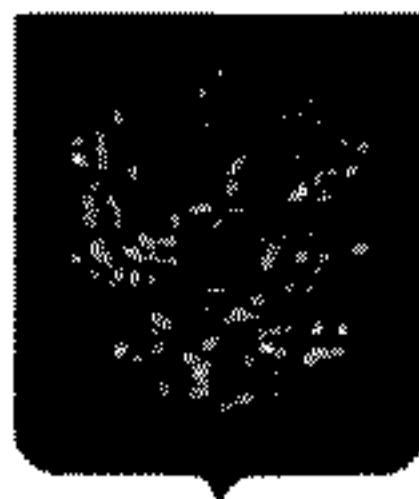




У К А З

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О присвоении почетных званий Российской Федерации
работникам профессионально-технического образования**

За заслуги в области профессионально-технического образования и многолетний добросовестный труд присвоить почетные звания:

**ЗАСЛУЖЕННЫЙ МАСТЕР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИГНАТЬЕВОЙ Нине Петровне - мастеру производственного обучения 3 Московского индустриально-педагогического колледжа

КЕЙЗЕРОВУ Анатолию Федоровичу - заместителю директора по учебно-производственной работе профессионально-технического училища № 129 города Москвы

ЛОБАЧЕВУ Михаилу Федоровичу - старшему мастеру профессионально-технического училища № 2 Челябинской области

ПАНИЧЕВОЙ Людмиле Леонтьевне - мастеру производственного обучения профессионально-технического училища № 120 Челябинской области

ХОРЕВУ Александру Васильевичу - мастеру производственного обучения 1 Московского индустриально-педагогического колледжа.

**ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОЛЕНДУХИНУ Николаю Ивановичу - начальнику отдела учебно-производственного объединения профессионально-технического образования администрации Челябинской области

ГОЛУБЫХ Татьяне Александровне - преподавателю 3 Московского индустриально-педагогического колледжа

PACKAGE:20 NOTICES OF APPEAL IN

[illegible][illegible]

This is a highly detailed and intricate black and white illustration, likely a woodcut or engraving. It depicts a complex scene with numerous figures, possibly in a historical or allegorical context. The figures are arranged in a dense, somewhat chaotic manner, with some appearing to be in the foreground and others in the background. The style is characteristic of 17th or 18th-century European book illustrations, with fine lines and a high level of detail. The overall composition is horizontal, with the figures and elements spread across the width of the image. The image is oriented horizontally and appears to be a reproduction of a historical document or artwork.

[illegible][illegible]

ДРОЗДОВУ Михаилу Константиновичу - директору профессионально-технического училища № 63 города Москвы

ЛАПТЕВОЙ Тамаре Николаевне - преподавателю высшего профессионального училища № 7 Орловской области

ЛУНЯКОВУ Виктору Николаевичу - преподавателю 1 Московского индустриально-педагогического колледжа

МАКАРЕНКОВОЙ Нине Павловне - заведующей отделением 3 Московского индустриально-педагогического колледжа

МАЛЬКОВОЙ Людмиле Алексеевне - преподавателю профессионально-технического училища № 94 города Москвы

МИРЗОВОЙ Ларисе Владимировне - заместителю директора по теоретическому обучению высшего профессионального училища № 52 Красноярского края

ПЕТРОВУ Анатолию Степановичу - преподавателю высшего профессионального училища № 303 города Москвы

ПОДЕ Николаю Васильевичу - директору профессионально-технического училища № 19 Орловской области

РЕЗНИКОВОЙ Лидии Ивановне - преподавателю профессионально-технического училища № 44 Челябинской области

САМСОНОВОЙ Вере Ивановне - руководителю физического воспитания профессионально-технического училища № 30 Орловской области

СЕДОВУ Ивану Васильевичу - преподавателю высшего профессионального училища № 40 Челябинской области

СИЛКИНУ Михаилу Ивановичу - директору профессионально-технического училища № 26 Орловской области

ШЕВАРКОВУ Владимиру Стефановичу - директору профессионально-технического училища № 1 Орловской области

ШМАНЕВОЙ Валентине Александровне - преподавателю профессионально-технического училища № 22 Ярославской области.

Президент
Российской Федерации


Б.ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль

19 февраля 1994 года

№ 357

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. This includes the use of surveys, interviews, and statistical analysis to gather information and draw meaningful conclusions from the data.

3. The third part focuses on the ethical considerations surrounding data collection and analysis. It highlights the need to protect individual privacy and ensure that data is used responsibly and for its intended purpose.

4. The fourth part discusses the challenges and limitations of data analysis. It acknowledges that while data provides valuable insights, it is not infallible and can be subject to various biases and errors.

5. The fifth part concludes the document by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that the data remains relevant and useful over time.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The concentration of the *Agrobacterium* suspension was 10⁶ cells/ml (○), 10⁷ cells/ml (□), 10⁸ cells/ml (△), 10⁹ cells/ml (◇), and 10¹⁰ cells/ml (×). The error bars represent the standard deviation of three independent experiments.

Ceebohn
 Seneca

Prof. Masarik
 02.02.94.

593-44
 206.27.54