



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об обеспечении оперативного анализа и контроля за ходом экономической реформы

В целях организации оперативного анализа и контроля за ходом экономической реформы:

1. Поручить Коллегии Правительства Российской Федерации оперативное решение неотложных вопросов осуществления экономической реформы.

2. Первому заместителю Председателя Правительства Российской Федерации Г.Бурбулису сформировать правительственную Комиссию по оперативному анализу экономической ситуации.

На период до 1 июля 1992 г. оперативно подчинить указанной Комиссии ~~Федеральное агентство правительственной связи~~ и Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий с входящими в их систему информационными центрами и командными пунктами.

3. Комиссии по оперативному анализу экономической ситуации разработать механизм информационного взаимодействия с правительствами республик в составе Российской Федерации.

Президентам (главам исполнительной власти) республик в составе Российской Федерации, главам администраций краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга, представителям Президента Российской Федерации, Контрольному управлению Администрации Президента Российской Федерации, министерствам и госкомитетам обеспечить оперативный сбор и передачу информации, запрашиваемой правительственной Комиссией.

Президент
Российской Федерации

Б.ЕЛЬЦИН

N 1-ph

3/5-925

REPUBLIC OF SOUTH AFRICA
MINISTER OF EDUCATION

THE ACT OF PARLIAMENT OF 1975 (ACT NO. 75 OF 1975)
GIVE EFFECT TO THE CONSTITUTIONAL PROVISIONS

Section 1. The Department of Education is hereby established.

Section 2. The Department of Education shall be headed by a Minister of Education who shall be appointed by the President in accordance with the provisions of the Constitution.

Section 3. The Department of Education shall be responsible for the following functions:

(a) to advise the President and the Cabinet on all matters relating to education;

(b) to formulate and implement national education policy;

(c) to coordinate and control the activities of the various education boards and institutions;

(d) to manage the national education budget;

(e) to monitor and evaluate the performance of the education system;

(f) to conduct research and development in education;

(g) to promote and support the development of technical and vocational education;

(h) to promote and support the development of adult education and literacy training;

(i) to promote and support the development of special education;

(j) to promote and support the development of sports and recreation in schools;

(k) to promote and support the development of arts and culture in schools;

(l) to promote and support the development of environmental education;

(m) to promote and support the development of life skills education;

(n) to promote and support the development of information and communication technology in schools;

(o) to promote and support the development of entrepreneurship education;

(p) to promote and support the development of leadership and management education;

(q) to promote and support the development of citizenship education;

(r) to promote and support the development of human rights education;

(s) to promote and support the development of peace education;

(t) to promote and support the development of gender education;

(u) to promote and support the development of multicultural education;

(v) to promote and support the development of indigenous knowledge systems;

(w) to promote and support the development of traditional skills and crafts;

(x) to promote and support the development of traditional medicine;

(y) to promote and support the development of traditional dance and music;

(z) to promote and support the development of traditional sports and games.

Ms. M. M. M. M. M.

2 ac 3192
9200033

20/5

Boyd 3.1.92.