faint text]*
 6. *[Faint text]*
 7. *[Faint text]*
 8. *[Faint text]*
 9. *[Faint text]*
 10. *[Faint text]*