



У К А З

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О присвоении почетного звания "Заслуженный учитель
школы Российской Федерации" работникам образования
Ростовской области**

За заслуги в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд присвоить почетное звание

"ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

АБАКУМОВУ Алексею Георгиевичу - учителю средней школы № 6 города
Туково

АБРАМОВОЙ Евгении Ивановне - директору Россошинской средней школы
№ 12 Зерноградского района

АНДРЕЕВОЙ Марии Ивановне - заместителю директора по учебно-
воспитательной работе Литвиновской средней школы Белокалитвинского района

БАБИЧЕВОЙ Евгении Николаевне - директору детского дома № 1 города
Батайска

БАШКИРОВОЙ Алле Ивановне - директору Пролетарской средней школы
Красносулинского района

БЫЗОВОЙ Валентине Семеновне - директору средней школы № 8 города
Волгодонска

ВОЛОШИНУ Александру Михайловичу - учителю средней школы № 6 города
Таганрога

ГАВРИЛЕНКО Людмиле Федоровне - учительнице Зерноградской средней
школы № 2 Зерноградского района

ГРЕГУЛЬ Лидии Константиновне - заместителю начальника отдела
образования администрации Советского района города Ростова-на-Дону

В К А

УСТАВ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Устав Российской Академии Наук
принят на заседании Академии Наук
1925 года

Устав Российской Академии Наук
принят на заседании Академии Наук
1925 года

УСТАВ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Академия Наук - высший орган
научной деятельности в СССР
и имеет следующие задачи:
1. Изучение законов природы
и общества.
2. Развитие науки и техники.
3. Подготовка научных кадров.
4. Организация научных исследований.
5. Издание научных трудов.
6. Проведение научных конференций.
7. Развитие международного сотрудничества.
8. Изучение истории науки.
9. Развитие народного просвещения.
10. Развитие культуры.

Basin

200

ДЖАМБЕКУ Евгению Ивановичу - заведующему отделом образования администрации Веселовского района

ДУХОПЕЛЬНИКОВОЙ Татьяне Михайловне - учительнице Октябрьской средней школы Аксайского района

ЕКАМАСОВОЙ Галине Ивановне - заместителю директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 15 города Ростова-на-Дону

ЗАЙЦЕВОЙ Лидии Николаевне - директору Киселевской средней школы Заветинского района

ЗОРЕВОЙ Ии Николаевне - учительнице средней школы № 21 города Батайска

ИВАЩЕНКО Геннадию Петровичу - директору средней школы № 9 города Новочеркасска

КОСТЯЕВОЙ Галине Михайловне - учительнице Вильямсской средней школы № 3 Кагальницкого района

КРАВЕЦ Алле Григорьевне - учительнице средней школы № 11 города Волгодонска

КУЛАКОВОЙ Валентине Александровне - директору зерноградского филиала Азовского педагогического училища

КУЧИН Майе Павловне - учительнице Ясиновской средней школы Куйбышевского района

ЛЕВЧЕНКО Нине Максимовне - учительнице средней школы № 6 города Сальска

МИХАЙЛЕЦУ Николаю Романовичу - заведующему отделом образования администрации Азовского района

МУХИНОЙ Розе Петровне - директору Казанской средней школы Верхнедонского района

ОЛЬХОВИК Татьяне Дмитриевне - учительнице Аксайской средней школы № 3 Аксайского района

ПЕТРОВУ Валерию Николаевичу - директору средней школы № 86 города Ростова-на-Дону

ПИСЬМЕНСКОЙ Вере Ивановне - учительнице средней школы № 14 города Каменска-Шахтинского

ПЯТНИЦКОВОЙ Ольге Никитичне - учительнице средней школы № 11 города Каменска-Шахтинского

РАСНИКОВОЙ Наталье Леонидовне - учительнице Дубовской средней школы Дубовского района

РЯБИКИНОЙ Галине Михайловне - учительнице средней школы № 10 города Таганрога

1. The first step in the process of the investigation is the identification of the problem. This is done by the investigator who is responsible for the study. The investigator must first identify the problem and then determine the scope of the study. The next step is to design the study. This involves determining the methods to be used and the data to be collected. The third step is to collect the data. This is done by the investigator who is responsible for the study. The fourth step is to analyze the data. This involves determining the results of the study and the conclusions that can be drawn from the data. The final step is to report the results of the study. This is done by the investigator who is responsible for the study.

[Handwritten signature]

201

СЕРДЮКОВУ Василию Дмитриевичу - заведующему отделом образования администрации города Гуково

СУХОРИКОВОЙ Екатерине Егоровне - директору детского дома № 1 города Новошахтинска

ТИМЧЕНКО Анне Александровне - учительнице средней школы № 33 города Ростова-на-Дону

ФАЮСТОВОЙ Зинаиде Михайловне - учительнице Верхнеобливской средней школы Тагинского района

ФЕДОСОВОЙ Валентине Гавриловне - директору средней школы № 35 города Таганрога

ЦВЕТОВОЙ Екатерине Ивановне - учительнице Покровской средней школы Неклиновского района

ЧЕБОТАРЕВОЙ Нине Ивановне - учительнице Кагальницкой средней школы № 1 Кагальницкого района

ПШПОРТ Светлане Григорьевне - заместителю директора по учебно-воспитательной работе Федоровской средней школы Неклиновского района.

Президент
Российской Федерации



Б.ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
19 января 1993 года
№ 97

271192
3820

Cubley
Quota

WOL.
159344
206-2754